

DAFTAR PUSTAKA

- Acta, Apriani, Ika, Saputri, Dewi, Ayriza, Yulia, Psikologi, Jurusan, Pendidikan, Fakultas Ilmu, & Yogyakarta, Universitas Negeri. (2021). *Hubungan Perilaku Prososial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Awal*. 3, 21–28.
- Andangjati, M. W., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2021). Hubungan antara interaksi sosial teman sebaya dengan penerimaan sosial siswa kelas xi. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 167-173.
- Annisa Amalia Achmad, RR. Dini Diah Nurhadianti. (2023). *Hubungan Konsep Diri Dan Keterbukaan Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Perantau Di Universitas Persada Indonesia Y . A . I*. 3(1), 96–105.
- Aprilia, A. B., & Yusri, F. (2024). Penerimaan Teman Sebaya Pada Keberadaan Siswa Inklusi Di Sma Negeri 2 Bukittinggi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 330-342.
- Dogowini, R. D., Soegoto, A. S., Karuntu, M. M., Dogowini, R. D., Soegoto, A. S., & Karuntu, M. M. (2025). Pengaruh Pemberian Insentif , Beban Kerja , Dan Job Insecurity Terhadap Turnover Intention Pada Karyawan Pt Harita Group Kantor Cabang Labuha The Effect Of Incentives , Workload , And Job Insecurity On Employee Turnover Intention At Pt Harita Group Labuha Branch Office *Jurnal EMBA Vol . 13 , No . 03 Juli 2025 , Hal . 220-231*. 13(03), 220–231.
- Fadhilla, Rahmad, & Siregar, Anggita Pratiwi. (2024). Dampak Lingkungan Pertemanan Toxic Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(2), 37–48. <https://doi.org/10.51178/invention.v5i2.2017>
- Farhanudin Sholeh. (2017). *Membangun Kohesivitas Kelompok Dalam Bingkai Ukhuwah Wathaniah*. 21–36.
- Febriyanti, Bilqisth Natasya. (2023). *Teknik pengambilan sampel*. 1–17.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian kuantitatif: Uji reliabilitas. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812-1820.
- Fortuna, D. (2023). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self-Disclosure di Media Sosial pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Ita Nur Itsna, Yessy Pramita Widodo, Rahmasari. (2021). *BHAMADA*. 12(2), 47–53.
- Luft, Joseph, & Ingham, Hary. (2020). *Self Disclosure*. 18(3), 312–323.
- Mahardika, I. Ketut, Handon, Sri, Ernasari, Rofida, Hilma Alifatur, Zahro, Fatimatus, & Seftiyani, Mustika Ayu. (2023). Pengaruh Circle Pertemanan Terhadap Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa. *Hakikat Fisika Sebagai Pilar Kehidupan*, 7(12), 30–34.

- Mardiansyah, J., Reza, I. F., Logis, T. M., & Yoki, R. (2025). Menguatkan Kohesivitas Kelompok melalui Komunikasi Interpersonal: Studi Pada Anggota IPNU OKU Selatan. *Journal of Communication and Social Sciences*, 3(2), 65-73.
- Martasari, K., & Arisandy, D. (2018). Kohesivitas teman sebaya dalam konformitas pada remaja sekolah. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 12(1), 01-10.
- Nababan, Juliana. (2022). *Kohesivitas Kelompok pada Koperasi di Kabupaten Tapanuli Utara*. 1(1), 39–54.
- Oktaviani, A. E., Giri, P. A. S. P., Pamungkas, C. A., Hilman, A., & Setianugraha, H. (2023). Bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kohesivitas kelompok. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 118-124.
- Purwaningtyastuti, P., & Savitri, A. D. (2020). Kohesivitas kelompok ditinjau dari interaksi sosial dan jenis kelamin pada anak-anak panti asuhan. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 4(2), 118-127.
- Rahail, Maria Melinda, Wahyudi, Indra, & Widianoro, Fx Wahyu. (2020). *Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok dengan Dukungan Sosial bagi Mahasiswa Perantau yang Aktif di Organisasi Orang Muda*. 16(1), 36–50.
- Rosida, E. R., & Astuti, T. P. (2015). Perbedaan penerimaan teman sebaya ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Empati*, 4(1), 77-81.
- Santoso, Subhan Adi. (2024). *Korelasi Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar Muhammadiyah Gresik*. 30(2), 214–223. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i2.8765>
- Soemarsono, Radyana Putri Denissa, & Tutiasri, Ririn Puspita. (2023). Fenomena Seleksi Circle Pertemanan pada Remaja Awal di Surabaya. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10300–10306. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3415>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609.
- Suriani, Nidia, & Jailani, M. Syahran. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau*. 1, 24–36.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Utami, Saraswati shelly. (2017). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kohesivitas Kelompok Pada Event Organizer*.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yulinar, Sari, & Diri, Kepercayaan. (2022). *Pengaruh Self Image dan Penerimaan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram mengunggah foto selfie di media sosial Instagram diterima*. The purpose of this study was to determine the effect of self-image and social acceptance on. 6(74), 37–45.
- Zulfiani, H., Risqi, M., & Ramadhan, J. M. (2021). Kohesivitas kelompok ditinjau

dari komunikasi interpersonal dan komitmen organisasi pada organisasi mahasiswa. *Psyche 165 Journal*, 53-58.