PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KARTUN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LOSARI PLOSO JOMBANG

TESIS

OLEH

MELLINDA YUSTITA RAMADHINA

NIM. 2501201241L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

AGUSTUS 2026

PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KARTUN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LOSARI PLOSO JOMBANG

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH
MELLINDA YUSTITA RAMADHINA
NIM. 2501201241L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

AGUSTUS 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KARTUN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI LOSARI PLOSO JOMBANG

OLEH

MELLINDA YUSTITA RAMADHINA

NIM. 2501201241L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.Pd.	Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0027126702	NIDN 0703058701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mellinda Yustita Ramadhina ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 3 Agustus 2026

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd. — Penguji 1
NIDN. 0018036706

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. — Penguji 2
NIDN. 0704087802

Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd. — Penguji 3
NIDN. 0027126702

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd. — Penguji 4
NIDN. 0703058701

Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd. — Penguji 5
NIDN. 0720097101

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Mellinda Yustita Ramadhina
NPM	:	2501201241L
Program Studi	:	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGGUNAKAN METODE *PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KARTUN
PADA KELAS IV SD NEGERI LOSARI PLOSO JOMBANG

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

Mellinda Yustita Ramadhina
NIM 2501201241L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”
(Hindia – Besok Mungkin Kita Sampai)

Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh, bersandar hibahkan bebanmu”
(Perunggu – 33x)

PERSEMBAHAN

Untuk ayah, ibu yang cinta dan doa nya tak pernah putus untukku. Terima kasih telah menjadi rumah yang selalu ada, tempat pulang yang tak pernah menuntut apa pun selain melihatku bahagia. Terima kasih untuk setiap doa yang diam-diam dipanjatkan, setiap pengorbanan yang tak pernah diceritakan, dan setiap dukungan yang membuatku mampu menghadapi banyak hal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode pembelajaran *examples non examples* berbantuan media gambar kartun pada siswa kelas IV SD Negeri Losari Ploso Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 23 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…..... i

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS……..…… iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL..... xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN..... xv

ABSTRAK..... xvi

BAB I PENDAHULUAN……. 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 4

C. Rumusan Masalah..... 4

D. Tujuan Penelitian..... 4

E. Manfaat Penelitian..... 5

F. Definisi Istilah..... 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA…….…. 7

A. Kajian Pustaka…….. 7

1. Berbicara……..…….. 7

a. Pengertian Keterampilan Berbicara…….. 7

b. Tujuan Keterampilan Berbicara……... 9

c. Jenis Keterampilan Berbicara…….…….. 14

d. Karakteristik Keterampilan Berbicara……. 16

e. Hambatan Keterampilan Berbicara……. 18

f. Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara……. 20

2. Metode *Examples Non Examples* ……..… 21

a. Pengertian Metode *Examples Non Examples* …… 21
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode *Examples Non Examples* …….…… 23
c. Kelebihan Metode *Examples Non Examples* ……..… 24
d. Kelemahan Metode *Examples Non Examples* …… 25
e. Manfaatf Metode *Examples Non Examples* ……..…… 25
3. Media Gambar Kartun…… 26
a. Pengertian Media Gambar Kartun…… 26
b. Kelebihan Dan Kelemahan Media Gambar Kartun…… 27
B. Kerangka Berpikir..... 39
C. Hipotesis Tindakan……... 30
D. Kebaruan Penelitian……..…….. 30
BAB III METODE PENELITIAN…….. 32
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian……..……... 33
C. Subjek Penelitian..... 35
D. Teknik Pengumpulan Data..... 35
E. Prosedur Penelitian..... 40
F. Indikator Kinerja……. 47
G. Teknik Analisis Data..... 48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……... 50
A. Hasil Penelitian..... 50
1. Penerapan Metode *Examples Non Examples* Berbantuan Media Gambar Kartun dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Losari Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang……..... 50
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Losari Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunkaan Metode *Examples Non Examples* Berbantuan Media Gambar Kartun……..... 70
B. Pembahasan..... 72

1. Penerapan Metode *Examples Non Examples* Berbantuan Media Gambar Kartun Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Losari Ploso Jombang..... 72
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Losari Ploso Jombang Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunkaan Metode *Examples Non Examples* Berbantuan Media Gambar Kartun……..... 73

BAB V PENUTUP…..... 74
A. Simpulan..... 74
B. Saran..... 75

DAFTAR PUSTAKA..... 76

LAMPIRAN..... 79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Lembar observasi aktivitas guru ……	36
Tabel 3.3	Lembar observasi aktivitas siswa ……	37
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara ……	39
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara ……	40
Tabel 4.1	Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus..	51
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I ……..	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ……...	58
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus 1…..	60
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II ……	67
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II ……...	68
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus II…..	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi……..…….	79
Lampiran 2	Modul Ajar……..……...	87
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik ……..……..	111
Lampiran 4	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara ……	115
Lampiran 5	Hasil Penilaian Tes Keterampilan Berbicara ……	117