

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil penelitian proses penerapan program Selis Kangen selama 2 siklus, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Program Selis kangen pada murid kelas VI SD Negeri 04 Manisrejo Kota Madiun dapat memberikan manfaat yang signifikan. Murid lebih aktif percaya diri dengan menumbuhkan minat baca 80%, mampu mengoptimalkan buku-buku di perpustakaan untuk bahan bacaan dalam bercerita 85%, kemampuan menulis meningkat 82%, serta melalui kegiatan pembiasaan kreatif mampu merangsang pemahaman literasi yaitu perubahan literasi dari prasiklus ke Siklus I dan ke siklus II masing-masing naik 36% , dan naik 8%. Dalam meningkatkan kemampuan numerasi dengan perubahan hasil numerasi dari pra-siklus ke siklus I naik 36%, dari siklus I ke siklus II naik 5 %.
2. Penerapan Program Selis Kangen pada murid SD Negeri 04 Manisrejo dapat meningkatkan literasi dan numerasi. Hal ini dapat terlihat dari data hasil literasi pada siklus I memperoleh rata-rata 70%, dalam pelaksanaan tindakan siklus II meningkat menjadi 78%. Dalam peningkatan numerasi diperoleh data hasil numerasi pada siklus I memperoleh 71%, dan pada siklus II menjadi 76%. Secara keseluruhan hasil literasi numerasi pada siklus I mendapatkan 53%, dan pada tahap II menjadi 61%.

3. Kelebihan dari penerapan program Selis kangen murid SD Negeri 04 Manisrejo Kota Madiun tahun ajaran 2025/2026 adalah Sebagai model pembelajaran hubungan antar warga sekolah lebih dekat, interaksi antara murid meningkat, orang tua yang mendukung dan guru lebih harmonis. Meningkatkan rasa percaya diri dengan kegiatan presentasi di depan kelas atau di halaman bersama murid-murid lain dan murid belajar mandiri membaca di perpustakaan dalam pembagian tugas bersama dalam kelompok. Kelemahan adalah kekurangan program Selis Kangen diantaranya tenaga guru yang terbatas dan tenaga perpustakaan yang merangkap dengan tugas administrasi lain, sarana prasarana berupa buku-buku di perpustakaan kurang banyak dan kurang bervariasi, waktu yang perlu dioptimalkan sehingga semua murid dapat terfasilitasi presentasi di kelas maupun di halaman, kurang serius dalam belajar karena tanggung jawab ada di kelompok.

B. Implikasi

Berikut beberapa implikasi penerapan program Selis Kangen murid SD Negeri 04 Manisrejo Kota Madiun tahun ajaran 2025/2026 :

1. Implikasi Teoritis

a. Peningkatan literasi

Kegiatan pada program Selis Kangen menganalisa buku dengan menuliskan kembali isinya terkait dengan mengidentifikasi ide pokok, kelengkapan dan orisionalitas, tata bahasa dan ejaan, alur cerita dan penyampaian serta penggunaan kosakata yang dikembangkan dalam bercerita merupakan tuntutan yang harus murid penuhi dalam kerja

kelompok yang secara individual akan memicu literasi masing-masing murid.

b. Peningkatan numerasi

Dalam kegiatan Program Selis Kangen diteliti kemampuan murid dalam mengidentifikasi data kuantitatif, penerapan operasi hitung atau konsepnya, penalaran logika dan pola, serta representasi visual berupa grafik dan diagram sederhana dari data yang ada.

c. Menghidupkan perpustakaan sekolah

Program Selis Kangen menekankan pada fokus pemanfaatan perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar dengan serangkaian kegiatan membaca buku dan memahami inti kandungan buku tersebut. Setiap kegiatan program Selis Kangen memanfaatkan buku-buku perpustakaan sesuai tema yang diangkat. Dengan demikian fungsi perpustakaan sebagai pusat pembelajaran dapat ditingkatkan.

d. Meningkatkan rasa percaya diri

Hasil resume buku yang dibaca harus dipresentasikan di depan kelas atau di luar kelas dalam kegiatan pembiasaan hari Kamis secara bergilir. Untuk mempersiapkan murid bercerita di depan kelas seorang murid harus belajar tampil, yang menuntut rasa percaya diri. Hal ini berdampak baik terhadap murid yang pemalu berbicara atau bercerita di depan menjadi lebih berani. Dari belajar maju bersama kelompok, menjadi berani maju seorang diri. Mereka mempersiapkan diri sebelum tampil dan berupaya memberi

hal terbaik saat tampil. Kelompok mereka harus siap ditanya oleh guru maupun kelompok lain jika ada sesuatu yang belum jelas.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah selaku pimpinan, guru dan warga sekolah. Membenahi diri sehubungan dengan penerapan program pembiasaan sekolah, pengajaran yang telah dilakukan, dan mengoptimalkan peran orang tua siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan asset sekolah berupa perpustakaan serta menumbuhkan rasa percaya diri untuk meningkatkan literasi dan numerasi murid.

C. Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan serta keterbatasan masalah penelitian di atas, saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi Murid

Murid belajar memanfaatkan kebiasaan yang diadakan sekolah dalam program Selis Kangen dengan sungguh-sungguh pada materi yang disesuaikan. Kegiatan Selis Kangen dapat meningkatkan kreativitas, memupuk rasa kekeluargaan, meningkatkan rasa empati, murid memiliki pandangan luas dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan dunia nyata.

2. Bagi Guru

Guru menerapkan program Selis kangen pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia dan matematika untuk meningkatkan literasi numerasi. Dalam penerapannya guru dituntut agar lebih kreatif dalam menyampaikan materi-

materi pelajaran. Guru harus mampu mengelola kelas, mengkondisikan murid sehingga menciptakan iklim belajar yang demokratis agar pembelajaran dapat berjalan lancar dan kondusif.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat lebih mengoptimalkan kebiasaan yang ada secara optimal. Kepala sekolah lebih membina kerjasama bersama guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan berbagai cara dengan mengoptimalkan asset yang ada seperti perpustakaan, mading di sekolah sehingga permasalahan yang dihadapi guru dalam kelas dapat diatasi. Kepala sekolah mengajak dan merangkul orang tua di rumah sebagai mitra untuk membiasakan membaca buku sebagai kebutuhan berliterasi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti lain diharapkan terus mengembangkan penelitian tindakan kelas ini karena penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.