

**PENERAPAN STRATEGI DOUBLE ENTRY JOURNALS  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI NGUDIREJO 2  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**



**OLEH**

**BUDI ARIANTO**

**NIM 2501201036L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Agustus 2026**

**PENERAPAN STRATEGI DOUBLE ENTRY JOURNALS  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI NGUDIREJO 2  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**BUDI ARIANTO**

**NIM. 2501201036L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Agustus 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI DOUBLE ENTRY JOURNALS  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI NGUDIREJO 2  
KABUPATEN JOMBANG

BUDI ARIANTO  
NIM. 2501201036L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Pembimbing II,



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI

  


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Budi Arianto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Jumat tanggal 31 Juli 2026

### Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Penguji 3



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 070408702

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI



Ermi Adriani Meykayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 070408702

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budi Arianto

NIM : 2501201036L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN STRATEGI DOUBLE ENTRY JOURNALS

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI

PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI NGUDIREJO 2

KABUPATEN JOMBANG

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Budi Arianto

NIM 2501201036L

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ermi Adriani Meykayanti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Lulus Irawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan bimbingan, dan nasehat dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMPUL .....                        | i   |
| JUDUL .....                                 | ii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                    | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS ..... | iv  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....           | v   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....            | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                        | vii |
| DAFTAR ISI .....                            | ix  |
| DAFTAR TABEL .....                          | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                       | xii |
| ABSTRAK .....                               | xv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                     | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....             | 1   |
| B. Fokus Penelitian .....                   | 10  |
| C. Rumusan Masalah .....                    | 10  |
| D. Tujuan Penelitian .....                  | 11  |
| E. Manfaat Penelitian .....                 | 11  |
| F. Definisi Istilah .....                   | 12  |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....               | 14  |
| A. Kajian Pustaka .....                     | 14  |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| B. Kerangka Berpikir.....           | 39 |
| C. Kebaruan Penelitian .....        | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....      | 46 |
| A. Pendekatan Penelitian.....       | 46 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 46 |
| C. Sumber Data. ....                | 47 |
| D. Teknik Pengambilan Data.....     | 47 |
| E. Instrumen Pengambilan Data.....  | 49 |
| F. Teknik Analisis Data.....        | 50 |
| G. Teknik Keabsahan Data .....      | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN.....        | 54 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....  | 54 |
| B. Temuan Penelitian .....          | 76 |
| BAB V PEMBAHASAN.....               | 78 |
| BAB VI PENUTUP.....                 | 88 |
| A. Simpulan .....                   | 88 |
| B. Implikasi .....                  | 89 |
| C. Saran .....                      | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                | 94 |
| LAMPIRAN.....                       | 98 |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                          |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 | Strategi Double Entry Journal.....                                                                                       | 39 |
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                                                                                       | 47 |
| Tabel 4.1 | Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran<br>Sebelum diterapkannya strategi Double Entry<br>Journals .....                | 55 |
| Tabel 4.2 | Hasil Observasi Kondisi Awal Pembelajaran<br>Menulis Teks Deskripsi .....                                                | 56 |
| Tabel 4.3 | Hasil wawancara guru sebelum penerapan strategi<br>Double Entry Journals.....                                            | 57 |
| Tabel 4.4 | Hasil wawancara guru sebelum penerapan strategi<br>Double Entry Journals.....                                            | 59 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Kondisi Pembelajaran Menulis Teks<br>Deskripsi sebelum penerapan strategi Double Entry<br>Journals ..... | 67 |
| Tabel 4.7 | Hasil Observasi Kondisi Pembelajaran Menulis Teks<br>Deskripsi sebelum penerapan strategi Double Entry<br>Journals ..... | 69 |
| Tabel 4.8 | Hasil Wawancara Siswa setelah penerapan strategi Double<br>Entry Journals .....                                          | 71 |
| Tabel 4.9 | Hasil Rekapitulasi Hasil menulis siswa setelah penerapan<br>strategi Double Entry Journals .....                         | 72 |