

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media Wordwall berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep energi listrik siswa kelas V SD. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model PBL berbantuan Wordwall memiliki pemahaman konsep energi listrik yang lebih baik dibandingkan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung.
2. Kemampuan awal siswa berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep energi listrik. Siswa dengan kemampuan awal tinggi menunjukkan pemahaman konsep yang lebih baik dibandingkan siswa dengan kemampuan awal rendah, baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol.
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap pemahaman konsep energi listrik. Hal ini menunjukkan bahwa efektivitas model PBL berbantuan Wordwall dipengaruhi oleh tingkat kemampuan awal siswa, sehingga karakteristik awal siswa perlu diperhatikan dalam penerapan model pembelajaran.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini memperkuat teori pembelajaran konstruktivistik yang menekankan peran aktif siswa dalam membangun pengetahuan melalui pemecahan masalah. Temuan ini juga mendukung teori Ausubel yang menyatakan bahwa kemampuan awal siswa berperan penting dalam keberhasilan pembelajaran bermakna.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbantuan Wordwall dapat menjadi alternatif pembelajaran IPA di sekolah dasar, khususnya pada materi energi listrik. Guru disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran digital interaktif yang relevan dengan karakteristik siswa agar pembelajaran menjadi lebih menarik, bermakna, dan efektif. Selain itu, guru perlu mempertimbangkan kemampuan awal siswa dalam merancang strategi pembelajaran agar seluruh siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

3. Implikasi Kebijakan Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dan pengambil kebijakan pendidikan dalam mendorong penggunaan model pembelajaran inovatif berbasis masalah dan pemanfaatan media digital interaktif sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diperoleh, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan model PBL berbantuan media Wordwall dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi energi listrik, dengan tetap memperhatikan perbedaan kemampuan awal siswa dan memberikan pendampingan yang sesuai.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana pendukung, serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kompetensi dalam pemanfaatan media pembelajaran digital.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian serupa pada materi IPA lainnya, jenjang pendidikan yang berbeda, atau dengan menambahkan variabel lain seperti motivasi belajar, sikap ilmiah, atau literasi sains untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.