

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
ENERGI LISTRIK DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA
KELAS V SD**

TESIS



**OLEH:
MINARSIH
NIM. 2401203027**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN
WORDWALL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP ENERGI LISTRIK
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS V SD

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

MINARSIH

NIM. 2401203027

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026

LEMBAR PEERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji. M.Pd

NIP. 196701061991031004

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II



Prof. Dr. Marheny Lukitasari. M.Pd

NIDN. 0714057401

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN PANITIA TESIS

Tesis oleh Minarsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd..
NIDN. 0704087802

Penguji I



Dr. Cerianing Putri, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji II



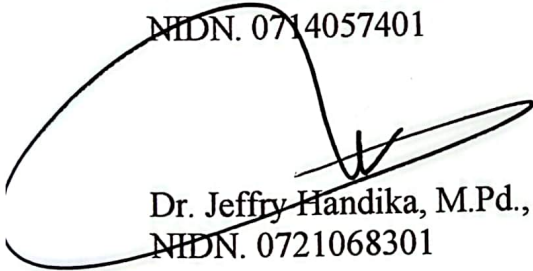
Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Penguji III



Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd
NIDN. 0714057401

Penguji IV



Dr. Jeffry Handika, M.Pd., M.Si
NIDN. 0721068301

Penguji V



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802



Mengesahkan :
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Cerianing Putri Pertiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Minarsih

NIM : 2401203027

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Minarsih

NIM. 2401203027

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire.”

— William Butler Yeats

“Kesuksesan adalah hasil dari kerja keras, ketekunan, dan kemauan untuk terus belajar.”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, suami dan anak, dosen pembimbing, seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun, sahabat dan rekan seperjuangan, serta almamater tercinta yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Wordwall terhadap Pemahaman Konsep Energi Listrik Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas V SD.” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan ke tahap penelitian dalam program Magister Pendidikan Dasar.

Penyusunan proposal tesis ini bertujuan untuk mengkaji secara empiris pengaruh penerapan model PBL berbantuan media Wordwall terhadap pemahaman konsep energi listrik siswa sekolah dasar dengan mempertimbangkan kemampuan awal siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran IPA di sekolah dasar, khususnya dalam pemilihan model dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Magister Pendidikan Dasar.
2. Dr. Dwi Rohman Saleh, S.S., M.Pd selaku Dekan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dalam penyelenggaraan pendidikan dan penelitian.

3. Dr Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. Parji. M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Marheny Lukitasari. M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala sekolah dan guru kelas V SDN yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk merencanakan penelitian.
7. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama proses perkuliahan.
8. Keluarga dan rekan-rekan yang senantiasa memberikan dukungan moral dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan proposal tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN PANITIA TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Penerapan Model PBL dalam Pembelajaran	10
2. Penerapan Media Wordwall dalam Pembelajaran.....	15
3. Pembelajaran IPA di SD dan Materi Energi Listrik	19
4. Pentingnya Kemampuan Awal Siswa dalam Pembelajaran	22
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian	27
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Jenis dan Desain Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pemahaman Konsep Energi Listrik	42
2. Deskripsi Data.....	45
B. Pembahasan	48
1. Pengaruh Model PBL Wordwall Pemahaman Konsep.....	48
2. Perbedaan Pemahaman Konsep Energi Listrik	50
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal.....	51

BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaa	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Tes	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi	37
Tabel 3.7 Skala Penilaian (Linkert).....	38
Tabel 4.1 Tingkat Kesukaran Butir Soal	43
Tabel 4.2 Daya Beda Butir Soal Tes	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.4 Nilai Pemahaman Konsep	45
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif.....	45
Tabel 4.6 Uji Normalitas	46
Tabel 4.7 Uji Homogenitas	48
Tabel 4.8 Uji Hipotesi Two way Anova	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Sintaks PBL.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	62
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Materi	63
Lampiran 3. Modul Ajar.....	69
Lampiran 4. Soal Tes.....	82
Lampiran 5. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Tes	88
Lampiran 6. Hasil Uji Tingkat kesukaran butir soal tes	89
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas	90
Lampiran 8. Hasil Nilai Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	91
Lampiran 9. Hasil Nilai Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas.....	93
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas	94
Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis	95
Lampiran 13. Media Wordwall	96
Lampiran 14. Dokumentasi.....	97