

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani,T., Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ansyah, Y., Ardhika, A., Rahma, F., Sari, K., & Khoirunnisa. (2024). *Analisis Faktor Penyebab RendahnyaKemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Unimed. 8(3): 598 – 606. (<https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.60183>, Diunduh 28 Januari 2026
- Ariyanto, F. L. T., Latif, M.A., Ramadhani, F. (2024). *Implementasi Literasi dan Numerasi di Jenjang pendidik* . Madiun: Mediacendekia
- Asari A., Juwita R., Hasyim M., Maturidi, A., Hilir A., Halawa K., Sari P., Siregar E., Hanita I., Eka S. Handayani, Arifin, & Pramudyo G. (2023). *Literasi Media*. Malang : PT Literasi Nusantara Abadi Grup
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Sidoarjo : Publishing
- Darmastuti,L., Meiliasari, & Rahayu,W.(2024). *Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya*. JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah). 8(1): 17-26. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.03>, Diunduh 28 Januari 2026
- Dewa Nyoman Bawa. (2020). *Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah dengan Mengoptimalkan Peran Perpustakaan Melalui Program Tali Kasih*. Mimbar Pendidikan Indonesia(MPI), I (2): 157-164. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30184>, Diunduh 28 Januari 2026
- Dicky Susanto, dkk. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Nmerasi*. Jakarta : Kemendikbud
- Faizah, D., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D.(2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fianto, F. (2018). *Literasi Numerasi dalam Pengembangan Klub Steam dan Wirausaha di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing

- Hernawati, I. dan Handayani, A. (2025). Analisis Konten Buku Miniseri AMURT: *Upaya Meningkatkan Literasi dan Numerasi Anak Usia 3-4 tahun*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(4):1-11. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i4.177.3>. Diunduh 28 Januari 2026.
- Iswahyudi M., Lismawati, Wulandari R., Samsuddin H., Sukowati I., Nurhayati Makrus, Amalia M., Hanin Faizah H., & Febianingsih N. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi : Sonpediapublishing
- Junita T, Wulandari B, Ali M. (2022). *Analisis Penerapan Literasi Membaca dan Menulis di SD Pertiwi I di Kota Jambi*. JMPIS, 3(2) : 763 – 767. DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1138>, Diunduh 28 Januari 2026
- Khusnati, Z., Maruri, E., Budiati M. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 3 SDN 01 Taman Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Prosiding Senassdra, 2(2) : 735 – 744. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/4487/3391>
- Nasution, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative
- Mawar'da. (2023). *Di Balik Layar Kelas Bergerak : Cerita Santri Tentang Perjuangan Mendapatkan Ilmu*. Sleman : Deepublish Digital
- Retnaningdyah, P., Laksono, K., Setyorini, N., Sulastri, & Hidayati, U.(2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemdikbud.
- Riadi, S. (2022). *Perangkat Dasar Penguatan Penulisan Akademik*. Sleman: Penerbit Deepublish Digital.
- Rukiyah. (2018). *Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya*. Anuva, 2(1) : 99 – 106 <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>, Diunduh 28 Januari 2026
- Saat, S., dan Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian : Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Sulawesi Selatan : Pusaka Almaida.
- Sahir, SH,. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Salim, Irsan, Haidar.(2020). *Penelitian Tidakkan Kelas*. Medan: Perdana Publishing
- Salim, Karo, L., & Haidir. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publising.
- Sobur, A. (2014). *Komunikasi Naratif: paradigm, analisis dan aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sukaisih, T., Widayatsih, T., Fitriani, Y. (2023). *Manajemen Mutu Pendidikan Literasi Qur'any Di Sekolah Islam*. Sleman : Deepublish Digital.
- Susanto, D., Sihobing, S., Radjawane, M.M., Wardani,A.K.(2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi pada Mata Pelajaran Matematika untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama
- Syamsudin, N, dan Jaelani,M. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Tenny, Nisa, AK., & Murtaplah. (2021). *Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran*. Jakarta : Direktorat Sekolah Menengah Atas
- Trianto, A., dan Heryani, R. (2021). *Literasi 4.0 Teori dan Program*. Depok: Rajawali Pers.
- Widaryat, W. (2016). *Panduan Pemanfaatan dan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembina Sekolah Dasar, Dirjendikdasmen Kemendikbud.
- Wibowo. (2021). *Manajemen Perubahan*. Palembang: Rajagrafindo.
- Yusron, dkk. (2024). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar*. Guru Kita : 8(3).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/60183>.
 Diunduh 28 Januari 2026