

**“PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERBASIS BUDAYA
LOKAL BOJONEGORO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR DENGAN MATERI ENERGI DAN SUMBER DAYA ALAM”**

TESIS



OLEH:

BRILIAN HABIB PIPO

NIM. 2401203033

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERBASIS BUDAYA LOKAL
BOJONEGORO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR
DENGAN MATERI ENERGI DAN SUMBER DAYA ALAM
TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Dasar**

**OLEH
BRILIAN HABIB PIPO
NIM. 2401203033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

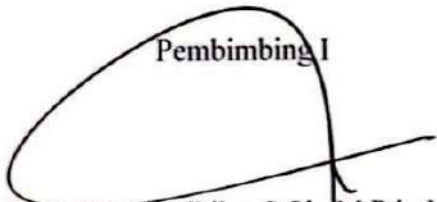
PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERBASIS BUDAYA LOKAL
BOJONEGORO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR
DENGAN MATERI ENERGI DAN SUMBER DAYA ALAM

OLEH
BRILIAN HABIB PIPO
NIM. 2401203033

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd., M.Si
NIDN 0721068301

Pembimbing II


Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd.
NIDN 0702118601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis Brilian Habib Pipo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 30 Juli 2026.

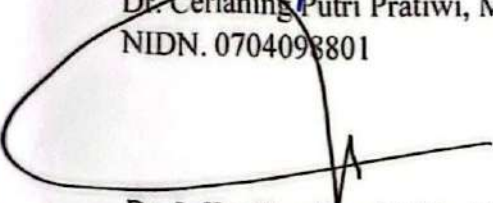
Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji I

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji II



Dr. Jeffry Handika, M.Pd., M.Si.
NIDN.0721068301

Penguji III

Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd.
NIDN. 0702118601

Penguji IV

Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Penguji V

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Brilian Habib Pipo

NIM : 2401203033

Program Studi Magister : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERBASIS BUDAYA LOKAL
BOJONEGORO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR
DENGAN MATERI ENERGI DAN SUMBER DAYA ALAM**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26... Agustus. 2026

Yang membuat pernyataan,



Brilian Habib Pipo

NIM. 2401203033

MOTTO

“Hidup adalah pilihan, maka dari itu pilihlah terbaik untuk mendampingi hidupmu”

PERSEMBAHAN

“Tiada ungkapan yang lebih bermakna selain rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Persembahan yang tulus ini saya sampaikan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, kepada mertua saya dan juga istri serta anak saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang yang luar biasa dan bantuan dari berbagai sisi. Setiap upaya dan kerja keras yang saya lakukan bukanlah hasil yang diperoleh secara instan, melainkan melalui proses panjang yang telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik, sehingga mampu menyelesaikan tahap akhir studi pascasarjana pendidikan dasar ini dengan lancar. Dengan pencapaian ini, saya berharap dapat terus termotivasi untuk belajar sepanjang masa, serta dapat berbagi ilmu yang telah saya dapatkan kepada rekan-rekan, baik di bidang pendidikan maupun di luar pendidikan. Karena menurut saya, ilmu yang bernilai adalah ilmu yang dapat memberikan manfaat bagi semua orang”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERBASIS BUDAYA LOKAL BOJONEGORO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN MATERI ENERGI DAN SUMBER DAYA ALAM” ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor dari Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, kritik, dan bimbingan yang konstruktif.
3. Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tesis ini dngan baik
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Kaprodi Magister Pendidikan Dasar.
6. Imam Syafi'i, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SDN 01 Bedrug Kab. Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak / Ibu Guru SD Negeri Kuniran II serta siswa siswi kelas IV yang telah memberikan dukungan dan waktu dalam membantu penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya, Ayah Parlan dan Ibu Yatmi, dan juga mertua saya alm. Bapak Slamet dan juga Ibu Suprapti serta yang saya sayangi bunda Aning Tri Rahayu selaku istri serta putri tercinta saya Alinea Avicenna

Brilian, terima kasih atas segala kasih sayang dan Sponsor Utama dalam kegiatan perkuliahan Pascasarjana ini dengan baik.

9. Serta rekan-rekan saya yang selalu memberikan support dalam bentuk apapun pada saat saya melakukan kegiatan perkuliahan pascasarjana.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam bentuk apa pun. Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal yang berlipat ganda. Sebagai manusia biasa, saya menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini, mohon maaf dan menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 11 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAAN PENELITIAN	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk	6
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi Penelitian	9
G. Batasan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. <i>Pop Up Book</i> Sebagai Media Pembelajaran	13
3. Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Bojonegoro	14
4. Materi Energi dan Sumber Daya Alam	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	22
1. Konsep Utama dalam Penelitian	22
2. Hubungan Antarvariabel dalam Penelitian	23
3. Model Kerangka Konseptual	23
4. Penjelasan Model Konseptual	24
5. Asumsi Dasar Penelitian	24

6. Tujuan Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Jenis penelitian	27
C. Metode Pengembangan	28
D. Prosedur Pengembangan	29
1. Tahap Pendahuluan	30
2. Tahap Pengembangan	31
3. Tahap Pengujian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Penyajian Data Prosedur Pengembangan	51
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	51
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	54
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
4. Tahap Impelentasi (<i>Implementation</i>)	58
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
B. Hasil Validasi Produk Media Pembelajaran Interaktif <i>Poop Up Book</i> Berbasis Budaya Lokal Bojonegoro	63
1. Validasi Materi	63
2. Validasi Bahasa	66
3. Validasi Media	67
C. Hasil Kepraktisan Produk Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	68
1. Hasil Kepraktisan oleh Peserta Didik	69
2. Hasil Kepraktisan oleh Pendidik	69
D. Hasil Aktivitas Belajar Peserta Didik	70
E. Revisi Produk	74
F. Pembahasan	75
1. Hasil Prosedur Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i>	75
2. Validitas Produk Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i>	76
3. Data Hasil Belajar Siswa	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. KESIMPULAN	79
B. SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3.2 Langkah – Langkah Model Pengembangan ADDIE	32
Tabel 3.3 Desain <i>Storyboard Pop Up Book</i> Berbasis Budaya Lokal	34
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Karakteristik Peserta Didik	41
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Angket Respon Media Pembelajaran Interaktif	41
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa	44
Tabel 3.8 Kisi – Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	45
Tabel 3.9 Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas	46
Tabel 3.10 Pedoman Wawancara Peserta Didik	47
Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3.12 Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran.....	49
Tabel 3. 13 Kategori Pencapaian Aktivitas Belajar.....	50
Tabel 4.1 <i>Prototype</i> Media Pembelajaran Interaktif <i>Pop Up Book</i>	55
Tabel 4.2 Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil	58
Tabel 4.3 Kegiatan Uji Coba Kelompok Besar	60
Tabel 4.4 Kegiatan Uji Coba Lapangan Kepraktisan	61
Tabel 4.5 Kegiatan Uji Coba Lapangan Aktivitas Belajar Siswa	62
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	63
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	66
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	67
Tabel 4.9 Analisis Angket Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	69
Tabel 4.10 Instrumen Pengamatan Aktivitas Belajar Peserta Didik	70
Tabel 4.11 Revisi Produk Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	32
--------------------------------------	----