

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI
SMK PSM 2 TAKERAN**

TESIS



**OLEH
DESY EKA ROMADANI
NIM. 2501201118L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI
SMK PSM 2 TAKERAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DESY EKA ROMADANI
NIM. 2501201118L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMK PSM 2 TAKERAN

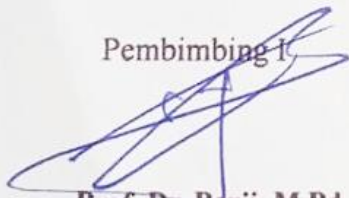
DESY EKA ROMADANI

NIM. 2501201118L

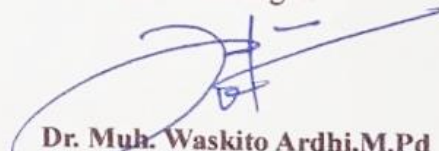
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I

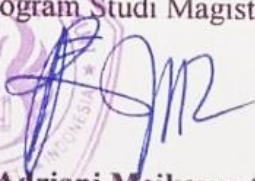

Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN.0006016702

Pembimbing II


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN.0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Desy Eka Romadani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0018036706

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701

Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0006016702

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0725028401

Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0721068301

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Eka Romadani

NPM : 2501201118L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMK PSM 2 Takeran benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Desy Eka Romadani

NIM. 2501201118L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Melangkah dengan keyakinan, berdiri dengan ketegasan dan bertumbuh untuk menjadi versi terbaik dari diriku”.

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(QS. Ar-Rad:11)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada suami, orang tua yang setia dan ikhlas membantu memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan anakku Alesha dan Alfarizqi dengan kehadiranmu membuat hidupku lebih bermakna dan bersyukur memilikimu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMK PSM 2 Takeran dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kurikulum Merdeka	8
a. Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan	8
b. Implementasi Kurikulum Merdeka	13
2. Hakikat Menulis Teks Eksposisi	18
a. Tujuan Menulis	21
b. Manfaat Menulis	23
c. Teks Eksposisi	25
3. Evaluasi Model CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>)	27

B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Tes atau Analisis Hasil Tulisan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Singkat Profil SMK PSM 2 Takeran	43
B. Sumber Pengumpulan Data dan Analisis Data Model Evaluasi CIPP	45
C. Hasil Penelitian.....	47
1. Aspek Konteks	48
2. Aspek Input	55
3. Aspek Proses	59
4. Aspek Produk	68
D. Hasil Belajar Murid dalam Menulis Teks Eksposisi Setelah Menerapkan Kurikulum Merdeka	73
E. Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMK PSM 2 Takeran.....	77
F. Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMK PSM 2 Takeran	82
BAB V PEMBAHASAN	88
BAB VI PENUTUP	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Tentang Kurikulum Yang Telah Dilaksanakan	35
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 4.1	Ringkasan Sumber Pengumpulan Data Dan Analisis Data Model Evaluasi CIPP di SMK PSM 2 Takeran	45
Tabel 4.2	Rincian Dokumen Aspek Konteks Pada Kurikulum Satuan Pendidikan SMK PSM 2 Takeran	49
Tabel 4.3	Ketercapaian Kompetensi Guru Pada Aspek Input	57
Tabel 4.4	Ketercapaian Hasil Evaluasi Aspek Produk	61
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Menulis Teks Eksposisi Kelas X.TO.1.	69
Tabel 4.6	Kriteria Penilaian Menulis Teks Eksposisi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1	Bagan Teknik Analisis Data	31
Gambar 1	Dokumentasi Wawancara Penelitian	116
Gambar 2	Dokumentasi Penelitian	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	106
Lampiran 2	Dokumentasi Wawancara dengan Subyek Penelitian	116
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian	117
Lampiran 4	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	118
Lampiran 5	Hasil Analisis Triangulasi Sumber dan Triangulasi Teknik dengan CIPP	125
Lampiran 6	Hasil Analisis Reduksi Data, Penyajian Data dan Verifikasi	129
Lampiran 7	Dokumen Modul Ajar Bahasa Indonesia	133