

ABSTRAK

Dewi Eka Sari, 2026. Pengaruh Akademik *Dishonesty* Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Tingkat ChatGPT Pada Mahasiswa Semester Akhir FKIP UNIPMA. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Suharni, S.Pd., M.Psi. (II) Dr. Diana Ariswanti Triningyas, S.Pd., M.Psi.

Perkembangan Artificial Intelligence (AI), khususnya ChatGPT, telah memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan berbagai aktivitas akademik. Pemanfaatan ChatGPT juga menimbulkan perhatian terkait integritas akademik dan pengaruh lingkungan sosial terhadap perilaku penggunaannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh akademik dishonesty dan konformitas teman sebaya terhadap tingkat penggunaan ChatGPT pada mahasiswa tingkat akhir FKIP Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis ex post facto. Populasi penelitian berjumlah 220 mahasiswa, dengan sampel sebanyak 142 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik proportionate stratified random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berskala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat, dan regresi linear berganda dengan bantuan IBM SPSS Statistics 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akademik dishonesty berpengaruh negatif dan signifikan terhadap tingkat penggunaan ChatGPT, sedangkan konformitas teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat penggunaan ChatGPT.

Kata Kunci: Akademik *dishonesty*, chatgpt, konformitas teman sebaya, mahasiswa, *artificial intelligence*

ABSTRACT

The development of Artificial Intelligence (AI), particularly *ChatGPT*, has facilitated students in completing various academic tasks. However, the use of *ChatGPT* has also raised concerns regarding academic integrity and the influence of the social environment on usage behavior. This study aims to analyze the influence of academic dishonesty and peer conformity on the level of *ChatGPT* usage among final-year students at the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). The study employs a quantitative approach with an ex post facto design. The population consisted of 220 students, with a sample of 142 respondents determined using Slovin's formula and proportionate stratified random sampling. Data collection was conducted via a Likert-scale questionnaire that met validity and reliability standards. Data analysis involved descriptive statistics, prerequisite testing, and multiple linear regression using IBM SPSS Statistics 25. The results indicate that academic dishonesty has a negative and significant effect on the level of *ChatGPT* usage, whereas peer conformity has a positive and significant effect on the level of *ChatGPT* usage.

Keywords: Academic *dishonesty*, *ChatGPT*, peer conformity, students, artificial intelligence