

ABSTRAK

Muhammad Wijiono. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Alam Sekitar Siswa Kelas V SD Negeri Penggaron Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: *menulis deskripsi, pendekatan kontekstual, dan alam sekitar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan pendekatan kontekstual berbantuan media alam sekitar dalam pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri Penggaron Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dan (2) aktivitas siswa kelas V SD Negeri Penggaron Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dalam mengikuti pembelajaran menulis deskripsi melalui pendekatan kontekstual berbantuan media alam sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) nilai rata-rata siswa adalah 61,97 dengan kategori cukup. Nilai rata-rata setelah tindakan siklus I adalah 74,08 dengan kategori cukup. Nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus II adalah 82,50 dengan kategori baik, dan (2) aktivitas siswa terhadap media alam sekitar sebagai salah satu cara pembelajaran menulis deskripsi sangat positif. Berdasarkan hasil wawancara pada siklus I, rata-rata mereka merespon positif terhadap pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Selain itu berdasarkan hasil observasi pada siklus I sebesar 75% dari jumlah seluruh siswa, mereka sangat memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran, bahkan pada siklus II jumlah siswa yang menyukai 90%, mereka sangat menyukai pembelajaran dengan media alam sekitar. Begitu juga dengan keaktifan siswa, pada siklus I siswa yang tidak aktif sebesar 25%, tetapi pada Siklus II, siswa yang tidak aktif menurun menjadi 10% atau sekitar 4 siswa.

ABSTRACT

Muhammad Wijiono. 2026. *Improving Descriptive Writing Skills Through a Contextual Approach Assisted by Natural Environment Media for Fifth Grade Students of Penggaron Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency.* Theses. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.

Keywords: *writing descriptions, contextual approaches, and the natural environment*

This study aims to describe and explain (1) the application of a contextual approach assisted by natural environment media in learning to write descriptions of fifth grade students of Penggaron State Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency and (2) the activities of fifth grade students of Penggaron State Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency in participating in learning to write descriptions through a contextual approach assisted by natural environment media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the average value of students is 61.97 with a sufficient category. The average value after the first cycle of action is 74.08 with a sufficient category. The average value of students after the second cycle of action is 82.50 with a good category, and (2) students' activities towards natural environment media as one way of learning to write descriptions are very positive. Based on the results of interviews in the first cycle, on average they responded positively to the learning that has been delivered by the teacher. In addition, based on the results of observations in cycle I, 75% of the total number of students paid close attention to the teacher's explanation during the learning process. Even in cycle II, 90% of students liked the material and really liked learning with natural media. Likewise, with student activity, in cycle I, 25% of students were inactive, but in cycle II, the number of inactive students decreased to 10% or around 4 students.