

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Putri, H. E., Ardelia, A., Pangestu, O., Somantri, S. M. P., & Farid, R. S. (2026). Peran Media Pembelajaran Interaktif Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 12(1), 710–720. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v12i1.5835>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (A. Holid, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Asrijanty. (2022). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) rev. 2023. Dalam *Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. <http://repositori.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/33375>
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05, 1439–1448. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/651>
- Dewi, P., Adara, K., Lia, F., Natasya, P., & Mandela, M. (2024). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas 8 SMP Di Palembang. *Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 242–252. <https://doi.org/10.36636/eduabdimas.v3i3.4435>
- Febriana, B. H., Prayitno, S., & Tyaningsih, R. Y. (2026). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

- Berdasarkan Jenis Kelamin. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 8(1), 646–657. <https://doi.org/10.29303/jm.v8i1.11436>
- Fitrahtunnisa, F., Adnan, A., & Daud, F. (2022). Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Sains. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(3), 189. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i3.23516>
- Fitriana, D. A. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Matematika Dengan Problem Solving Berbasis Penskoran Politomus. *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 5(1), 13–25. <https://doi.org/10.61941/iklila.v5i1.118>
- Gati, S. P., & Wijaya, A. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik SMP Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Dengan Pendekatan Newman. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(2), 127–133. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jpm>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. <https://repository.kemendikdasmen.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Uji Validitas dan Reliabilitas Data Penelitian* (hlm. 265–291).
- Kemendikbudristek. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025* (revisi ke-). Badan Standar, Kurikulum,

dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kurnianingrum, A., Widiyanti, S., & Sugiarto, L. (2025). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Materi Bilangan Pecahan Kelas 5 di SD N 1 Sindon Boyolali. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 3(10), 792–803. <https://doi.org/10.60126/jim.v3i10.1248>
- Kustantina, V. A., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Efektivitas Komik Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Phytagoras. *SUPERMAT (JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA)*, 6(1), 1–17. <https://doi.org/10.33627/sm.v6i1.722>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)* (Anna, Ed.; 1 ed.). PT Refika Aditama.
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1341>
- Maulani, T. A., Sulistyaningsih, D., & Mawarsari, V. D. (2024). *Desain E-LKPD Open-Ended: Inovasi Dalam Pembelajaran Interaktif Di Era Digital*. 10(04).

- Mujtahid, Assidiqi, A. H., & Sadiyah, D. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Di Sekolah Dasar Sebagai Penguatan Kurikulum Merdeka. *PEDASUD : Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, 02(02).
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (A. Nuryanto, Ed.). ALFABETA.
- Noa, P. E., Bela, M. E., Bhoke, W., Tali Wangge, M. C., & Hari, C. L. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi dengan Menggunakan Metode AKM pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mauponggo. *JUPIKA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 8(1), 43–53. <https://doi.org/10.37478/jupika.v8i1.5311>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Paivio, A. (1990). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195066661.001.0001>
- Paivio, A. (2007). *Mind and Its Evolution : A Dual Coding Theoretical Approach* (1st Editio). Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781315785233>
- PISA. (2023). Results Factsheets Indonesia PISA. *The Language of Science Education*, 1, 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Rachmawati, R. (2024). Kemampuan literasi dan numerasi dengan CODA. *Cakrawala*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v3i1.2217>

- Rahmaniati, R., & Bulkani. (2025). Development of STEM-Based E-LKPD Using Deep Learning Principles to Improve Elementary School Students' Science Competence. *Ta'dib*, 28(2), 397–410. <https://doi.org/10.31958/jt.v28i2.15979>
- Rahmasari, I., & Setyaningsih, N. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1773–1786. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2402>
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Rosiyati, D., Erviana, R., Fadilla, A., Sholihah, U., & Musrikah. (2025). Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Merdeka. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 131–143. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.270>
- Salsabila, A. A., Masrukan, M., Zaenuri, Z., & Walid, W. (2025). Mathematics Learning Media to Enhance Students' Mathematical Literacy. *Media Pendidikan Matematika*, 13(2), 1074–1087. <https://doi.org/10.33394/mpm.v13i2.18490>
- Siregar, T., Fauzan, A., Yerizon, Y., & Syafriandi, S. (2025). Designing Mathematics Teaching through Deep Learning Pedagogy: Toward Meaningful, Mindful, and Joyful Learning. *Journal of Deep Learning*, 188–202. <https://doi.org/10.23917/jdl.v1i2.11969>

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2 ed.). ALFABETA.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256–1268.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Sutrimo, M. S., Sajdah, S. N., Sinambela, Y. V. F., & Bagas, R. (2024). Peningkatan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran Dan Hubungannya Dengan Kemampuan Self-Efficacy: Systematic Literatur Review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 61–72.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21650>
- Syafmen, W., Novferma, N., & Umam, M. A. K. (2025). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(1), 311.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v14i1.9661>
- Tarigan, Y. A. U., & Siregar, B. H. (2024). Pengembangan LKPD Elektronik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi MTsN 1 Medan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 211–226.
<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3769>