

**PENERAPAN DEEP LEARNING DENGAN MODEL PjBL
BERBANTUAN MEDIA LAGU ANAK PADA MATERI
MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

TESIS



OLEH:

ASMA'UL HUSNA

NIM. 2401203030

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN DEEP LEARNING DENGAN MODEL PjBL
BERBANTUAN MEDIA LAGU ANAK PADA MATERI
MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

TESIS

Diajukan untuk kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ASMA'UL HUSNA

NIM. 2401203030

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN DEEP LEARNING DENGAN MODEL PjBL BERBANTUAN MEDIA LAGU ANAK PADA MATERI MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

ASMA'UL HUSNA
NIM. 2401203030

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Mengetahui

Kaprodi S-2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Asma'ul Husna ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Penguji I



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

Penguji II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

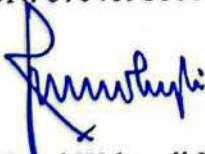
Penguji III



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd

NIDN. 0704098801

Penguji IV



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.

NIDN. 0019116601

Penguji V

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kaprodi S-2 Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd

NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asma'ul Husna

NIM : 2401203030

Program Studi Magister : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENERAPAN DEEP LEARNING DENGAN MODEL PjBL BERBANTUAN
MEDIA LAGU ANAK PADA MATERI MENULIS TEKS NARASI SISWA
KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Asma'ul Husna

NIM. 2401203030

MOTTO

“Satu langkah kecil dengan niat yang benar akan membawa perubahan besar”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada bapak, anak dan suamiku tercinta

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis tepat waktu dengan berbagai kendala dan hambatan namun dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis dengan judul “Penerapan Deep Learning Dengan Model PjBL Berbantuan Media Lagu Anak Pada Materi Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa” merupakan tugas akhir yang peneliti lakukan. Tujuan dari penyusunan Tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.

Dalam melaksanakan penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Direktur Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
3. Ketua Prodi Universitas PGRI Madiun;
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
5. Dosen Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
6. Tendik Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
7. Segenap keluarga tercinta khususnya suami dan anak-anak.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penulisan tesis ini selesai

Pembuatan tesis ini disusun sedemikian rupa dengan berdasarkan dari beberapa buku referensi. Penulis menyampaikan apabila terdapat suatu kesalahan atau kekeliruan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan selanjutnya. Semoga tesis yang penulis susun dapat memberikan manfaat

Madiun, 1 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Variabel	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Penelitian	26
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Jenis dan Desain Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Prosedur Penelitian	42

F. Indikator Kinerja	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3.2 Rubrik Lembar Tes Menulis Narasi.....	40
Tabel 3.3 Rubrik Lembar Observasi Siswa.....	41
Tabel 3.4 Rubrik Angket Respon Siswa	40
Tabel 3.5 Indikator Keberhasilan	47
Tabel 4.1 Analisis Hasil Observasi	52
Tabel 4.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tes Siklus I.....	59
Tabel 4.4 Hasil Analisis Observasi Siklus I.....	61
Tabel 4.5 Hasil Refleksi Siklus I.....	52
Tabel 4.6 Hasil Analisis Tes Siklus II.....	68
Tabel 4.7 Hasil Analisis Observasi Siklus II	69
Tabel 4.8 Hasil Refleksi Siklus II	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir	26
Gambar 1.1. Desain PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Rubrik Penilaian.....	89
Lembar Observasi	90
Angket Respon Siswa.....	91
RPP.....	92
Lembar LKPD Siswa	94
Analisis Tes Siklus I.....	95
Analisis Observasi Siklus I	96
Analisis Tes Siklus II	97
Analisis Observasi Siklus II.....	98
Dokumentasi Kegiatan.....	100
LKPD Siswa Siklus I dan Siklus II	101