

ABSTRAK

Adib Jion Satriyo. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi bebas Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Alam Sekitar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Wonosalam Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.

Kata kunci: menulis, puisi bebas, pendekatan kontekstual, dan alam sekitar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan pendekatan kontekstual berbantuan media alam sekitar dalam pembelajaran menulis puisi bebas siswa kelas V SD Negeri 2 Wonosalam Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dan (2) aktivitas siswa kelas V SD Negeri 2 Wonosalam Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi bebas melalui pendekatan kontekstual berbantuan media alam sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) nilai rata-rata siswa adalah 61,97 dengan kategori cukup. Nilai rata-rata setelah tindakan siklus I adalah 74,08 dengan kategori cukup. Nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus II adalah 81,80 dengan kategori baik, dan (2) aktivitas siswa terhadap media alam sekitar sebagai salah satu cara pembelajaran menulis puisi bebas sangat positif. Berdasarkan hasil wawancara pada siklus I, rata-rata mereka merespon positif terhadap pembelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Selain itu berdasarkan hasil observasi pada Siklus I sebesar 75% dari jumlah seluruh siswa, mereka sangat memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran, bahkan pada Siklus II jumlah siswa yang menyukai 90%, mereka sangat menyukai pembelajaran dengan media alam sekitar. Begitu juga dengan keaktifan siswa, pada siklus I siswa yang tidak aktif sebesar 25%, tetapi pada Siklus II, siswa yang tidak aktif menurun menjadi 10% atau sekitar 4 siswa.

ABSTRACT

Adib Jion Satriyo. 2026. *Improving Free Poetry Writing Skills Through a Contextual Approach Assisted by Natural Media for Fifth Grade Students of SD Negeri 2 Wonosalam, Wonosalam District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.

Keywords: *writing, free poetry, contextual approach, and the natural environment*

This study aims to describe and explain (1) the application of a contextual approach assisted by natural media in learning to write free poetry for fifth-grade students of SD Negeri 2 Wonosalam, Wonosalam District, Jombang Regency and (2) the activities of fifth-grade students of SD Negeri 2 Wonosalam, Wonosalam District, Jombang Regency in participating in learning to write free poetry through a contextual approach assisted by natural media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the average value of students is 61.97 with a sufficient category. The average value after the first cycle of action is 74.08 with a sufficient category. The average value of students after the second cycle of action is 81.80 with a good category, and (2) students' activities towards natural media as a way of learning to write free poetry are very positive. Based on the results of interviews in the first cycle, on average they responded positively to the learning that has been delivered by the teacher. In addition, based on the results of observations in Cycle I, 75% of the total number of students, they paid close attention to the teacher's explanation during the learning process, even in Cycle II the number of students who liked 90%, they really liked learning with natural media around them. Likewise with student activity, in Cycle I, students who were inactive were 25%, but in Cycle II, inactive students decreased to 10% or around 4 students.