

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIDATO DAN
KEPERCAYAAN DIRI MELALUI TEKNIK MODELING
PADA SISWA KELAS VI-B SD NEGERI LOSARI PLOSO
JOMBANG**

TESIS



IMAWATI

NIM. 2501201248L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIDATO DAN
KEPERCAYAAN DIRI MELALUI TEKNIK MODELING
PADA SISWA KELAS VI-B SD NEGERI LOSARI PLOSO
JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Univeritas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

IMAWATI

NIM. 2501201248L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIDATO DAN
KEPERCAYAAN DIRI MELALUI TEKNIK MODELING PADA
SISWA KELAS VIB SD NEGERI LOSARI JOMBANG**

OLEH

IMAWATI

NIM. 2501201248L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan

Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. NIDN 0027126702

Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Imawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin, tanggal 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd
NIDN. 0708019203

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imawati

NPM : 2501201248L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIDATO DAN KEPERCAYAAN

DIRI MELALUI TEKNIK MODELING PADA SISWA KELAS VI-B SD

NEGERI LOSARI JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Imawati
NIM 2501201248L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur, karya ini saya persembahkan untuk ayah tercinta, keluarga dan teman-teman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Keterampilan Berpidato dan Kepercayaan Diri Melalui Teknik Modeling Pada Siswa Kelas VI-b SD Negeri Losari Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kepada peneliti arahan untuk melaksanakan penelitian.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Keterampilan Berpidato	10
a. Pengertian Keterampilan Berpidato.....	10
b. Tujuan Berpidato	11
c. Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Berpidato	11
d. Aspek Penilaian Keterampilan Berpidato	12
2. Kepercayaan Diri.....	12
a. Pengertian Kepercayaan Diri	12
b. Ciri Individu yang Mempunyai Kepercayaan Diri.....	13
c. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	13

d. Indikator Kepercayaan Diri	14
3. Model Modeling	14
a. Pengertian Teknik Modeling	14
b. Landasan Teori Teknik Modeling	15
c. Jenis-jenis Modeling	15
d. Langkah-langkah Teknik Modeling	16
e. Kelebihan Teknik Modeling	16
f. Kekurangan Teknik Modeling	16
4. Penerapan Teknik Modeling dalam Pembelajaran Berpidato..	17
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	34
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	22
Tabel 3.2	Aspek Penilaian	26
Tabel 4.1	Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berpidato Siklus 1	48
Tabel 4.2	Analisis Keterampilan Berpidato Siklus 1	49
Tabel 4.3	Rekapitulasi Penilaian Keterampilan Berpidato Siklus II	55
Tabel 4.4	Analisis Keterampilan Berpidato Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Form Observasi Bagi Guru Prasiklus	71
Lampiran 2	Lembar Penilaian Keterampilan Berpidato Prasiklus	74
Lampiran 3	Lampiran 3: Perencanaan Pembelajaran Mendalam (Siklus 1).	76
Lampiran 4	Form Observasi Bagi Guru Siklus 1	82
Lampiran 5	Lembar Penilaian Keterampilan Berpidato Siklus 1	84
Lampiran 6	Lembar Angket Kepercayaan Diri Siswa dan Rekap Hasil Angket.....	86
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus 1	88
Lampiran 8	Perencanaan Pembelajaran Mendalam Siklus 2	89
Lampiran 9	Form Observasi Pelaksana Tindakan Guru Siklus 2	95
Lampiran 10	Lembar Penilaian Keterampilan Berpidato Siklus 2	96
Lampiran 11	Lembar Angket Kepercayaan Diri Siswa dan Rekap Hasil Siklus 2	99
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus 2	101
Lampiran 13	Biodata Peneliti	103