

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berikut ini Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang telah dilakukan termasuk tahap analisis data dan pengujian hipotesis :

1. Terdapat pengaruh antara penerimaan sosial teman sebaya terhadap kohesivitas kelompok pertemanan siswa di SMKN 01 Wonoasri. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penerimaan sosial yang diperoleh siswa dari teman sebayanya, maka semakin tinggi kohesivitas kelompok pertemanan yang terbentuk pada siswa di SMKN 1 Wonoasri.
2. Terdapat pengaruh *self-disclosure* terhadap kohesivitas kelompok pertemanan siswa di SMKN 1 Wonoasri. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat keterbukaan diri siswa, maka semakin tinggi pula kohesivitas kelompok pertemanan yang terbentuk pada siswa di SMKN 1 Wonoasri.
3. Terdapat pengaruh simultan antara penerimaan sosial teman sebaya dan *self-disclosure* terhadap kohesivitas kelompok pertemanan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penerimaan sosial teman sebaya dan semakin tinggi tingkat *self-disclosure*, maka semakin tinggi pula kohesivitas kelompok pertemanan pada siswa di SMKN 1 Wonoasri.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ditunjukkan kebeberapa pihak, sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung hubungan sosial yang positif antarsiswa.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan memberikan layanan yang dapat meningkatkan penerimaan sosial teman sebaya dan *self-disclosure* siswa.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan memberikan dukungan dan membangun komunikasi yang baik dengan anak.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu membangun sikap saling menerima dan berkomunikasi secara terbuka dengan teman sebaya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel atau menggunakan metode penelitian yang berbeda.