

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SDN BALEGONDO 2**

TESIS



**OLEH
ERNA SETIA MULYONINGSIH
NIM 2501201229L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN BALEGONDO 2**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program
Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ERNA SETIA MULYONINGSIH
NIM 2501201229L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

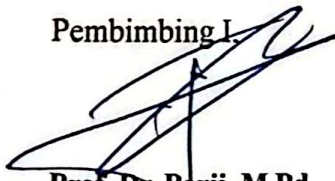
IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN BALEGONDO 2

ERNA SETIA MULYONINGSIH
NIM 2501201229L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

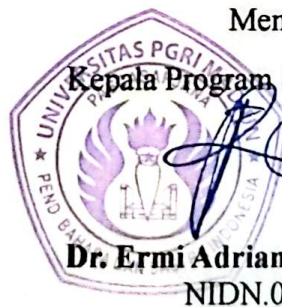
Pembimbing I,


Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN.0006016702

Pembimbing II,


Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd
NIDN. 0712128404

Mengetahui:


Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN.0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Erna Setia Mulyoningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0018036706

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701

Prof. Dr. H. Harji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0006016702

Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0712128404

Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0714057401

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erna Setia Mulyoningsih

NPM : 2501201229L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN BALEGONDO 2

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI TEMPEL
F0F5DAOX037774203

Erna Setia Mulyoningsih
NIM. 2501201229L

MOTTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Usaha, doa, dan kesabaran adalah kunci untuk mengubah impian menjadi kenyataan."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Almarhum dan Almarhumah kedua orang tuaku tercinta, yang telah mendidik, membesarkan, memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, serta menanamkan nilai-nilai kehidupan yang menjadi bekal dalam setiap langkahku. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.

Keluarga kecilku, yang senantiasa memberikan cinta, doa, kesabaran, dan semangat dalam setiap proses yang aku jalani.

Keluarga besarku, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, doa, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga karya ini menjadi wujud rasa syukur atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan, serta memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Balegondo 2"**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai upaya membentuk peserta didik yang berkarakter sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dan Kurikulum Merdeka. Melalui penelitian ini, penulis berupaya mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya di SDN Balegondo 2. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia sekaligus menjadi bahan masukan dalam penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Parji, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta masukan selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan koreksi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala SDN Balegondo 2 yang telah memberikan izin penelitian serta dukungan selama pelaksanaan penelitian.
7. Guru kelas V dan VI, peserta didik, serta seluruh warga SDN Balegondo 2 yang telah bersedia menjadi informan dan membantu kelancaran proses penelitian.

8. Kedua orang tua, keluarga, dan semua pihak yang telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan moral maupun material selama penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia, pendidikan karakter, dan pendidikan dasar, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 31 Juli 2026

Penulis



Erna Setia Mulyoningsih

NIM. 2501201229L

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PESETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAA KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berfikir	20
C. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	22
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data	28

D. Teknik Pengambilan Data	28
E. Instrumen Pengambilan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Teknik Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Temuan Penelitian.....	36
BAB V PEMBAHASAN	41
BAB VI PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	49
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP/BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter.....	14
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian yang Dilakukan.....	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Analisis Data	33

Lampiran

Lampiran Dokumentasi Penelitian

- A. Gambar L.1.1 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah
- B. Gambar L.1.2 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas V
- C. Gambar L.1.3 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas VI
- D. Gambar L.1.4 Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas IV
- E. Gambar L.1.5 Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa Kelas V
- F. Gambar L.1.6 Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa Kelas VI
- G. Gambar L.1.7 Dokumentasi Pembelajaran di Kelas V
- H. Gambar L.1.8 Dokumentasi Pembelajaran di Kelas VI

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi/Lembar Observasi Kelas V
4. Pedoman Observasi/Lembar Observasi Kelas VI
5. Matriks Triangulasi Data Penelitian
6. Transkrip Wawancara
7. Dokumen Pendukung Pembelajaran
 - A. Modul Ajar Kelas V
 - B. Modul Ajar Kelas VI
 - C. Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik
8. Visi dan Misi SD Negeri Balegondo 2
9. Dokumentasi Penelitian
 - A. Gambar L.1.1 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah
 - B. Gambar L.1.2 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas V
 - C. Gambar L.1.3 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas VI
 - D. Gambar L.1.4 Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas IV
 - E. Gambar L.1.5 Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa Kelas V
 - F. Gambar L.1.6 Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa Kelas VI
 - G. Gambar L.1.7 Dokumentasi Pembelajaran di Kelas V
 - H. Gambar L.1.8 Dokumentasi Pembelajaran di Kelas VI