

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KRANGAN NARASI SEDERHANA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI LOSARI PLOSO JOMBANG**

TESIS



**OLEH
MOH. ANDI CAHYONO
NIM. 2501201245L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SEDERHANA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI LOSARI PLOSO JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
MOH. ANDI CAHYONO
NIM. 2501201245L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SEDERHANA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI LOSARI PLOSO JOMBANG

OLEH
MOH. ANDI CAHYONO
NIM. 2501201245L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

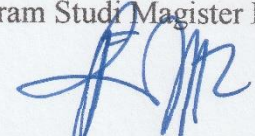

Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN 0027126702

Pembimbing II


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Moh. Andi Cahyono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



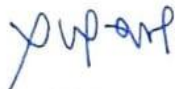
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd
NIDN. 0708019203

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Andi Cahyono

NIM : 25012012451

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SEDERHANA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI LOSARI PLOSO JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Moh. Andi Cahyono
NIM. 2501201245L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Disiplin tanpa harus diawasi, Bekerja tanpa harus diperintah, dan Tanggung jawab tanpa harus diminta, niscaya akan membuahkan sesuatu yang barokah"

Persembahan:

Tesis ini, yang merupakan puncak dari perjuangan panjang, saya persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat yang tak terhingga kepada:

1. Fondasi Hidup, Ibu dan Bapak tercinta

Kalian adalah guru kehidupan pertama dan utama saya. Terima kasih atas setiap butir nasi yang kalian suapkan, setiap tetes air mata yang kalian tahan saat saya berjuang, dan setiap doa tulus yang tidak pernah terputus. Tanpa pondasi iman, semangat, dan pengorbanan yang kalian tanamkan, karya ini tidak akan pernah terwujud. Persembahan ini adalah janji bakti dan bukti bahwa saya tidak akan pernah menyia-nyiakan harapan kalian.

2. Mitra Abadi, Istriku Anggy Nourma Fitria

Kepadamu, yang selalu berdiri di sisi saya—bukan hanya sebagai pendamping, tetapi sebagai rekan akademis tak terlihat yang mendengarkan keluh kesah, membaca draf revisi, dan memberikan semangat di saat rasa putus asa datang. Kehadiranmu adalah pelabuhan tenang di tengah badai penelitian ini.

3. Sumber Kebahagiaan, anakku; “Ayesha Fatkhiyah Armiasyah”

Malaikat kecilku, kalian adalah pengingat harian akan tujuan saya yang lebih besar. Energi, senyum, dan tawa kalian adalah vitamin yang membuat saya terus maju, walau harus mencuri waktu tidur. Saya berharap kalian bangga dengan pencapaian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan model pembelajaran project based learning berbantuan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi sederhana pada siswa kelas V SD Negeri Losari Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd.,M. Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kepada peneliti arahan untuk melaksanakan penelitian.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	15

a. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	15
2. Model Pembelajaran	18
a. Pengertian Model Pembelajaran	18
b. Fungsi dan Manfaat Model Pembelajaran	20
c. Kriteria Model Pembelajaran	20
d. Jenis-jenis Model Pembelajaran	21
3. Model Pembelajaran Project Based Learning	22
a. Pengertian Model Pembelajaran PjBl.....	22
b. Karakteristik Model Pembelajaran PjBl	24
c. Sintaks Model Pembelajaran PjBL	26
d. Kelebihan Dan Kelemahan Model PjBL	28
4. Media Pembelajaran	29
a. Pengertian Media Pembelajaran	29
b. Fungsi Media Pembelajaran	32
c. Manfaat Media Pembelajaran	33
d. Perkembangan Media Pembelajaran	36
5. Media Gambar	37
a. Pengertian Media Gambar	37
b. Jenis-jenis Media Gambar	40
c. Manfaat Media Gambar	40
d. Karakteristik Media Gambar	41
e. Fungsi Media Gambar	42
6. Media Gambar Berseri	44

a. Pengertian Media Gambar Berseri	44
b. Karakteristik Media Gambar Berseri	45
c. Fungsi dan Manfaat Media Gambar Berseri	46
d. Langkah-langkah penggunaan Media Gambar Berseri ..	47
7. Keterampilan Menulis	49
a. Pengertian Keterampilan Menulis	49
b. Tujuan Menulis	51
c. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	51
8. Karangan Narasi	52
a. Pengertian Karangan Narasi	52
b. Sifat dan Jenis Karangan Narasi	54
c. Unsur-unsur Karangan Narasi	54
B. Kerangka Berpikir.....	55
C. Hipotesis Tindakan.....	58
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
C. Subjek Penelitian.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Prosedur Penelitian.....	70
F. Indikator Kinerja.....	73
G. Teknik Analisis Data.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
1. Siklus I	77
2. Siklus II	98
B. Pembahasan	114
BAB V PENUTUP	119
A. Simpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	58
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	62
Tabel 3.2	Indikator Kinerja Penelitian	73
Tabel 3.3	Kriteria penilaian aktivitas siswa	74
Tabel 4.1	Data Hasil Proyek siklus I	94
Tabel 4.2	Hasil Proyek siswa siklus II	109
Tabel 4.3	Perbandingan Hasil proyek siswa pada siklus I dan II	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	57
Gambar 3.1	Metode Pelaksanaan PTK	71
Gambar 4.1	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Siklus I	95
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Ketuntasan hasil Belajar	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Foto SD Negeri Losari	128
Lampiran 2	Foto Kegiatan Wawancara dengan Siswa	128
Lampiran 3	Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru	129
Lampiran 4	Foto Bersama Siswa Kelas V	129
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru	130
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktifitas Siswa	139
Lampiran 7	Kisi-kisi tes pra siklus	145
Lampiran 8	Pedoman Wawancara	148
Lampiran 9	Modul Ajar	152
Lampiran 10	Penilaian Hasil Proyek	181
Lampiran 11	Dokumentasi Pembelajaran	185
Lampiran 12	Hasil Proyek Menulis Karangan Narasi	188
Lampiran 13	Daftar Riwayat hidup	195