

ABSTRAK

Imawati. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berpidato dan Kepercayaan Diri Melalui Teknik Modeling pada Siswa Kelas VI-B SD Negeri Losari Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpidato dan kepercayaan diri siswa kelas VI-B SD Negeri Losari, Kecamatan Ploso, Kabupaten Jombang. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan teknik *modeling* dalam pembelajaran berpidato serta meningkatkan keterampilan berpidato dan kepercayaan diri siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 24 siswa kelas VI-B SD Negeri Losari. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, penilaian keterampilan berpidato, angket kepercayaan diri, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik *modeling* mampu meningkatkan keterampilan berpidato dan kepercayaan diri siswa. Ketuntasan keterampilan berpidato meningkat dari 29,17% pada Siklus I menjadi 83,33% pada Siklus II. Peningkatan terjadi pada aspek penampilan, kebahasaan, dan isi pidato. Selain itu, kepercayaan diri siswa juga mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh hasil angket pada akhir penelitian, yaitu 33,33% siswa berada pada kategori sangat tinggi, 62,50% pada kategori tinggi, dan 4,17% pada kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *modeling* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpidato dan kepercayaan diri siswa kelas VI-B SD Negeri Losari, Kecamatan Ploso, Kabupaten Jombang.

Kata kunci: *keterampilan berpidato, kepercayaan diri, teknik modeling, penelitian tindakan kelas.*

ABSTRACT

Imawati. 2026. *Improving Speech Skills and Self-Confidence through the Modeling Technique for Grade VI-B Students of SD Negeri Losari, Jombang.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

This study was motivated by the low level of speech skills and self-confidence among Grade VI-B students of SD Negeri Losari, Ploso District, Jombang Regency. The study aimed to describe the implementation of the modeling technique in speech learning and to improve students' speech skills and self-confidence. This research employed Classroom Action Research (CAR) consisting of two cycles, with each cycle including planning, action, observation, and reflection stages. The research subjects were 24 Grade VI-B students. Data were collected through observation, speech performance assessment, self-confidence questionnaires, and documentation. The data were analyzed using descriptive quantitative and descriptive qualitative techniques. The results showed that the implementation of the modeling technique effectively improved students' speech skills and self-confidence. The mastery of speech skills increased from 29.17% in Cycle I to 83.33% in Cycle II. Improvements were observed in performance, language use, and speech content. In addition, students' self-confidence also increased, as indicated by the questionnaire results at the end of the study, with 33.33% of students categorized as having very high self-confidence, 62.50% high, and 4.17% moderate. It can therefore be concluded that the modeling technique is effective in improving the speech skills and self-confidence of Grade VI-B students at SD Negeri Losari, Ploso District, Jombang Regency.

Keywords: *speech skills, self-confidence, modeling technique, classroom action research.*