

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tingkat *self-doubt* siswa SMAN 1 Karas Magetan dalam pemilihan karir sebelum diberikan teknik psikoedukasi melalui bimbingan kelompok berada pada kategori yang lebih tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa masih mengalami keraguan terhadap kemampuan diri, kurang percaya diri dalam menentukan pilihan karir, serta merasa belum memiliki kesiapan yang optimal dalam mengambil keputusan mengenai masa depannya.

Tingkat *self-doubt* siswa SMAN 1 Karas Magetan dalam pemilihan karir setelah diberikan teknik psikoedukasi melalui bimbingan kelompok mengalami penurunan dibandingkan sebelum diberikan perlakuan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap potensi diri, memiliki keyakinan yang lebih tinggi, serta lebih siap dalam menentukan pilihan karir yang sesuai dengan minat dan kemampuannya.

Terdapat perbedaan tingkat *self-doubt* siswa dalam pemilihan karir sebelum dan sesudah diberikan teknik psikoedukasi melalui bimbingan kelompok. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji *Paired Sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*.

Teknik psikoedukasi melalui bimbingan kelompok efektif dalam mereduksi *self-doubt* siswa SMAN 1 Karas Magetan dalam pemilihan karir. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya penurunan tingkat *self-doubt* setelah pemberian perlakuan, sehingga teknik psikoedukasi melalui bimbingan kelompok dapat menjadi salah satu alternatif layanan bimbingan dan konseling untuk membantu siswa meningkatkan keyakinan diri dan kesiapan dalam mengambil keputusan karir.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah, khususnya guru Bimbingan dan Konseling (BK), dapat menerapkan teknik psikoedukasi melalui bimbingan kelompok secara berkelanjutan sebagai salah satu layanan yang membantu siswa dalam mengenali potensi diri, meningkatkan kepercayaan diri, serta mengurangi keraguan dalam menentukan pilihan karir.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat terus mengembangkan pemahaman mengenai kemampuan, minat, dan bakat yang dimiliki serta aktif mencari informasi mengenai pendidikan lanjutan maupun dunia kerja. Dengan demikian, siswa dapat mengambil keputusan karir secara lebih yakin dan sesuai dengan potensi yang dimiliki.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, seperti jumlah sampel yang terbatas dan penggunaan desain penelitian yang hanya melibatkan satu

kelompok tanpa kelompok kontrol. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan jumlah responden yang lebih luas, melibatkan kelompok kontrol, serta menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi *self-doubt* dalam pemilihan karir, seperti *self-efficacy*, dukungan sosial, maupun kematangan karir.