

ABSTRAK

Yuni Dwi Rahmawati. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Teknik Kata Kunci Berbantuan Media Objek Sekitar Pada Siswa kelas V SD Negeri Selorejo Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Edy Suprpto, S.SI., M.Pd.

Kata kunci: menulis, deskripsi, Teknik kata kunci, dan media objek sekitar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan teknik kata kunci berbantuan media objek sekitar dapat meningkatkan menulis deskripsi pada siswa kelas V SDN Pinggir Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN Pinggir Kecamatan Lengkon Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan teknik kata kunci berbantuan media objek sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Simpulan penelitian ini adalah (1) penerapan teknik kata kunci berbantuan media objek sekitar dapat meningkatkan menulis deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri Selorejo Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya sejumlah indikator yang telah ditetapkan. Ketercapaian indikator tersebut meliputi meningkatnya keaktifan, perhatian dan konsentrasi, serta minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Di samping itu, kekurangan-kekurangan yang ditemui dalam siklus I dapat diatasi dengan baik oleh guru pada siklus II. Pada siklus II siswa lebih aktif selama proses pembelajaran, siswa lebih memperhatikan penjelasan guru dan memiliki motivasi yang tinggi dalam pembelajaran, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Selorejo Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan teknik kata kunci berbantuan media objek sekitar terjadi peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan rata-rata skor hasil belajar siswa pada siklus I dengan skor 68. Pada siklus II, rata-rata skor hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi skor 94. Ketuntasan belajar pada siklus I sebanyak 18 (47%) siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 38 (100%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai.

ABSTRACT

Yuni Dwi Rahmawati. 2026. *Improving Descriptive Writing Skills Using Keyword Techniques Assisted by Surrounding Objects Media in Fifth Grade Students of Selorejo Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Ekp Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Edi Suprpto, S.SI., M.Pd.

Keywords: *writing, description, keyword techniques, and media surrounding Objects*

This study aims to describe and explain (1) the application of keyword techniques assisted by surrounding objects as media can improve descriptive writing for fifth-grade students of SDN Pinggir, Lengkong District, Nganjuk Regency and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of SDN Pinggir, Lengkong District, Nganjuk Regency in learning to write descriptions using keyword techniques assisted by surrounding objects as media. This study is a classroom action research with two research cycles. The conclusion of this study is (1) the application of keyword techniques assisted by surrounding objects as media can improve descriptive writing for fifth-grade students of SD Negeri Selorejo, Mojowarno District, Jombang Regency. This is evidenced by the achievement of a number of predetermined indicators. The achievement of these indicators includes increasing student activity, attention and concentration, as well as interest and motivation in the learning process. In addition, the shortcomings encountered in cycle I can be addressed well by the teacher in cycle II. In cycle II, students are more active during the learning process, students pay more attention to the teacher's explanation and have high motivation in learning, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of Selorejo State Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency in learning to write descriptions using keyword techniques assisted by surrounding object media have increased. This is evidenced by the average score of student learning outcomes in cycle I with a score of 68. In cycle II, the average score of student learning outcomes increased to a score of 94. Learning completeness in cycle I was 18 (47%) students achieved learning completeness, while in cycle II as many as 38 (100%) students achieved learning completeness and classical learning completeness was achieved.