

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOKERTO 2
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



OLEH

PUJI SANTOSO

NIM. 2501201009L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI WONOKERTO 2 KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
PUJI SANTOSO
NIM. 2501201009L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN REALIA PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI WONOKERTO 2 KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

**OLEH
PUJI SANTOSO
NIM. 2501201009L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

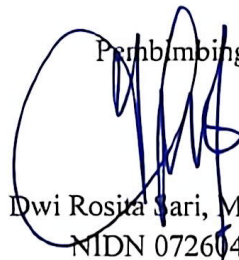
Menyetujui,

Pembimbing I



**Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono M.Pd
NIDN 0729066203**

Pembimbing II



**Dwi Rosita Sari, M.Pd., Ph.D
NIDN 0726048701**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



**Ermi Andriani Meikayati, M.Pd.
NIDN 0703058701**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Puji Santoso ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1

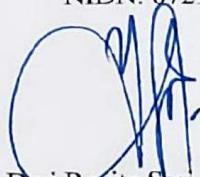


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN. 0726048701

Penguji 4

Dr. Sigit Ricahyond, S.S., Ph.D.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Santoso
NIM : 2501201009L
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN REALIA SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOKERTO 2
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and yellow 10000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 7C1C5ANX19A34146.

Puji Santoso
NIM 2501201009L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Berani berbicara, belajar dari dunia nyata”

Memiliki makna mendalam yang menggabungkan dua konsep penting: keberanian untuk mengemukakan pendapat dan kebijaksanaan yang diperoleh dari pengalaman hidup.

Persembahan :

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

- Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya.
- Kedua orang tuaku tercinta, atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti.
- Istri dan anak-anakku yang tersayang, atas dukungan kasih sayang, do'a, pengorbanan dan suportnya yang selalu ada.
- Dosen pembimbing yang selalu memberi arahan dan semangat.
- Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/ibu guru yang selalu memberi dukungan penuh selama kegiatan
- Sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa mendukung dalam suka dan duka.
- Almamater tercinta, tempat aku menimba ilmu dan pengalaman berharga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan berbicara menggunakan media pembelajaran realia siswa kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Keterampilan Berbicara.....	7
a. Pengertian Berbicara.....	7

b. Proses Berbicara.....	9
2. Media Realia.....	10
a. Pengertian Media Realia.....	10
b. Jenis-Jenis Media Realia.....	12
c. Langkah-langkah dalam menggunakan Media Realia.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
D. Kebaruan Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Prosedur Penelitian	24
F. Indikator Aktivitas Siswa	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
1. Hasil Penelitian.....	31
A. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang...	31
B. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Pembelajaran Realia Pada	

Siswa Kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.....	52
2. Pembahasan	54
A. Penerapan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang	54
B. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Pembelajaran Realia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Wonokerto 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.....	55
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	16
Tabel 3.2	Indikator Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran...	23
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa..	29
Tabel 4.2	Indikator Keterampilan Berbicara.....	30
Tabel 4.3	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	31
Tabel 4.4	Indikator Keaktifan Belajar.....	31
Tabel 4.5	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	32
Tabel 4.6	Indikator Motivasi Belajar	32
Tabel 4.7	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I.....	37
Tabel 4.8	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I.....	37
Tabel 4.9	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	38
Tabel 4.10	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II.....	44
Tabel 4.11	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II.....	45
Tabel 4.12	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	45
Tabel 4.13	Indikator Kinerja Siswa dalam Pembelajaran...	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif Miles dan Hubberman	25
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	58
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas IV.....	59
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	60
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	68