

ABSTRAK

Sisilia Ary Widayanti. 2026. *Penerapan Program Cha-Ching Berbasis Media Buku Porang Untuk Meningkatkan Literasi Finansial Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr.Ibadulah Malawi,M.Pd., (II) Dr. Sudarmiani,M.Pd.

Kata Kunci: *Program Cha-Ching, Media Buku Porang, literasi finansial*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan program *Cha-Ching* berbasis media Buku Porang serta menganalisis peningkatan literasi finansial siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi finansial siswa setelah diterapkannya program *Cha-Ching* berbasis media Buku Porang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan program *Cha-Ching* berbasis media Buku Porang dapat meningkatkan literasi finansial siswa secara bertahap dan berkelanjutan. Pada tahap observasi awal, nilai rata-rata siswa sebesar 69,47 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 36,84%. Setelah dilakukan tindakan pada Siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 87,37 dengan ketuntasan klasikal sebesar 84,21%. Selanjutnya pada Siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 91,05 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 89,47%. Aktivitas siswa selama pembelajaran juga mengalami peningkatan, terlihat dari meningkatnya keterlibatan siswa dalam diskusi, praktik pencatatan keuangan sederhana, serta kemampuan membedakan kebutuhan dan keinginan. Hasil analisis N-Gain menunjukkan peningkatan dari kategori sedang pada Siklus I sebesar 0,59 menjadi kategori tinggi pada Siklus II sebesar 0,71. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan program *Cha-Ching* berbasis media Buku Porang efektif dalam meningkatkan literasi finansial siswa kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul. Penggunaan media pembelajaran yang konkret, kontekstual, dan berbasis pengalaman langsung mampu membantu siswa memahami konsep pengelolaan keuangan sederhana secara lebih bermakna dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Sisilia Ary Widayanti. 2026. *Implementation of the Cha-Ching Program Using "Buku Porang" Media to Improve Financial Literacy in the IPAS (Natural and Social Sciences) Subject for Grade IV Students at SDN 02 Nambangan Kidul*. Thesis. Madiun: Master's Program in Social Studies Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Ibadulah Malawi, M.Pd., (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Keywords: Cha-Ching Program, "Buku Porang" Media, financial literacy

This study aims to describe the implementation of the Cha-Ching program using "Buku Porang" media and to analyze the improvement in students' financial literacy within the IPAS subject for Grade IV students at SDN 02 Nambangan Kidul.

The method employed was Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, which encompasses the stages of planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques included observation, testing, and documentation. Data analysis was conducted both quantitatively and qualitatively to determine the improvement in students' financial literacy skills following the implementation of the Cha-Ching program using "Buku Porang" media.

The research results indicate that the implementation of the Cha-Ching program using "Buku Porang" media can improve students' financial literacy in a gradual and sustainable manner. During the initial observation stage, the students' average score was 69.47, with a classical mastery percentage of 36.84%. After the action was implemented in Cycle I, the average score rose to 87.37, with a classical mastery of 84.21%. Subsequently, in Cycle II, the average score increased to 91.05, with a classical mastery percentage of 89.47%. Student activity during lessons also improved, evidenced by increased student engagement in discussions, the practice of simple financial record-keeping, and the ability to distinguish between needs and wants. The N-Gain analysis results indicate an improvement from the moderate category in Cycle I (0.59) to the high category in Cycle II (0.71). Based on the research findings, it can be concluded that the implementation of the Cha-Ching program—utilizing the Porang Book as a learning medium—is effective in enhancing the financial literacy of fourth-grade students at SDN 02 Nambangan Kidul. The use of concrete, contextual, and experiential learning media enables students to grasp simple financial management concepts in a more meaningful and applicable way for their daily lives.