

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N., & Sitohang, K. (2022). Validitas Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Paragraf Narasi Dan Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(2), 223–235. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i2.5592>
- Almauizzah, A., & Hindriana, A. D. (2025). English Song as Learning Media to Teach EFL Students: A Systematic Literature Review. *Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)*, 6(1), 42–49. <https://publikasi.teknokrat.ac.id/index.php/jeltl>
- Amalia, R. M., Yulianto, S., Guru, P., Dasar, S., & Semarang, U. N. (2025). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PENGEMBANGAN MEDIA LAGU BERBANTUAN MAGIC SPELL BAHASA INGGRIS SISWA SD*. 12, 650–663.
- Amanda, C. T. (2023). *11154-11165*. 3, 11154–11165.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Bella, A. S., Respati, R., & Karlimah, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Anak terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 632–641. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39232>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Erisa, H. (2021). Model Project Based Learning untuk MenErisa, H. (2021). Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11, 44. <https://ahlimediapress.com/index.php?route=product/product&pr>. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11, 44. https://ahlimediapress.com/index.php?route=product/product&product_id=232
- fitriani, A., & Santiani. (2025). Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Giawa, K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Mean-End-Analysis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan*

- Ekonomi*, 5(2), 38–53. <https://doi.org/10.57094/jpe.v5i2.2270>
- Handrianto, C., & Rahman, M. A. (2019). Project Based Learning: a Review of Literature on Its Outcomes and Implementation Issues. *LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal*, 8(2), 110–129. <https://doi.org/10.18592/let.v8i2.2394>
- Heryadi, D. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Menulis Akademik Dengan Teknik in Stages Guidance. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 193–202. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4436>
- Interaktif, B. S. (2024). *Implementasi pembelajaran membaca teks petunjuk dengan model*. 09(1).
- Karitono. (2013). Penggunaan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Narasi pada Siswa Kelas V Sdn Wonokusumo IV/ 43 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–14.
- Lestari, E., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). (2023). Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 198–202.
- Liani, E., Tahir, M., & Saputra, H. H. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Tulis Teks Narasi Kelas V SDN 01 Tempos. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1885–1891. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.868>
- Martua Ambarita, S., & Mora Silalahi, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Matriks. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 2407–8840. <http://194.59.165.171/index.php/APM/article/view/1000/723>
- Meko, E. L., Suprihatien, S., & Larasati, D. A. (2024). Penggunaan Lagu Anak-anak Sebagai Media Pembelajaran PAKEM untuk Perkembangan Kognitif Siswa. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 4(1), 11–15. <https://doi.org/10.56393/melior.v4i1.2378>
- Muslim, I., Haq, M. S., Trihantoyo, S., Khamidi, A., & Amalia, K. (2025). Pengaruh Lagu-Lagu Nasional terhadap Nasionalisme Peserta Didik di Sekolah Indonesia Riyadh. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 3119–3128.
- Notoatmodjo. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Pada penelitian Kesehatan. In *Cv Science Techno Direct*.
- Rahmawati, A., & Khairul Haq, A. (2023). Penggunaan Lagu Anak Dalam Pembelajaran Tata Bahasa Untuk Siswa Sekolah Dasar EFL. *Karimah Tauhid*, 2(3), 1160–1167.

- Saputra, A. (2020). Potret Perkembangan Dokumentasi Dan Penerapannya Dalam Perpustakaan. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 13(1), 121. <https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1.727>
- Suryati, Yelliza Gusti, J. (2024). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6, 28–35.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 53.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan kelas Solusi Alternatif problematika Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 02(1), 29–39.
- Tauhid, K., Azzahra, S., & Sya, M. F. (2023). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar*. 2, 329–338.
- Ulwiyah, I. (2022). Stimulasi Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia Dini Melalui Variasi Lagu. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1), 16–22. <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i1.711>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Wesley, R., & Gunawan, R. (2024). Literatur Review: Metode Deep Learning Untuk Analisis Teks. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 8(5), 11020–11023.
- Widiastuti, S., Ida Putriani, & Ida Putri Rarasati. (2024). Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Pada Mata Kuliah Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Pembelajaran Menulis Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 305–312. <https://doi.org/10.58230/27454312.348>
- Yulia Eka Yanti. (2024). *Hub Literasi Dg Komunikasi*. 4(1), 106–113.
- Alfianika, N., & Sitohang, K. (2022). Validitas Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Paragraf Narasi Dan Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(2), 223–235. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i2.5592>
- Almauizzah, A., & Hindriana, A. D. (2025). English Song as Learning Media to Teach EFL Students: A Systematic Literature Review. *Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)*, 6(1), 42–49. <https://publikasi.teknokrat.ac.id/index.php/jeltl>

- Amalia, R. M., Yulianto, S., Guru, P., Dasar, S., & Semarang, U. N. (2025). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PENGEMBANGAN MEDIA LAGU BERBANTUAN MAGIC SPELL BAHASA INGGRIS SISWA SD. 12*, 650–663.
- Amanda, C. T. (2023). *11154-11165. 3*, 11154–11165.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Bella, A. S., Respati, R., & Karlimah, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Anak terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 632–641. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39232>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Erisa, H. (2021). Model Project Based Learning untuk MenErisa, H. (2021). Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11, 44.
<https://ahlimediapress.com/index.php?route=product/product&pr>. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11, 44.
https://ahlimediapress.com/index.php?route=product/product&product_id=232
- fitriani, A., & Santiani. (2025). Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57.
<https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Giawa, K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Mean-End-Analysis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 38–53. <https://doi.org/10.57094/jpe.v5i2.2270>
- Handrianto, C., & Rahman, M. A. (2019). Project Based Learning: a Review of Literature on Its Outcomes and Implementation Issues. *LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal*, 8(2), 110–129.
<https://doi.org/10.18592/let.v8i2.2394>
- Heryadi, D. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Menulis Akademik Dengan Teknik in Stages Guidance. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 193–202. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4436>
- Interaktif, B. S. (2024). *Implementasi pembelajaran membaca teks petunjuk*

dengan model. 09(1).

- Karitono. (2013). Penggunaan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Narasi pada Siswa Kelas V Sdn Wonokusumo IV/ 43 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–14.
- Lestari, E., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). (2023). Penerapan Project Based Learning untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 198–202.
- Liani, E., Tahir, M., & Saputra, H. H. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Tulis Teks Narasi Kelas V SDN 01 Tempos. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1885–1891. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.868>
- Martua Ambarita, S., & Mora Silalahi, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Matriks. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 2407–8840. <http://194.59.165.171/index.php/APM/article/view/1000/723>
- Meko, E. L., Suprihatien, S., & Larasati, D. A. (2024). Penggunaan Lagu Anak-anak Sebagai Media Pembelajaran PAKEM untuk Perkembangan Kognitif Siswa. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 4(1), 11–15. <https://doi.org/10.56393/melior.v4i1.2378>
- Muslim, I., Haq, M. S., Trihantoyo, S., Khamidi, A., & Amalia, K. (2025). Pengaruh Lagu-Lagu Nasional terhadap Nasionalisme Peserta Didik di Sekolah Indonesia Riyadh. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 3119–3128.
- Notoatmodjo. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Pada penelitian Kesehatan. In *Cv Science Techno Direct*.
- Rahmawati, A., & Khairul Haq, A. (2023). Penggunaan Lagu Anak Dalam Pembelajaran Tata Bahasa Untuk Siswa Sekolah Dasar EFL. *Karimah Tauhid*, 2(3), 1160–1167.
- Saputra, A. (2020). Potret Perkembangan Dokumentasi Dan Penerapannya Dalam Perpustakaan. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 13(1), 121. <https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1.727>
- Suryati, Yelliza Gusti, J. (2024). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6, 28–35.

- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 53.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan kelas Solusi Alternatif problematika Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 02(1), 29–39.
- Tauhid, K., Azzahra, S., & Sya, M. F. (2023). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar*. 2, 329–338.
- Ulwiyah, I. (2022). Stimulasi Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia Dini Melalui Variasi Lagu. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1), 16–22. <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i1.711>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Wesley, R., & Gunawan, R. (2024). Literatur Review: Metode Deep Learning Untuk Analisis Teks. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 8(5), 11020–11023.
- Widiastuti, S., Ida Putriani, & Ida Putri Rarasati. (2024). Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Pada Mata Kuliah Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Pembelajaran Menulis Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 305–312. <https://doi.org/10.58230/27454312.348>
- Yulia Eka Yanti. (2024). *Hub Literasi Dg Komunikasi*. 4(1), 106–113.