

## ABSTRAK

Mayori, Evi. 2026. Pengaruh Pola Asuh Single Parent dan Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Karas. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I: Dr. Ratih Christiana, M.Pd. Pembimbing II: Beny Dwi Pratama, M.Psi.

### Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh *single parent* dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 1 Karas, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan analisis data dilakukan dengan teknik regresi linear berganda menggunakan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh *single parent* berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik. Efikasi diri juga berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik. Selain itu, pola asuh *single parent* dan efikasi diri secara bersama-sama berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik pada siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua tunggal dan semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa, maka kecenderungan melakukan prokrastinasi akademik semakin rendah. Oleh karena itu, penguatan pola asuh yang positif serta peningkatan efikasi diri perlu menjadi perhatian keluarga dan sekolah untuk membantu mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa.

**Kata kunci:** pola asuh *single parent*, efikasi diri, prokrastinasi akademik.

## ***ABSTRACT***

Mayori, Evi. 2026. The Influence of Single-Parent Parenting Styles and Self-Efficacy on Academic Procrastination among Students at SMA Negeri 1 Karas. Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun. Supervisor I: Dr. Ratih Christiana, M.Pd. Supervisor II: Beny Dwi Pratama, M.Psi.

ResearchThis study aims to determine the influence of single-parent parenting styles and self-efficacy on academic procrastination among students at SMA Negeri 1 Karas, both partially and simultaneously. The study employs a quantitative approach with a correlational design. Sampling was conducted using a purposive sampling technique. Data collection utilized questionnaires, while data analysis was performed using multiple linear regression with the aid of the SPSS program. The research results indicate that single-parent parenting styles influence academic procrastination. Self-efficacy also influences academic procrastination. Furthermore, single-parent parenting styles and self-efficacy jointly influence academic procrastination among students. These findings suggest that the better the parenting style applied by the single parent and the higher the students' self-efficacy, the lower the tendency to engage in academic procrastination. Therefore, strengthening positive parenting styles and enhancing self-efficacy should be a priority for families and schools to help reduce academic procrastination behavior among students.

**Keywords:** single-parent parenting style, self-efficacy, academic procrastination.