

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA
FABEL MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
SISWA KELAS V SDN PENDEM**

TESIS



**Oleh:
FENTI HARMITA DENI
NIM. 2501201233L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA
FABEL MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SDN PENDEM**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
FENTI HARMITA DENI
NIM. 2501201233L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA FABEL MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA SISWA KELAS 5 SDN PENDEM

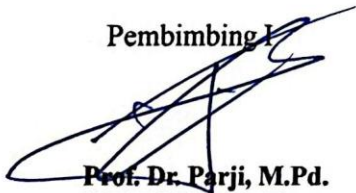
FENTI HARMITA DENI

NIM. 2501201233L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I


Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN.0006016702

Pembimbing II


Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd.
NIDN. 0712128404

Mengetahui


Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN.0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Fenti Harmita Deni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

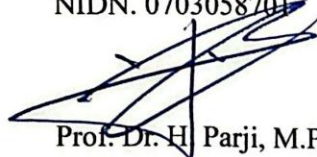
Panitia penguji


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Ketua


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Sekretaris


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Erlik Widiyati Styati, M.Pd.
NIDN. 0712128404

Anggota


Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714057401

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fenti Harmita Deni

NPM : 2501201233L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI CERITA FABEL

MELALUI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN

INTERAKTIF PADA SISWA KELAS 5 SDN PENDEM

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Fenti Harmita Deni

NIM. 2501201233L

MOTTO

Keberhasilan bukan hadiah bagi mereka yang paling cepat, melainkan bagi mereka yang tidak pernah berhenti berusaha.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti.

- *Suami dan anak-anakku tersayang, atas cinta, pengorbanan, doa, dan semangat yang selalu mengiringi setiap langkahku.*
- *Almamater tercinta, Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah menjadi tempat menimba ilmu dan mengembangkan diri.*

Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang menjadi kekuatan dalam menyelesaikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Siswa Kelas V SDN Pendem" dengan baik dan tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan multimedia pembelajaran interaktif berupa Flipbook dan Live Worksheet, serta mengetahui peningkatan kemampuan menulis deskripsi cerita fabel pada siswa kelas V SDN Pendem setelah diterapkannya multimedia pembelajaran interaktif.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Parji, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Erlik Widiyati Styati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan perhatian sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

3. Dr. Dwi Rohman Saputra, M.Pd., selaku Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Magister.
4. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
5. Kepala SDN Pendem beserta seluruh guru dan siswa kelas V yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua, suami, anak-anak, serta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis.
7. Teman-teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2026 yang telah memberikan motivasi, kebersamaan, serta saling mendukung selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 31 Juli 2026

Penulis

Fenti Harmita Deni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Hakikat Menulis	14
2. Menulis Deskripsi	17
3. Cerita Fabel	21
4. Multimedia Pembelajaran Interaktif	25
5. Flipbook	30
6. Live Worksheet	33
7. Penelitian yang Relevan	36
B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis Tindakan	43
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Prosedur Penelitian	56
F. Indikator Kinerja	63
G. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Pra Siklus	67
2. Siklus I	76
3. Siklus II	92
B. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	116
A. Simpulan	116
B. Implikasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	36
Tabel 2.2 Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	44
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel	56
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi Cerita Fabel	58
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	63
Tabel 4.1 Hasil Pretest Peserta Didik pada Pra Siklus	73
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	80
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I	81
Tabel 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I	88
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	96
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II	97
Tabel 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II	104
Tabel 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	106
Tabel 4.9 Perbandingan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Setiap Siklus	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Uraian Materi dalam Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	17
Gambar 2.2 Tahapan Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	20
Gambar 2.3 Tampilan Laman Canva.com	26
Gambar 2.4 Menu Bagikan dan Publikasikan pada Canva	27
Gambar 2.5 Tampilan Aplikasi Heyzine Flipbook	27
Gambar 2.6 Tampilan Aplikasi Flipbook Publuu Canva	28
Gambar 2.7 Tampilan Aplikasi Flipbook Simplebooklet	29
Gambar 2.8 Tampilan Aplikasi FlippingBook	29
Gambar 2.9 Tampilan Aplikasi FlipHTML5	30
Gambar 2.10 Tampilan LKPD pada Aplikasi Live Worksheet	32
Gambar 3.1 Bagan Alur Analisis Data Model Miles, Huberman, dan Saldana	57
Gambar 3.2 Bagan Analisis Data Model Miles, Huberman, dan Saldaña	65
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus	73
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	80
Gambar 4.3 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	81
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	88
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	96
Gambar 4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	97
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	104
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	106
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Aktivitas Peserta Didik pada Setiap Siklus.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian	124
Lampiran 3. Modul Ajar Siklus I	125
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus II	136
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru dan Peserta Didik	151
Lampiran 6. Soal Pretest dan Posttest	156
Lampiran 7. LKPD Siklus I	158
Lampiran 8. LKPD Siklus II	160
Lampiran 9. Hasil Kerja Peserta Didik	162
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus	164
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	165
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	165
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 14. Jadwal Pelaksanaan Siklus I	171
Lampiran 15. Jadwal Pelaksanaan Siklus II	172
Lampiran 16. Reduksi Data	173
Lampiran 17. Penyajian Data	175
Lampiran 18. Triangulasi Data	177
Lampiran 19. Member Check	179
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup	184