

ABSTRAK

Puji Santoso. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Pembelajaran Realia Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono M.Pd; (II) Dr. Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D

Kata kunci: *pembelajaran, berbicara, dan media realia*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan pembelajaran keterampilan berbicara menggunakan media pembelajaran realia pada siswa kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dan (2) hasil belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara menggunakan media pembelajaran realia pada siswa kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) media realia sangat efektif untuk digunakan dalam usaha meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang. Hal ini dilakukan guna membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara dengan menerapkan strategi belajar siswa aktif yakni metode demonstrasi. Penerapan metode demonstrasi berbantuan media realia adalah suatu metode yang tepat digunakan dalam pembelajaran dengan tujuan memberikan keterampilan, mengurangi penggunaan bahasa yang monoton, serta membantu siswa agar memudahkan dalam memahami secara jelas tentang suatu proses atau kegiatan karena disajikan berupa peragaan dan menggunakan benda-benda konkrit sehingga lebih menarik dan efisien, dan (2) Hasil belajar siswa sesuai dengan data pada hasil penelitian menyebutkan bahwa sejumlah 5 siswa atau 84 % dari jumlah siswa keseluruhan 6 siswa telah tuntas dalam pembelajaran, sedangkan siswa yang belum tuntas sejumlah 1 siswa atau 16 % dari jumlah siswa keseluruhan 6 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Nilai rata-rata siswa juga sudah 82,11% yang mencapai nilai KKM yaitu ≥ 70 . Sehingga peneliti beranggapan bahwa peningkatan keterampilan berbicara menggunakan media realia pada siswa kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang pada siklus II menghasilkan peningkatan yang signifikan dan dapat dikatakan bahwa tindakan ini telah berhasil.

ABSTRACT

Puji Santoso. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Pembelajaran Realia Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono M.Pd; (II) Dr. Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D

Keywords: *learning, speaking, and realia media*

This study aims to describe and explain (1) the application of speaking skills learning using realia learning media for fourth-grade students of Wonokerto 2 Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency and (2) student learning outcomes in speaking skills learning using realia learning media for fourth-grade students of Wonokerto 2 Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) realia media is very effective for use in efforts to improve speaking skills for fourth-grade students of Wonokerto 2 Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency. This is done to help students improve their speaking skills by applying active student learning strategies, namely the demonstration method. The application of the demonstration method assisted by realia media is an appropriate method used in learning with the aim of providing skills, reducing the use of monotonous language, and helping students to make it easier to understand clearly about a process or activity because it is presented in the form of a demonstration and uses concrete objects so that it is more interesting and efficient, and (2) student learning outcomes according to the data in the research results state that a total of 5 students or 84% of the total number of 6 students have completed the learning, while students who have not completed the learning are 1 student or 16% of the total number of 6 students. This shows that the learning that has been implemented has been good. The average value of students is also 82.11% which reaches the KKM value of ≥ 70 . So the researcher assumes that the improvement of speaking skills using realia media in grade IV students of Wonokerto 2 Elementary School, Wonosalam District, Jombang Regency in cycle II resulted in a significant increase and it can be said that this action has been successful.