

ABSTRAK

Nartini. 2026. *Penerapan Program Selis Kangen Untuk Meningkatkan Literasi Dan Numerasi di SD Negeri 04 Manisrejo*. Tesis. Madiun : Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd. (II) Dr. Yudi Hartono, M.Pd.

Kata Kunci : Program Selis Kangen, Literasi, Numerasi

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi melalui program Selis kangen di SD Negeri 04 Manisrejo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, jenis penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Pada setiap siklus terdapat tahap persiapan, tahap pelaksanaan yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Cara pengumpulan data melalui angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Selis Kangen dapat Meningkatkan Literasi dan Numerasi di SD Negeri 04 Manisrejo. Pada penelitian ini murid menjadi lebih aktif dan percaya diri dengan capaian 80%, mengoptimalkan buku-buku perpustakaan untuk bahan bacaan dalam bercerita mencapai 85%, kemampuan menulis meningkat 82%. Perubahan literasi dari prasiklus ke Siklus I dan ke siklus II masing-masing naik 36% , dan naik 8%. Dalam meningkatkan kemampuan numerasi dengan perubahan hasil numerasi dari pra-siklus ke siklus I naik 36%, dari siklus I ke siklus II naik 5 %. Hasil literasi pada siklus I memperoleh rata-rata 70%, dalam pelaksanaan tindakan siklus II meningkat menjadi 78%. Peningkatan numerasi diperoleh data hasil numerasi pada siklus I memperoleh 71%, dan pada siklus II menjadi 76%. Secara keseluruhan hasil literasi numerasi pada siklus I mendapatkan 53%, dan pada siklus II menjadi 61%.

ABSTRAK

Nartini. 2026. *Implementation of the Selis Kangen Program to Improve Literacy and Numeracy at SD Negeri 04 Manisrejo*. Thesis. Madiun: Master's Study Program in Social Studies Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd.; (II) Dr. Yudi Hartono, M.Pd.

Keywords: Selis Kangen Program, Literacy, Numeracy

This study aims to improve literacy and numeracy through the Selis Kangen program at SD Negeri 04 Manisrejo. The study employs a qualitative method, specifically classroom action research conducted over two cycles. Each cycle consists of a preparation stage and an implementation stage comprising planning, action, observation, and reflection. Data collection methods included questionnaires, tests, and documentation. Descriptive qualitative analysis was used to analyze the data.

The research results indicate that the Selis Kangen Program successfully improved literacy and numeracy at SD Negeri 04 Manisrejo. In this study, students became more active and confident (reaching an 80% achievement level); the utilization of library books as storytelling materials reached 85%; and writing skills improved by 82%. Literacy levels rose by 36% from the pre-cycle stage to Cycle I, and by a further 8% from Cycle I to Cycle II. Regarding numeracy skills, results increased by 36% from the pre-cycle stage to Cycle I, and by 5% from Cycle I to Cycle II. The average literacy score was 70% in Cycle I, rising to 78% during the implementation of Cycle II. Numeracy data showed an average score of 71% in Cycle I, increasing to 76% in Cycle II. Overall, combined literacy and numeracy results stood at 53% in Cycle I and rose to 61% in Cycle II.