

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN SELOTINATAH 3
KECAMATAN NGARIBOYO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
SISWANTO
NIM. 2501201194L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN SELOTINATAH 3
KECAMATAN NGARIBOYO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SISWANTO
NIM. 2501201194L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

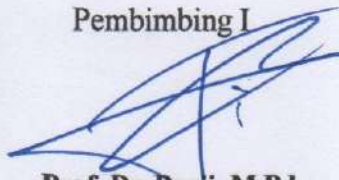
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN
MEDIA KARTU VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN SELOTINATAH 3
KECAMATAN NGARIBOYO KABUPATEN MAGETAN**

**SISWANTO
NIM. 2501201194L**

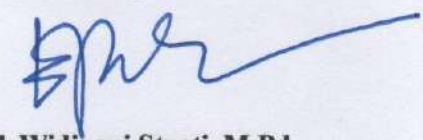
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyetujui :

Pembimbing I


Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II


Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd
NIDN. 0712128404

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Siswanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0018036706

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701

Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0006016702

Dr. Erlik Widiyanti Styati, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0712128404

Prof. Dr. Marheny Lukitasari, S.P., S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0714057401

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siswanto

NIM : 2501201194L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN MEDIA
KARTU VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN SELOTINATAH 3
KECAMATAN NGARIBOYO KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan
tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



swanto

NIM. 2501201194L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Alloh SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dengan Media Kartu Visual pada Siswa Kelas V SDN Selotinatah 3 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat selama penyusunan Tesis ini memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Erlik Widyani Styati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan Tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Daftar Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. KAJIAN PUSTAKA	11
1. Hakikat Menulis.....	11
a. Jenis-Jenis Tulisan.....	12
b. Manfaat Menulis.....	13
2. Hakikat Pantun.....	13
a. Ciri-Ciri Pantun.....	14
b. Jenis Pantun Anak.....	15
3. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	15
a. Azaz Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	16
b. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	17

4. Hakikat Kartu Visual.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan	22
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi	35
B. Hasil Penelitian.....	36
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Visual Pada Siswa Kelas V SDN Selotinatah 3 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan.....	65
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Visual Pada Siswa Kelas V SDN Selotinatah 3 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan.....	67
C. Pembahasan.....	67
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Visual Pada Siswa Kelas V SDN Selotinatah 3 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan.....	70
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan Media Kartu Visual Pada Siswa Kelas V SDN Selotinatah 3 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan.....	70

BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	24
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	33
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas V Pra Siklus	37
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	60
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN Selotinatah 3	78
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas V SDN Selotinatah 3.....	79
Lampiran 3	Modul Ajar Bahasa Indonesia materi Pantun.....	80
Lampiran 4	Modul Ajar Siklus I	106
Lampiran 5	Modul Ajar Siklus II	111
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	142
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	144
Lampiran 8	Format Wawancara Guru	146
Lampiran 9	Format Wawancara Siswa	148
Lampiran 10	Format Catatan Lapangan Penelitian	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Dokumentasi Karya Siswa.....	161
Gambar 2	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	166