

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS
LITERASI BACA DAN TULIS BERBANTUAN MEDIA CERITA FOTO
PADA SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH
FITRI DWI MAHARGYANI
NIM. 2501201231L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS
LITERASI BACA DAN TULIS BERBANTUAN MEDIA CERITA FOTO
PADA SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
FITRI DWI MAHARGYANI
NIM. 2501201231L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS LITERASI BACA DAN
TULIS BERBANTUAN MEDIA CERITA FOTO
PADA SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR

OLEH

FITRI DWI MAHARGYANI

NIM. 2501201231L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

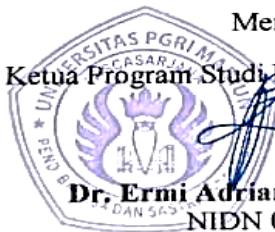

Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN 0096016702

Pembimbing II


Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd
NIDN 0712128404

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Fitri Dwi Mahargyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0018036706

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701

Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0006016702

Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0712128404

Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0714057401

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Dwi Mahargyani

NIM : 2501201231L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS LITERASI BACA DAN
TULIS BERBANTUAN MEDIA CERITA FOTO
PADA SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Fitri Dwi Mahargyani
NIM. 2501201231L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku wanita yang belajar percaya bahwa setiap perjalanan hidup pasti melalui tikungan panjang dan berliku yang akhirnya akan mengantarkan pada mimpi diri di waktu yang tepat menurut-Nya”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk yang terkasih Suami, Anak, Orangtua, Saudara dan semua yang mensupport dan mendoakan sehingga sampai di titik ini. Terimakasih terkhusus untuk suami yang tidak pernah berkata “TIDAK” untuk karier dan mimpiku, untuk Anakku Salsa dan Jendra yang kehadirannya menambah warna dalam hidup.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan metode pembelajaran terpadu berbasis literasi baca dan tulis berbantuan media cerita foto siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh serta menyelesaikan Pendidikan.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses akademik.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan motivasi selama proses penyusunan tesis.

5. Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 31 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Menulis	13
a. Pengertian Menulis	13
b. Tahapan Menulis.....	13
c. Manfaat Menulis.....	15
2. Narasi	15
3. Metode Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Baca Dan Tulis.....	17

a. Pengertian Metode Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Baca Dan Tulis.....	17
b. Unsur Metode Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Baca Dan Tulis	17
c. Langkah Metode Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Baca Dan Tulis.....	18
4. Media Cerita Foto.....	19
a. Pengertian Media Cerita Foto.....	19
b. Fungsi Media Cerita Foto.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Penggunaan Metode Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Baca Dan Tulis Berbantuan Media Cerita Foto Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Banjarpanjang 2 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan.....	42
2. Aktivitas Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Banjarpanjang 2 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Metode Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Baca Dan Tulis Berbantuan Media	

Cerita Foto.....	77
B. Pembahasan.....	80
1. Penggunaan Metode Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Baca Dan Tulis Berbantuan Media Cerita Foto Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Banjarpanjang 2 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan.....	80
2. Aktivitas Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Banjarpanjang 2 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Metode Pembelajaran Terpadu Berbasis Literasi Baca Dan Tulis Berbantuan Media Cerita Foto.....	83
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan	40
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	41
Tabel 4.1	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I...	49
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	50
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Siklus I.....	53
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus I.....	54
Tabel 4.7	Data Angket Respon Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.8	Rekapitulasi Perolehan Data Siklus I.....	60
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	63
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II...	67
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	68
Tabel 4.13	Data Hasil Tes Siklus II.....	71
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus I dan Siklus II.....	72
Tabel 4.15	Data Angket Respon Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.16	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	77
Tabel 4.17	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	78
Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	78
Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	79
Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	21
Gambar 1	Guru/Peneliti membuka kegiatan kokurikuler	156
Gambar 2	Guru/Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan kokurikuler	156
Gambar 3	Guru/Peneliti melakukan apersepsi	157
Gambar 4	Siswa antusias ingin menjawab pertanyaan yang Disampaikan guru/peneliti	157
Gambar 5	Salah satu siswa menceritakan salah satu cerita yang Pernah dibaca dan beberapa judul bacaan yang disukai	158
Gambar 6	Guru/Peneliti menjelaskan Langkah mengerjakan LKPD Kelompok untuk didiskusikan dengan kelompoknya	158
Gambar 7	Guru/Peneliti melakukan pengamatan/observasi ...	159
Gambar 8	Guru/Peneliti meminta setiap kelompok mempresentasikan Hasil dari kerja kelompoknya ...	159
Gambar 9	Guru/Peneliti melakukan pendampingan jika ada hal-hal Yang kurang dipahami siswa saat diskusi kelompok	160
Gambar 10	Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan Kelas secara bergantian	160
Gambar 11	Siswa mengisi lembar refleksi/angket yang dibagikan guru/peneliti	161
Gambar 12	Guru/Peneliti bersama siswa menyimpulkan kegiatan kokurikuler Pada materi menulis narasi ...	161
Gambar 13	Hasil kerja siswa Siklus I	162
Gambar 14	Hasil kerja siswa Siklus II	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa	92
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	94
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	96
Lampiran 4	Rubrik Penilaian	101
Lampiran 5	Angket Respon Siswa	105
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	106
Lampiran 7	Modul Ajar Siklus I.....	107
	Modul Ajar Siklus II.....	122
Lampiran 8	Data Hasil Observasi Siklus I	139
Lampiran 9	Data Hasil Observasi Siklus II	141
Lampiran 10	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I dan II	143
Lampiran 11	Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus I	144
Lampiran 12	Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus II	146
Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Narasi ..	148
Lampiran 14	Data Awal Sebelum Tindakan.....	149
Lampiran 15	Hasil Tes Menulis Narasi Siklus I	150
Lampiran 16	Hasil Tes Menulis Narasi Siklus II	151
Lampiran 17	Catatan Lapangan Siklus I	152
	Catatan Lapangan Siklus II	154
Lampiran 18	Dokumentasi	156