

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* BERBASIS CERITA
RAKYAT MAGETAN DI KELAS V SD NEGERI BANGUNASRI
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**Oleh
SUWITO
NIM 2501201175L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* BERBASIS CERITA RAKYAT
MAGETAN DI KELAS V SD NEGERI BANGUNASRI KABUPATEN
MAGETAN

SUWITO
NIM 2501201175L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403.

Pembimbing II


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Erni Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Suwito ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis,
tanggal 23 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018003600706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setiyadi, M. M.
NIDN. 0727196403

Penguji 3



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4



Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwito

NPM : 2501201175L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN DEEPLARNING BERBASIS CERITA
RAKYAT MAGETAN DI KELAS V SD NEGERI BANGUNASRI
KABUPATEN MAGETAN**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Suwito

NIM 2501201175L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 6)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, tesis ini dapat diselesaikan. Karya ini saya persembahkan kepada Keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber semangat, motivasi, dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Deep Learning Berbasis Cerita Rakyat Magetan di Kelas V SD Negeri Bangunasri Kabupaten Magetan*, dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	61
C. Kebaharuan Penelitian	63

BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Tempat & Waktu Penelitian	68
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
C. Subjek Penelitian	73
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Prosedur penelitian	77
F. Indikator Kinerja	83
G. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	88
B. Hasil Penelitian	102
C. Pembahasan	192
BAB V PENUTUP	213
A. Simpulan	213
B. Implikasi	214
C. Saran	229
DAFTAR PUSTAKA	231
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- a. Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu
- b. Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Membaca
- c. Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Kemampuan Membaca
- d. Tabel 4.1 Deskripsi Persiapan Tindakan
- e. Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan
- f. Tabel 4.3 Rekapitulasi Observasi Kemampuan Membaca
- g. Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Membaca
- h. Tabel 4.5 Rekapitulasi Observasi Kemampuan Membaca
- i. Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Membaca
- j. Tabel 4.7 Rekapitulasi Observasi Kemampuan Membaca
- k. Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Membaca

DAFTAR GAMBAR

- a. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran
- b. Gambar 3.1 Diagram Siklus PTK Stephen Kemmis dan Mc Taggart