

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET DENGAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PLOSO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH :
SUNTIANAH
NIM. 2501201240L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONSEIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET DENGAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PLOSO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH :

SUNTIANAH

NIM. 2501201240L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONSEIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET DENGAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PLOSO KABUPATEN JOMBANG

SUNTIANAH
NIM. 2501201240L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN.0708019203

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Suntianah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal, 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 4



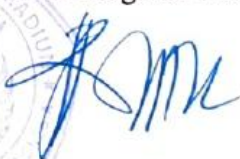
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suntianah

NPM : 2501201240L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI

PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET DENGAN PENDEKATAN

PEMBELAJARAN MENDALAM PADA SISWA KELAS IV

SD NEGERI PLOSO KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



SUNTIANAH

NIM. 2501201240L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Kegagalan adalah bagian dari belajar, tetap jalani dan syukuri segala prosesnya.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orangtua

Terimakasih selalu melakukan yang terbaik untukku

2. Suami tercinta

Terimakasih sudah mau berjuang bersamaku

3. Anak-anakku

Terimakasih sudah memberi warna dalam hidupku.

4. Rekan Kerja SDN Ploso

Terimakasih sudah menjadi keluarga keduaku

5. Teman-teman S2 PBSI UNIPMA

Terima kasih atas doa, nasihat dan motivasi sehingga kita bisa meraih gelar

Magister Pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Penggunaan Media Benda Konkret dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ploso Kabupaten Jombang” dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama penyusunan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Daftar Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Keterampilan Menulis Deskripsi	15
2. Media Benda Konkret	21
3. Pendekatan Pembelajaran Mendalam	27
4. Pembelajaran Menulis Deskripsi melalui Media Benda Konkret dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam.....	30
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan	33
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	33

1. Analisis Kesenjangan Penelitian (<i>Research Gap</i>)	34
2. Novelty (Kebaruan Penelitian)	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	41
2. Tes.....	45
3. Dokumentasi	47
E. Prosedur Penelitian	48
F. Indikator Kinerja.....	50
1. Indikator Proses	50
2. Indikator Hasil	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	53
B. Hasil Penelitian	57
1. Hasil Penelitian Pra Siklus.....	57
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	60
3. Hasil Penelitian Siklus II	80
C. Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi	107
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan yang Dilakukan	36
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	39
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran	44
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	46
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian	46
Tabel 3.7	Prosedur Kerja Penelitian	49
Tabel 4.1	Hasil Tes Pratindakan Kemampuan Menulis Deskripsi	59
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	67
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	70
Tabel 4.4	Hasil Tes Siklus 1	73
Tabel 4.5	Hasil Dokumentasi Siklus I	75
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	87
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	90
Tabel 4.8	Hasil Tes Siklus II	92
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pembelajaran mendalam	27
Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1	Metode Pelaksanaan PTK.....	48
Gambar 4.1	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Siklus I.....	114
Lampiran 2	Modul Ajar Siklus II.....	119
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	124
Lampiran 4	Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Pra Siklus	127
Lampiran 5	Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I	128
Lampiran 6	Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus II.....	136
Lampiran 7	Lembar Observasi Guru Siklus I	148
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	149
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	150
Lampiran 10	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	151
Lampiran 11	Lembar Observasi Siswa Siklus II	152
Lampiran 12	Hasil Observasi Siswa Siklus II	153
Lampiran 13	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	154
Lampiran 14	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	157
Lampiran 15	Riwayat Hidup.....	161