

ABSTRAK

Wulan Defi Ermita. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar Berbantu Kata Kunci Siswa Kelas IV SD Negeri Losari Ploso Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SD Negeri Losari Ploso Jombang melalui penggunaan media gambar berbantu kata kunci. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 28 siswa, sedangkan data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berbantu kata kunci mampu meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa, ditunjukkan oleh peningkatan ketuntasan belajar dari 21,43% pada prasiklus menjadi 67,86% pada siklus I dan 85,71% pada siklus II. Selain itu, aktivitas belajar siswa meningkat dari rata-rata 76,12% pada siklus I menjadi 89,51% pada siklus II. Dengan demikian, media gambar berbantu kata kunci terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SD Negeri Losari Ploso Jombang.

Kata Kunci: *kemampuan menulis puisi, media gambar, kata kunci, penelitian tindakan kelas.*

ABSTRACT

Wulan Defi Ermita. 2026. *Improving Poetry Writing Skills through the Use of Picture Media Assisted by Keywords for Fourth-Grade Students of SD Negeri Losari, Ploso, Jombang.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

This study aimed to improve the poetry writing skills of fourth-grade students at SD Negeri Losari, Ploso, Jombang through the use of picture media assisted by keywords. The research employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection. The participants were 28 fourth-grade students, and the data were collected through observation, tests, and documentation, then analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods. The findings revealed that the use of picture media assisted by keywords effectively improved students' poetry writing skills, as indicated by the increase in learning mastery from 21.43% in the pre-cycle to 67.86% in Cycle I and 85.71% in Cycle II. Students' learning activities also improved from an average of 76.12% in Cycle I to 89.51% in Cycle II. Therefore, picture media assisted by keywords proved to be effective in improving the poetry writing skills of fourth-grade students at SD Negeri Losari, Ploso, Jombang.

Keywords: *poetry writing skills, picture media, keywords, classroom action research.*