

**PENINGKATAN MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA MELALUI PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN DIGITAL PADA SISWA KELAS 6A SD
NEGERI LOSARI, PLOSO, JOMBANG**

TESIS



OLEH:

AWALUDIN ARIF HIDAYAT

NIM. 2501201243L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Agustus 2026

**PENINGKATAN MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA MELALUI PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN DIGITAL PADA SISWA KELAS 6A SD
NEGERI LOSARI, PLOSO, JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

AWALUDIN ARIF HIDAYAT

NIM. 2501201243L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA MELALUI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DIGITAL
PADA SISWA KELAS 6A SD NEGERI LOSARI, PLOSO, JOMBANG

AWALUDIN ARIF HIDAYAT

NIM. 2501201243L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

Mengetahui,

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Awaludin Arif Hidayat ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, tanggal 3 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 2



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awaludin Arif Hidayat
NIM : 2501201243L
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENINGKATAN MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA MELALUI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DIGITAL
PADA SISWA KELAS 6A SD NEGERI LOSARI, PLOSO, JOMBANG**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Awaludin Arif Hidayat
NIM. 2501201243L

MOTTO

Kesuksesan berawal dari langkah kecil yang konsisten

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada orang tua, istri dan anak-anakku tersayang. Terima kasih atas setiap lantunan doa dan motivasi yang tidak pernah putus. Semoga karya ini dapat menjadi jembatan menuju kesuksesan pada tahap kehidupan selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Peningkatan Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pemanfaatan Perpustakaan Digital Pada Siswa Kelas 6A SD Negeri Losari, Ploso, Jombang" dengan baik. Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat akademik dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan iklim akademik yang kondusif bagi penulis selama menempuh studi di lingkungan Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang senantiasa memberikan arahan, dukungan administratif, serta kebijakan yang memudahkan penulis dalam menyelesaikan seluruh tahapan studi program magister.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing II, yang senantiasa membimbing, memberikan masukan, kritik yang membangun, serta motivasi kepada penulis sepanjang proses penelitian hingga penyusunan laporan ini selesai.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ilmu yang sangat berharga, serta arahan konstruktif demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Madiun, 23 Juli 2026

Awaludin Arif Hidayat
NIM. 2501201243L

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Tindakan	41

	D. Kebaruan Penelitian (State of The Art)	43
BAB III	METODE PENELITIAN	47
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
	C. Subjek Penelitian	49
	D. Teknik Pengumpulan Data	50
	E. Prosedur Penelitian	53
	F. Indikator Kinerja	56
	G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
	B. Karakteristik Responden dan Subjek Penelitian	61
	C. Pengujian Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	63
	D. Pengujian Hipotesis	65
	E. Pembahasan	81
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	87
	A. Simpulan	87
	B. Saran	89
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan perpustakaan konvensional dengan perpustakaan digital	33
Tabel 3.1	Rancangan Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2.	Tabel Kisi-kisi instrumen penilaian Kepala Sekolah	51
Tabel 3.3.	Tabel Kisi-kisi instrumen penilaian rekan guru	52
Tabel 3.4.	Tabel Kisi-kisi instrumen penilaian peserta didik	52
Tabel 3.5.	Tabel Kategori bobot skor dengan skala <i>Likert</i>	57
Tabel 3.6	Tabel Kategori hasil pengolahan data	58
Tabel 4.1.	Distribusi Demografis Peserta Didik Kelas 6A (Subjek Utama)	61
Tabel 4.2	Hasil Validasi Kelayakan Perpustakaan Digital oleh Kepala Sekolah	64
Tabel 4.3.	Hasil Validasi Kelayakan oleh Rekan Guru (5 Observer)	65
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa (Pra-Siklus)	66
Tabel 4.5.	Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Siswa (Pra-Siklus)	67
Tabel 4.6.	Hasil Evaluasi Minat Baca dan Nilai Formatif Siswa pada Siklus I	72
Tabel 4.7.	Hasil Evaluasi Minat Baca dan Nilai Formatif Siswa pada Siklus II	78
Tabel 4.8.	Ringkasan Perbandingan Minat Baca dan Hasil Belajar Kognitif Antar Tahap	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Kuesioner Validasi Aplikasi Perpustakaan Digital oleh Kepala Sekolah	96
Lampiran 2	Lembar Kuesioner Aplikasi Perpustakaan Digital oleh Rekan Guru Kelas	97
Lampiran 3	Modul Ajar Pra-Siklus	98
Lampiran 4	Modul Ajar Siklus I	109
Lampiran 5	Modul Ajar Siklus II	120
Lampiran 6	Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I	132
Lampiran 7	Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II	133
Lampiran 8	Hasil Asesmen Pra Siklus	134
Lampiran 9	Hasil Asesmen Siklus I	135
Lampiran 10	Hasil Asesmen Siklus II	136
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup	137