

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN
MEDIA ALAM SEKITAR SISWA
KELAS V SD NEGERI PENGGARON
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
MUHAMMAD WIJIONO
NIM. 2501201110L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN
MEDIA ALAM SEKITAR
SISWA KELAS V SD NEGERI PENGGARON
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MUHAMMAD WIJIONO
NIM. 2501201110L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA ALAM SEKITAR
SISWA KELAS V SD NEGERI PENGGARON
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG

OLEH
MUHAMMAD WIJIONO
NIM. 2501201110L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

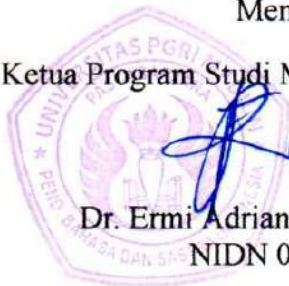
Pembimbing II



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN 0722108104

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Muhammad Wijiono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Penguji 3



Dr. Edy Suprpto, M.Pd.
NIDN 0722108104

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 5

Mengetahui;
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan;
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Wijiono

NIM : 2501201110L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN ALAM SEKITAR SISWA
KELAS V SD NEGERI PENGGARON KECAMATAN MOJOWARNO
KABUPATEN JOMBANG**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Wijiono

NIM 2501201110L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

Jangan takut untuk bermimpi. Dengan sabar, doa, ikhtiar, dan tawakkal, insya Allah cita cita akan terwujud.

Persembahan :

Karya tulis ini saya dedikasikan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda, sumber kekuatan, inspirasi, dan alasan utama saya untuk tidak pernah menyerah dalam menggapai cita-cita.
2. Saudara dan Keluarga Besar, yang selalu memberikan dukungan moral dan keceriaan di masa-masa sulit penulisan tesis ini.
3. Sahabat dan Teman Seperjuangan, yang selalu ada untuk berbagi tawa, diskusi, dan semangat hingga akhir perjalanan akademis ini.
4. Rekan dan sahabat hiking, yang selalu menemani dalam mendaki gunung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan kontekstual berbantuan alam sekitar siswa kelas V SD Negeri Penggaron Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, dan nasehat selama penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat dalam penyusunan proposal tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan ibu saya yang telah mendukung serta selalu mendoakan saya.
8. Kepala sekolah dan dewan guru SD Negeri Penggaron Kecamatan Mojowarno yang membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan S2 ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DARI PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Deskripsi.....	7
a. Pengertian Deskripsi.....	7
b. Ciri Deskripsi.....	8
c. Pola Pengembangan Paragraf.....	9
d. Struktur Kerangka Deskripsi.....	9
e. Teknik Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	10
2. Pendekatan Kontekstual.....	12
a. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	12

b. Prinsip Pendekatan Kontekstual.....	12
3. Media Alam Sekitar	15
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Indikator Kinerja.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	31
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	44
B. Pembahasan.....	55
1. Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Linkungan Sekitar Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Penggaron Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.....	55
2. Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri Penggaron Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Alam Sekitar	59
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	23
Tabel 4.1 Hasil Tes keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	32
Tabel 4.2 Hasil Tes Menulis Puisi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	33
Tabel 4.3 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi	34
Tabel 4.4 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret	35
Tabel 4.5 Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus II....	45
Tabel 4.6 Hasil Tes Menulis Puisi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	47
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi	48
Tabel 4.8 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Siklus.....	63
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran 3	Hasil Wawancara.....	77
Lampiran 4	Jurnal Guru	79
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....	81
Lampiran 6	Hasil Observasi.....	85
Lampiran 7	Jurnal Siswa.....	89
Lampiran 8	Format Penilaian.....	91
Lampiran 9	Dokumentasi.....	92