PENERAPAN PROGRAM *CHA-CHING* BERBASIS MEDIA "BUKU PORANG" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SDN 02 NAMBANGAN KIDUL

TESIS

OLEH

SISILIA ARY WIDAYANTI

NIM. 2501202012L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENERAPAN PROGRAM *CHA-CHING* BERBASIS MEDIA "BUKU PORANG" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SDN 02 NAMBANGAN KIDUL

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH

SISILIA ARY WIDAYANTI

NIM. 2501202012L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PROGRAM *CHA-CHING*

BERBASIS MEDIA "BUKU PORANG" UNTUK MENINGKATKAN

LITERASI FINANSIAL PADA MATA PELAJARAN IPAS

SISWA KELAS IV SDN 02 NAMBANGAN KIDUL

SISILIA ARY WIDAYANTI

NIM. 2501202012L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.	Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0715056201	NIDN. 0018036706

Mengetahui:
Ketua Program Studi Magister Pendidikan PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sisilia Ary Widayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 5 Agustus 2026

Panitia Penguji

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. — Penguji 1
NIDN. 0704087802

Dr. Yudi Hartono, M.Pd. — Penguji 2
NIDN. 0722127205

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. — Penguji 3
NIDN. 0715056201

Dr. Sudarmiani, M.Pd. — Penguji 4
NIDN. 0018036706

Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. — Penguji 5
NIDN. 0006016702

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sisilia Ary Widayanti

NIM : 2501202012L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN PROGRAM *CHA-CHING*

BERBASIS MEDIA "BUKU PORANG" UNTUK MENINGKATKAN

LITERASI FINANSIAL PADA MATA PELAJARAN IPAS

SISWA KELAS IV SDN 02 NAMBANGAN KIDUL

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Sisilia Ary Widayanti

NIM. 2501202012L

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Do The Best You Can

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk suami dan anak-anakku tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi tiada henti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Penerapan Kurikulum *Cha-Ching* Berbasis Media "Buku Porang" untuk Meningkatkan Literasi Finansial Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini tidak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Dekan Sekolah Pascasarjana PIPS UNIPMA, atas dukungan dan motivasinya selama masa studi.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. Kaprodi Pascasarjana PIPS yang telah memberikan arahan dan dukungan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama peneliti menjadi mahasiswa di UNIPMA.

5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis II, yang selalu memberikan pandangan kritis dan dukungan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Rekan-rekan Guru SDN 02 Nambangan Kidul yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen di Program Pascasarjana PIPS UNIPMA atas ilmu yang telah diberikan, serta kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa studi.

Tidak lupa, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Madiun, Juli 2026

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv

MOTO DAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya 5

D. Tujuan Penelitian 6

E. Kegunaan Penelitian 6

F. Definisi Istilah 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

A. Kajian Pustaka 9

B. Kerangka Berpikir 23

C. Hipotesis Tindakan 25

D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*) 25

BAB III METODE PENELITIAN 28

A. Tempat dan Waktu Penelitian 28

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29

C. Subyek Penelitian 30

D. Teknik Pengumpulan Data 31

E. Prosedur Penelitian 37

F. Indikator Kinerja 42

G. Teknik Analisis Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

A. Deskripsi Penelitian 46

B. Hasil Penelitian 48

C. Pembahasan 99

BAB V PENUTUP 104

A. Simpulan 104

B. Implikasi 105

C. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA 111

LAMPIRAN 114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Matriks Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 3.2.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.3.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.4.	Kategori keterlaksanaan Kurikulum Cha-Ching	43
Tabel 3.5.	Kategori Penggunaan Buku Porang	44
Tabel 4.1.	Hasil Pre Tes Observasi Awal Literasi Finansial Siswa	49
Tabel 4.2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1	56
Tabel 4.3.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 2	58
Tabel 4.4.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	62
Tabel 4.5.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	64
Tabel 4.6.	Hasil Tes Literasi Finansial Siklus I	67
Tabel 4.7.	Perbandingan Hasil Belajar Literasi Finansial Siklus 1	69
Tabel 4.8.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	78
Tabel 4.9.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2	81
Tabel 4.10.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	84
Tabel 4.11.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	87
Tabel 4.12.	Hasil Pre Tes,Post Tes dan Tes Literasi Finansial Siklus II	90
Tabel 4.13	Hasil Tes Literasi Finansial Mata Pelajaran IPAS Siklus II Siswa Kelas IV	92
Tabel 4.14	Refleksi Hasil Pelaksanaan Siklus II	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Bagan Kerangka berpikir	24
Gambar 3.1.	Bagan Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	37
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Tes Literasi Finansial Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul.....	93
Gambar 4.2:	Grafik Perbandingan Hasil Belajar Dan Ketuntasan Klasikal	94