

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUISI
BERBASIS *LECTORA INSPIRE* DENGAN METODE *SELF DIRECTED
LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK SISWA
KELAS V SDN SEMBUNG KECAMATAN KAPAS
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**OLEH
SELVIANA SETIA RINI
NIM. 2401203029**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUISI
BERBASIS *LECTORA INSPIRE* DENGAN METODE *SELF DIRECTED
LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK SISWA
KELAS V SDN SEMBUNG KECAMATAN KAPAS
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

**OLEH
SELVIANA SETIA RINI
NIM. 2401203029**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUISI
BERBASIS *LECTORA INSPIRE* DENGAN METODE *SELF DIRECTED
LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK SISWA
KELAS V SDN SEMBUNG KECAMATAN KAPAS
KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
SELVIANA SETIA RINI
NIM. 2401203029

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Henry Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN 0728098901

Pembimbing II



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN 0716019001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Ceraning Putri Pratini, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Selviana Setia Rini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Solch, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji I



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji II



Dr. Herry Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Penguji III



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Penguji IV



Dr. Ceraning Putri Pratiwi, M.Pd.,
NIDN. 0704098801

Penguji V



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Solch, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Ceraning Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selviana Setia Rini

NIM : 2401203029

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUISI

BERBASIS *LECTORA INSPIRE* DENGAN METODE *SELF DIRECTED*

LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK SISWA

KELAS V SDN SEMBUNG KECAMATAN KAPAS

KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Selviana Setia Rini

NIM. 2401203029

MOTTO

“Tak semua perjuangan berbuah tepuk tangan, tetapi setiap perjuangan yang lahir dari keikhlasan selalu berbuah kemuliaan”

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk diriku di masa tua

“Jika suatu hari engkau mengenang perjalanan ini, semoga yang kau temukan bukan lelahnya perjuangan, melainkan indahnya hati yang memilih ikhlas di setiap persimpangan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul pengembangan media pembelajaran puisi berbasis *lectora inspire* dengan metode *self directed learning* dalam pembelajaran menulis puisi untuk siswa kelas V SDN Sembung Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Candra Dewi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TES.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7

a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Dasar Pemilihan Media Pembelajaran.....	8
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2. <i>Lectora Inspire</i>	11
a. Pengertian <i>Lectora Inspire</i>	11
b. Keunggulan <i>Lectora Inspire</i>	13
3. Puisi.....	14
a. Pengertian Puisi.....	14
b. Menulis Puisi.....	15
c. Puisi Bebas.....	17
d. Unsur Pembentuk Puisi.....	18
4. Metode <i>Self Directed Learning</i>	20
a. Konsep <i>Self Directed Learning</i>	20
b. Metode <i>Self Directed Learning</i> Untuk Pembelajaran Menulis Puisi.....	22
c. Media <i>Lectora Inspire</i> untuk Pembelajaran Puisi dengan Metode <i>Self Directed Learning</i>	22
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Metode Pengembangan.....	35

D. Prosedur Pengembangan.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Pengembangan Media	47
a. Analisis Kebutuhan	47
b. Desain Produk	49
c. Pengembangan Desain Produk	49
d. Validasi Produk	50
e. Revisi Produk	51
f. Uji Coba Terbatas	51
2. Deskripsi Data Validasi	52
a. Data Validasi Ahli Materi I	52
1) Aspek Kualitas Materi	52
2) Aspek Isi Materi	53
b. Data Validasi Ahli Materi II	55
1) Aspek Kualitas Materi	55
2) Aspek Isi Materi	56
c. Data Validasi Ahli Media	57
1) Aspek Tampilan	58
2) Aspek Pemrograman	59
d. Data Hasil Uji Coba Siswa	61

1) Aspek Kualitas Tampilan.....	61
2) Aspek Isi Materi	63
3) Aspek Pembelajaran	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Analsis data hasil validasi.....	66
2. Aspek isi pembelajaran.....	68
3. Revisi Perbaikan Produk	76
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Penilaian untuk Ahli Materi Media Pembelajaran Menulis Puisi Bebas untuk Siswa SD Kelas V.....	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Penilaian Ahli Media Pembelajaran Menulis Puisi Bebas untuk Siswa SD Kelas V..	43
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Penilaian Siswa pada Media Pembelajaran Menulis Puisi Bebas untuk Siswa SD kelas V	44
Tabel 3.5	Data Kuantitatif Interval Lima	45
Tabel 3.6	Konversi Skor Rata-Rata Menjadi Nilai dan Kategori.....	46
Tabel 4.1	Hasil Validasi Aspek Kualitas Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi I pada Tahap 1 dan Tahap 2.....	53
Tabel 4.2	Hasil Validasi Aspek Isi Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi I pada Tahap 1 dan Tahap 2....	54
Tabel 4.3	Hasil Validasi Aspek Kualitas Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi II.....	56
Tabel 4.4	Hasil Validasi Aspek Isi Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi II.....	56
Tabel 4.5	Hasil Validasi Aspek Tampilan oleh Ahli Media Tahap 1, Tahap 2, dan Tahap 3.....	58
Tabel 4.6	Hasil Validasi Aspek Pemrograman oleh Ahli Media Tahap 1, Tahap 2, dan Tahap 3.....	60
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Aspek Tampilan Media oleh 28 Siswa.....	62
Tabel 4.8	Hasil Uji Coba Aspek Materi Media oleh 28 Siswa.....	63

Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Aspek Pembelajaran Media oleh 28 Siswa.....	64
Tabel 4.10	Kategori Kualitas Aspek Materi dan Isi Pembelajaran Berdasarkan Validasi Ahli Materi I Tahap 1 dan Tahap 2.....	66
Tabel 4.11	Kategori Kualitas Aspek Materi dan Isi Pembelajaran Berdasarkan Validasi Ahli Materi II.....	69
Tabel 4.12	Kategori Aspek Tampilan Media dan Aspek Pemrograman Media Pembelajaran Berdasarkan Validasi Ahli Media pada Tahap 1, 2, dan 3.....	71
Tabel 4.13	Analisis Kelayakan Berdasarkan Validasi Ahli Materi dan Ahli Media.....	75
Tabel 4.14	Rangkuman Revisi Hasil Evaluasi Ahli Materi	77

DAFTAR GAMBAR

Gamabr 2.1	Kerangka berpikir pengembangan media pembelajaran lectora inspire untuk menulis puisi.....	29
Gambar 3.1	Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D).....	36
Gambar 3.2	Enam langkah Metode Research and Development (R&D) yang digunakan dalam penelitian ini.....	36
Gambarl 4.1	Alur design produk.....	49
Gambar 4.2	Diagram Hasil Validasi Aspek Kualitas Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi I pada Tahap 1 dan Tahap 2.....	67
Gambar 4.3	Diagram Hasil Validasi Aspek Isi Pembelajaran oleh Ahli Materi I pada Tahap 1 dan Tahap 2.....	68
Gambar 4.4	Diagram Hasil Validasi Aspek Tampilan oleh Ahli Media Tahap 1, Tahap 2, dan Tahap 3.....	72
Gambar 4.5	Diagram Hasil Validasi Aspek Pemrograman Media oleh Ahli Media Tahap 1, Tahap 2, dan Tahap 3.....	73
Gambar 4.6	Gambar Pada Contoh Puisi Kurang di Revisi....	78
Gambar 4.7	Gambar Pada Contoh Puisi Setelah Relevan.....	78
Gambar 4.8	Petunjuk pada media sebelum revisi.....	78
Gambar 4.9	Sllide petunjuk setelah revisi.....	78
Gambar 4.10	Menu Utama Terlalu Menonton.....	79
Gambar 4.11	Tampilan menu utama setelah di perbaiki.....	79
Gambar 4.12	Menu pilihan materi dan tips terlalu sederhana..	79
Gambar 4.13	Tampilan pilihan menu setelah di revisi.....	79
Gambar 4.14	Pilihan menu materi kurang menarik.....	80
Gambar 4.15	Pilihan menu materi setelah di revisi.....	80

Gambar 4.16	Pilihan menu majas terlalu monoton.....	80
Gambar 4.17	Pilihan menu majas setelah di revisi.....	80
Gamabr 4.18	Pilihan menu evaluasi terlalu banyak pengantar	81
Gambar 4.19	Pilihan menu evaluasi setelah di revisi.....	81
Gambar 4.20	Gambar pada SK KD Kurang sesuai.....	82
Gambar 4.21	Gambar pada SK KD setelah di lakukan revisi...	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	hasil validasi aspek kualitas materi pembelajaran oleh ahli materi I tahap 1.....	91
Lampiran 2	hasil validasi aspek kualitas materi pembelajaran oleh ahli materi I tahap 2.....	92
Lampiran 3	hasil validasi aspek isi materi pembelajaran oleh ahli materi I tahap 1.....	93
Lampiran 4	hasil validasi aspek isi materi pembelajaran oleh ahli materi 1 tahap 2.....	94
Lampiran 5	hasil validasi aspek kualitas materi pembelajaran oleh ahli materi II.....	95
Lampiran 6	hasil validasi aspek isi materi pembelajaran oleh ahli materi II.....	96
Lampiran 7	hasil validasi aspek tampilan oleh ahli media tahap 1.....	97
Lampiran 8	hasil validasi aspek tampilan oleh ahli media tahap 2.....	98
Lampiran 9	hasil validasi aspek tampilan oleh ahli media tahap 3.....	99
Lampiran 10	hasil validasi aspek pemrograman oleh ahli media tahap 1.....	100
Lampiran 11	hasil validasi aspek pemrograman oleh ahli media tahap 2.....	101
Lampiran 12	hasil validasi aspek pemrograman oleh ahli media tahap 3.....	102
Lampiran 13	hasil uji coba aspek tampilan media.....	103
Lampiran 14	hasil uji coba aspek materi media.....	106
Lampiran 15	dokumentasi pembelajaran.....	109

Lampiran 16	Media pembelajaran.....	111
Lampiran 17	hasil puisi siswa.....	114
Lampiran 18	modul ajar.....	115