

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini dilakukan dengan melalui enam tahap. Enam tahap tersebut yaitu *pertama*, menganalisis kebutuhan dengan melakukan studi literatur, observasi, dan wawancara. *Kedua*, mendesain produk dengan membuat *storyboard* media pembelajaran dan materi yang akan di masukan ke dalam media. *Ketiga*, produksi dari *prototipe* media pembelajaran dari desain yang sudah direncanakan sebelumnya.

Keempat, validasi materi dan media menunjukkan bahwa media dikatakan layak melalui beberapa tahap penilaian. Ada pun kelayakan kualitas materi dari pengembangan media pembelajaran ini adalah 82% dengan nilai rerata 4.1 pada skala 1-5, sedangkan hasil kelayakan dari aspek isi pembelajaran adalah 78% dengan nilai rerata 3.9. Jadi, dari aspek materi dapat diambil kesimpulan bahwa materi dari media pembelajaran puisi baik dan layak untuk digunakan. Hasil penelitian dan pengembangan dari media pembelajaran memiliki tingkat kelayakan pada aspek tampilan media sebesar 72% dengan rerata 3.6, sedangkan hasil tingkat kelayakan dari aspek pemrograman media sebesar 80% dengan rerata 4.0.

Kelima, revisi produk dilakukan ditiap tahap validasi materi dan media untuk mendapatkan media pembelajaran yang layak digunakan. *Keenam*, uji coba produk dilakukan pada 28 siswa kelas V D di SDN Sembung Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.

B. Saran

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dibuat dan telah diuji kelayakannya ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam mengajarkan materi puisi bebas agar siswa dapat tertarik dalam pembelajaran menulis puisi. Guru juga diharapkan untuk berinovasi mengembangkan media pembelajaran lain agar kegiatan belajar mengajar lebih interaktif dan menyenangkan.