

ABSTRAK

Awaludin Arif Hidayat. 2026. *Peningkatan Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pemanfaatan Perpustakaan Digital Pada Siswa Kelas 6A SD Negeri Losari, Ploso, Jombang*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Kata Kunci: *Perpustakaan Digital, AnyFlip, Minat Baca, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Penelitian Tindakan Kelas*

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pemanfaatan perpustakaan digital berbasis platform AnyFlip dalam meningkatkan minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi membaca pemahaman (teks eksplanasi dan deskriptif) siswa kelas 6A SD Negeri Losari, Ploso, Jombang. Masalah utama yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya kebiasaan literasi mandiri siswa terhadap buku cetak konvensional serta ketuntasan belajar klasikal pra-siklus yang hanya mencapai 33,33% (8 siswa) dengan rata-rata nilai kelas sebesar 68,33. Metode penelitian menggunakan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dari bulan Maret hingga Juni 2026, dengan subjek penelitian sebanyak 24 siswa. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, kuesioner minat baca, tes formatif, serta wawancara terstruktur, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan adanya eskalasi yang sangat signifikan di setiap tahapan tindakan. Pada Siklus I, persentase siswa dengan minat baca kategori "Tinggi" meningkat menjadi 54,17% (13 siswa) dan ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif naik menjadi 58,33% (14 siswa) dengan rata-rata nilai kelas 74,38. Setelah dilakukan refleksi dan modifikasi tindakan pada Siklus II, melalui optimalisasi kecepatan muatan halaman (kompresi gambar berkas), penegakan aturan manajemen kontrol gawai yang ketat, serta integrasi program "Reading Challenge" berhadiah stiker prestasi, minat baca kategori "Tinggi" melonjak drastis hingga mencapai 91,67% (22 siswa), dan ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif (nilai ≥ 75) melesat mencapai 91,67% (22 siswa) dengan rata-rata nilai kelas sebesar 83,96. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan digital interaktif *AnyFlip* yang dikombinasikan dengan manajemen pengelolaan kelas yang kokoh serta program tantangan membaca terbukti efektif meningkatkan minat baca dan hasil belajar kognitif Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar secara signifikan.

ABSTRACT

Awaludin Arif Hidayat. 2026. *The Utilization of a Digital Library to Improve Reading Interest and Indonesian Language Learning Outcomes of Grade 6A Students at SD Negeri Losari, Ploso, Jombang.* Thesis. Madiun. Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Co-Advisor Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Keyword: *Digital Library, AnyFlip, Reading Interest, Learning Outcomes, Indonesian Language, Classroom Action Research.*

This Classroom Action Research (CAR) aims to describe and analyze the utilization of an AnyFlip-based digital library to improve reading interest and Indonesian language learning outcomes in reading comprehension (explanatory and descriptive texts) among grade 6A students at SD Negeri Losari, Ploso, Jombang. The primary issue underlying this study was the students' low independent reading interest in conventional printed books and a pre-cycle classical learning completeness of only 33.33% (8 students) with a class average score of 68.33. The research method applied the Kemmis and McTaggart model, conducted over two cycles from March to June 2026, involving 24 students as the primary research subjects. Data were collected through observations, reading interest questionnaires, formative tests, and structured interviews, then analyzed using percentage descriptive statistics. The results demonstrated a highly significant improvement in each cycle of action. In Cycle I, the percentage of students categorized with "High" reading interest increased to 54.17% (13 students), and classical completeness of cognitive learning outcomes reached 58.33% (14 students) with a class average score of 74.38. Following reflections and action adjustments in Cycle II by optimizing page loading speed (file image compression), enforcing strict device control classroom rules, and integrating a "Reading Challenge" program with a star sticker reward system the "High" reading interest category drastically surged to 91.67% (22 students), and classical learning completeness (scores ≥ 75) leaped to 91.67% (22 students) with a class average score of 83.96. Therefore, it can be concluded that the utilization of the interactive AnyFlip digital library, integrated with solid classroom management and reading challenge strategies, is proven to be highly effective in massively boosting both reading interest and cognitive learning outcomes in Indonesian language learning for elementary school students.