

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI METODE
EXPERIENTIAL EDUCATION DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI REJOAGUNG 3 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
NITA OKTAVIA
NIM. 2501201074L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI METODE
EXPERIENTIAL EDUCATION DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI REJOAGUNG 3 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
NITA OKTAVIA
NIM. 2501201074L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI METODE
EXPERIENTIAL EDUCATION DENGAN MEDIA KARTU KATA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI REJOAGUNG 3 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

OLEH
NITA OKTAVIA
NIM. 2501201074L

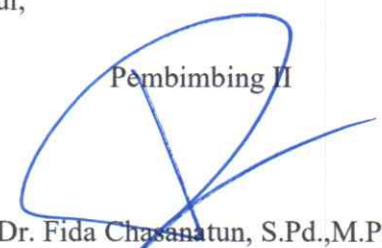
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

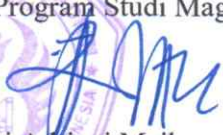
Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0707067101

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Nita Oktavia ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



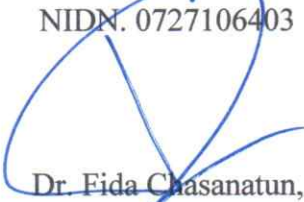
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Fida Chasanatun, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 4



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Oktavia
NPM : 2501201074L
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis cerita melalui metode *experiential education* dengan media kartu kata pada siswa kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jombang, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Nita Oktavia
NIM 2501201074L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

“Berjalan dalam iman, bertumbuh dalam proses.”

Persembahan :

Karya ini saya persembahkan untuk

- Orangtua, suami, anak-anak, saudara , sahabat dan semua yang senantiasa memberikan doa, perhatian , dukungan dan semangat pada saya .

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan menulis pantun melalui metode *experiential education* dengan media kartu kata bergambar pada siswa kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Fida Chasanatun, S.Pd.M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Menulis.....	8
a. Jenis-Jenis Tulisan.....	9
b. Manfaat Menulis.....	10
2. Hakikat Cerita.....	10
a. Ciri-Ciri Cerita.....	11
b. Jenis Cerita	12
3. Hakikat Metode <i>Experiential Education</i>	13
a. Azaz Metode <i>Experiential Education</i>	14

b. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Experiential Education</i>	15
4. Hakikat Kartu kata	16
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan.....	20
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Rancangan Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Indikator Kinerja.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Cerita Anak Melalui Metode <i>Experiential education</i> Dengan Media Kartu kata Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	33
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Cerita Anak Melalui Metode <i>Experiential education</i> Dengan Media Kartu kata Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	59
B. Pembahasan.....	61
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Cerita Anak Melalui Metode <i>Experiential education</i> Dengan Media Kartu kata Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	61
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Cerita Anak Melalui Metode <i>Experiential education</i> Dengan Media	

Kartu kata Pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	64
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi	67
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	22
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	31
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	54
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Daftar nilai kelas 5 Pra Siklus	35
Gambar 4.2 Daftar nilai kelas 5 Siklus I	46
Gambar 4.2 Daftar nilai kelas 5 Siklus II	58
Gambar 4.2 Hasil belajar siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Peneliti	72
Lampiran 2	Daftar Nama Guru dan Peserta didik SD Negeri Rejoagung 3.....	74
Lampiran 3	Nilai Hasil Belajar Peserta didik Pra Siklus	75
Lampiran 4	Lembar Daftar Nilai Kelas V Pra Siklus	76
Lampiran 5	Lembar Wawancara Guru Pra Siklus.....	77
Lampiran 6	RPP Siklus I	80
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Hasil Aktivitas Guru Siklus I..	86
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.	88
Lampiran 9	Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	90
Lampiran 10	Lembar Daftar Nilai Kelas 5 Siklus I.....	91
Lampiran 11	Hasil Dokumentasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.	92
Lampiran 12	RPP Siklus II	93
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Hasil Aktivitas Guru Siklus II.	99
Lampiran 14	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.	101
Lampiran 15	Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	103
Lampiran 16	Lembar Daftar Nilai Kelas 5 Siklus II	104
Lampiran 17	Hasil Dokumentasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	105
Lampiran 18	Lembaran Wawancara Setelah Siklus Terakhir	106