

**PENGARUH KETIADAAN PERAN AYAH (FATHERLESS) DAN
KETERAMPILAN BERSOSIALISASI TERHADAP KEMANDIRIAN
EMOSIONAL PADA ANAK PEREMPUAN DI SMA**

SKRIPSI



OLEH:

Risma Ayu Wulandari

NIM. 2202103018

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2026

**PENGARUH KETIADAAN PERAN AYAH (FATHERLESS) DAN
KETERAMPILAN BERSOSIALISASI TERHADAP KEMANDIRIAN
EMOSIONAL PADA ANAK PEREMPUAN DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Oleh :

Risma Ayu Wulandari

NIM. 2202103018

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

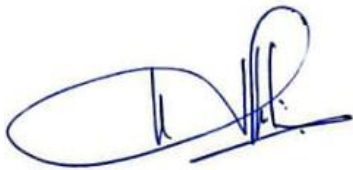
JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Risma Ayu Wulandari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juli 2026

Dosen Pembimbing 1

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by several vertical strokes and a horizontal line at the end.

Dr. Ratih Christiana., M.Pd.

NIDN. 0708038702

Madiun, 14 Juli 2026

Dosen Pembimbing 2

A handwritten signature in blue ink, featuring a long horizontal line followed by a series of loops and a vertical line at the end.

Silvia Yula Wardani, M.Pd.

NIDN. 0715078901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Risma Ayu Wulandari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

Panitia Penguji,

Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.
NIDN. 0704118503

Ketua

Dr. Sunarni, S.Pd., M.Psi.
NIDN. 0704127804

Sekretaris

Dr. Ratih Christiana, M.Pd.
NIDN. 0708038702

Anggota

Silvia Yula Wardani, M.Pd.
NIDN. 0715078901

Anggota

Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.
NIDN. 0704118503

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprod Bimbingan dan Konseling



Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.
NIDN. 0704118503

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Risma Ayu Wulandari

NIM : 2202103018

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukati atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2026

Yang Membuat pernyataan,



Risma Ayu Wulandari

NIM. 2202103018

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“If you want to know what a man’s like, take a good look at how he treats his inferiors, not his equals”

-Sirius Black-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Diriku sendiri, Bapak, Ibu, dan Keluarga Besarku.

Terimakasih untuk diriku sendiri yang sudah berjuang dan tidak pernah menyerah melewati semua perjalanan panjang sampai akhirnya berada di titik perjuangan ini. Karya ini juga sepenuhnya milih Bapak dan Ibu yang sangat aku cintai, tempatku untuk mermuara dan pulang, doa disetiap sujud dan kasih sayangmulah yang membuat aku sampai bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Gelar ini adalah bukti terkecil dari pengorbanan besar yang telah kalian berikan untuk masa depanku. Dan untuk keluarga besarku, aku juga sangat berterimakasih atas dukungan dan doa yang tidak pernah putus.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, hidayah, dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul "PERAN AYAH (FATHERLESS) DAN KETERAMPILAN BERSOSIALISASI TERHADAP KEMANDIRIAN EMOSIONAL PADA ANAK PEREMPUAN DI SMA". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang tetap teguh hingga akhir zaman. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. , Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Noviyanti Kartika Dewi., M.Pd., Kons., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dr. Ratih Christiana., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 terimakasih atas kesabaran, meluangkan waktu, bimbingan dan masukan yang bearti dalam setiap tahapan penulisan skripsi ini. Terimakasih sebesar-besarnya atas bantuan yang ibu berikan.
5. Silvia Yula Wardani, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 terimakasih atas

kesabaran, meluangkan waktu, bimbingan dan masukan yang bearti dalam setiap tahapan penulisan skripsi ini. Terimakasih sebesar-besarnya atas bantuan yang ibu berikan.

6. Kepala sekolah dan seluruh tenaga pendidik SMA Negeri 1 Karas yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
7. Seluruh siswi SMA Negeri 1 Karas kelas X dan XI yang telah memberikan respon positif sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai tenggag waktu yang telah ditentukan.
8. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang saya cintai, terima kasih atas doa disetiap sujud kalian dan perjuangan kalian dalam mendukung dan memberikan kasih sayang untukku. Terima kasih atas pelukan, dukungan, sandaran, dan seluruh cinta kasih sayang kalian yang membuatku berada di titik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, merawat dan mendidikku sampai aku mendapatkan gelar sarjanaku. Gelar ini adalah bukti terkecil dari pengorbanan besar yang telah kalian berikan untuk masa depanku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan yang berlimpah untuk selalu mendampingiku sampai aku sukses dan membahagiakan kalian.
9. Kakak dan kakak ipar tersayang, terima kasih banyak atas segala dukunga, tawa, dan bantuan yang selalu kalian berikan selama masa kuliahku ini. Kehadiran kalian selalu menjadi peyemangat tersendiri dikala lelah melanda.
10. Kedua sahabatku, Cahya Bintang Syachrany dan Santi Kurniawati yang sangat aku hormati dan aku sayangi. Terima kasih untuk kalian yang selalu ada disetiap

langkahku menuju gelar ini. Kalian adalah keluarga yang juga aku hormati, terima kasih dari awal kuliah sampai saat ini kalian menemani dan selalu mendukungku. Walau perkuliahan berat tetapi jika ada kalian yang menjadi garda terdepan untukku itu tidak akan membuatku goyah. Berjuta terima kasih akan selaluku berikan untuk kebaikan dan ketulusan kalian.

11. Untuk semua teman, Dewi, Puspita, Eva, Evi dan Putri terima kasih kalian juga orang-orang yang selalu mendukung dalam penulisan karya ini, terima kasih kebahagiaan bersama kalian adalah penguat dalam menulis karya ini, berjuta terima kasih dan kasih sayangku untuk kalian.

12. Terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih atas perjuangan yang tidak pernah putus dan bertahan sampai mendapat gelar sarjana ini. Begitu banyak yang telah aku lalui sebelum dan saat mengerjakan tulisan ini, aku harap setelah ini akan ada banyak kebahagiaan yang didapat setelah perjuangan ini selesai.

Madiun, 14 Juli 2026

Peneliti,

Risma Ayu Wulandari

NIM. 2202103018

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Oprasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Ketiadaan Peran Ayah Fatherless.....	9
2. Keterampilan Bersosialisasi	18
a. Definisi Keterampilan Berosialisasi.....	18
3. Kemandirian Emosional	29
a. Definisi Kemandirian Emosional	29
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian.....	42

2. Waktu Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi , Sampel, Teknik Pengambilan sampel.....	45
1. Populasi	45
2. Sampel.....	45
3. Teknik Pengambilan Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
1. Deskripsi Data Ketiadaan Peran Ayah <i>Fatherless</i> (X1).....	56
2. Deskripsi Data Keterampilan Bersosialisasi	58
3. Deskripsi Data Kemandirian Emosional	60
B. Hasil Pengujian Hipotesis	62
1. Uji Asumsi Klasik	62
2. Uji Linearitas.....	63
3. Uji Hipotesis Analisis Regresi Berganda	65
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian	43
Tabel 3.2 Distribusi Skor Untuk Jawaban Angket	48
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi (Blueprint) Fatherless (Ketiadaan Peran Ayah) (X_1) ...	48
Tabel 3.4 Tabel Kisi-kisi (Blueprint) Keterampilan Bersosialisasi (X_2).....	49
Tabel 3.5 Tabel Kisi-kisi (Blueprint) Kemandirian Emosional (Y).....	49
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Instrumen.....	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Skala Fatherless (Ketiadaan Peran Ayah)	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Skala Keterampilan Bersosialisasi	51
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian Emosional	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Ketidadaan Peran Ayah Fatherless	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Keterampilan Bersosialisasi	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Emosional.....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas Ketidadaan Peran Ayah Fatherless dan Keterampilan Bersosialisasi.....	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Kemandirian Emosional dan Keterampilan Bersosialisasi.....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Parsial t	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Simultan F	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Determinasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian	44
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Histogram Ketidadaan Peran Ayah Fatherless.	58
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Histogram Keterampilan Bersosialisasi	60
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Histogram Kemandirian Emosional	62
Gambar 4.4 Uji Heteroskedastisitas	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Intrumen Uji Penelitian	82
Lampiran 2 Nama Responden Uji Penelitian.....	88
Lampiran 3 Tabulasi Data Uji Coba Variabel Ketiadaan Peran Ayah Fatherless (X1)	90
Lampiran 4 Tabulasi Data Uji Coba Variabel Keterampilan Bersosialisasi (X2)	91
Lampiran 5 Tabulasi Data Uji Coba Variabel Kemandirian Emosional (Y)	92
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	93
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	96
Lampiran 8 Intrument Penelitian	97
Lampiran 9 Nama Responden Penelitian.....	101
Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian Variabel Ketiadaan Peran Ayah Fatherless (X1)	102
Lampiran 11 Tabulasi Data Penelitian Variabel Keterampilan Bersosialisasi (X2)	103
Lampiran 12 Tabulasi Data Penelitian Variabel Kemandirian Emosional (Y)...	104
Lampiran 13 Hasil SPSS Deskripsi Data	105
Lampiran 14 Hasil Uji Asumsi Klasik	107
Lampiran 15 Hasil Uji Linieritas	109
Lampiran 16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	110
Lampiran 17 Tabel Nilai Signifikan	111
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian	113
Lampiran 20 Dokumentasi.....	114