

ABSTRAK

Irma Zeny Mulyasari. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Siswa Kelas V SD Negeri Wonosalam 4 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D

Kata kunci: *menulis, deskripsi, metode, dan sugesti imajinasi*

Penelitian ini bertujuan untuk menarasikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri Wonosalam 4 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Wonosalam 4 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri Wonosalam 4 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran sugesti imajinasi mengalami peningkatan. (2) Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Wonosalam 4 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode sugesti imajinasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase hasil belajar keterampilan menulis deskripsi pada siklus I sebesar 77,78% dan pada siklus II sebesar 83,33% atau mengalami peningkatan sebesar 5,55%.

ABSTRACT

Irma Zeny Mulyasari. 2026. *Improving Descriptive Writing Skills Using the Imagination Suggestion Method of Fifth Grade Students of Wonosalam 4 Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dwi Rosita Sari, M.Pd.,Ph.D

Keywords: *writing, description, method, and suggestion of imagination*

This study aims to narrate and explain (1) the use of the imagination suggestion method can improve the descriptive writing skills of fifth-grade students of Wonosalam 4 Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency, and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of Wonosalam 4 Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency in learning to write descriptions using the imagination suggestion method. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the use of the imagination suggestion method can improve the descriptive writing skills of fifth-grade students of Wonosalam 4 Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency. This is evidenced by the data from the results of the study on student learning activities in cycle I and cycle II in participating in learning using the imagination suggestion learning method experienced an increase. (2) The learning outcomes of fifth grade students at Wonosalam 4 State Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency in learning to write descriptions using the imagination suggestion method show that the average percentage value of learning outcomes for descriptive writing skills in cycle I was 77.78% and in cycle II was 83.33% or an increase of 5.55%.