

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA DALAM
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA
KELAS 3 SDN SELOTINATAH 1**

TESIS



**OLEH :
ANITA DEVI PURNAMA IRIANTI
NIM. 2501201195L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA DALAM
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI DAN NUMERASI SISWA
KELAS 3 SDN SELOTINATAH 1**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program
Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH :

ANITA DEVI PURNAMA IRIANTI

NIM. 2501201195L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

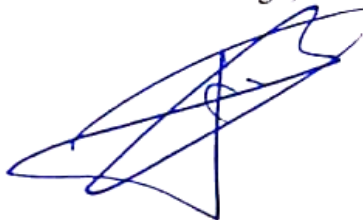
PENGUNAAN APLIKASI CANVA DALAM PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DAN
NUMERASI SISWA KELAS 3 SDN SELOTINATAH 1

ANITA DEVI PURNAMA IRIANTI
NIM. 2501201195L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof Dr. Parji, M.Pd.

NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd.

NIDN. 0712128404

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Anita Devi Purnama Irianti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0018036706

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701

Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0006016702

Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0712128404

Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0714057401

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Devi Purnama Irianti

NIM : 2501201195L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA DALAM PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DAN
NUMERASI SISWA KELAS 3 SDN SELOTINATAH 1**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magetan, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Anita Devi Purnama Irianti

NIM. 2501201195L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi sesamanya."

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada:

Kedua Orang Tua, Ayah dan Ibu yang saya tidak tahu doa apa yang mereka panjatkan sehingga saya bisa sampai di titik ini.

Suamiku Luthfi Hasnanto atas segala dukungan moril dan materiil yang tiada henti mengalir di setiap langkah perjuangan. Terima kasih atas kesabaran, pengertian dan pengorbanan yang telah diberikan selama masa studi ini.

Putra-Putra sholeh kesayanganku, Hafiz Faeyza dan Nabil Mahandika, yang menjadi sumber inspirasi, pendorong semangat dan alasan terbesar bagi saya untuk terus melangkah menyelesaikan pendidikan ini. Tesis ini disajikan sebagai wujud kasih sayang dan harapan agar kelak kalian senantiasa mencintai ilmu pengetahuan, tidak pernah berhenti belajar serta optimis meraih masa depan gemilang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, pertolongan dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas 3 SDN Selotinatah 1” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh serta menyelesaikan Pendidikan.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses akademik.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik dan motivasi selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah memberikan masukan, perhatian, dan penguatan akademik sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan pengalaman akademik selama masa studi.
7. Seluruh guru dan tenaga kependidikan SD Negeri Selotinatah 1 yang telah berkenan terlibat, berbagi pengalaman serta memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
8. Suami, kedua putra dan keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengertian serta dukungan moral dan material kepada penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terkhusus kelas G yang telah menjadi teman berdiskusi, bertukar gagasan, dan saling menguatkan selama proses pendidikan; serta
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan bantuan dan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek penyajian, kedalaman analisis, maupun ruang lingkup penelitian. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan dan pengembangan penelitian pada masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang memiliki perhatian terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam bidang pendidikan.

Magetan, Juli 2026

Penulis,

Anita Devi Purnama Irianti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82

B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 2. Tabel Observasi Aktivitas Guru Siklus I	34
Tabel 3. Tabel Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	36
Tabel 4. Tabel Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	42
Tabel 5. Tabel Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	43
Tabel 6. Tabel Indikator Keberhasilan	45
Tabel 7. Hasil Assesmen Pra siklus.....	57
Tabel 8. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I	63
Tabel 9. Observasi Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	64
Tabel 10. Data Nilai Tes Literasi dan Numerasi Siklus I	65
Tabel 11. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	71
Tabel 12. Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II	72
Tabel 13. Data Nilai Tes Literasi dan Numerasi Siklus II.....	73
Tabel 14. Perbandingan Peningkatan Literasi dan Numerasi.....	74

.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Digram Alur Pembelajaran Penggunaan Canva	17
Gambar 2-12. Foto kegiatan pembelajaran siklus I	130
Gambar 13-22. Foto kegiatan pembelajaran siklus II	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	95
Lampiran 2. Surat balasan izin penelitian	96
Lampiran 3. Surat Kesedian sebagai Observer	97
Lampiran 4. Modul Ajar I	98
Lampiran 5. Modul Ajar II	115
Lampiran 6. Dokumentasi penelitian	130
Lampiran 7. Hasil pekerjaan peserta didik.....	141