

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Amelia, Z., & Sulistiowati, D. L. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Warisan Budaya Situs Taman Purbakala Pugung Raharjo pada Materi Kongruensi dan Kesebangunan. *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 9(1), 372–383. <https://doi.org/10.32938/jipm.9.1.2024.372-383>
- Anak Agung Meka Maharcika, Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis *Flipbook Maker* untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Andini, F. A., & Siregar, M. A. P. (2024). *The effect of problem based learning on students' mathematical literacy ability*. *Desimal: Jurnal Matematika*, 7(1), 113–122. <https://doi.org/10.24042/djm.v7i1.22211>
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Bashir, K. (2018). *Understanding the role of user interface design in fostering students' learning process in a multimedia courseware learning*

- environment: Insights from a Malaysian case study. IIUM Journal of Educational Studies*, 5(1), 93–109. <https://doi.org/10.31436/ijes.v5i1.148>
- Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>
- Basudewa, W. D., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Google Sites Bercirikan Pendekatan Saintifik untuk Membangun Pemahaman Konsep Matriks. *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 4(2), 93. <https://doi.org/10.29240/ja.v4i2.5293>
- Chusna, I. F., Aini, I. N., Putri, K. A., & Elisa, M. C. (2024). *Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(4), 1. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>
- Clarke, D., & Roche, A. (2018). *Using contextualized tasks to engage students in meaningful and worthwhile mathematics learning. The Journal of Mathematical Behavior*, 51, 95–108. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2017.11.006>
- Damanik, C. H., Purnomo, T. W., Gandamana, A., Ambarita, D. F. P., & Tambunan, H. P. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Optimalisasi Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(1), 378–387. <https://doi.org/10.36636/primed.v5i1.5681>

- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics*.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Earthadara, S. C. (2025). *Path Analysis of Teachers' Cognitive Activation and Students'.* *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Farida, G., Engol, S., Tindangen, M., & Yulliono, Y. (2024). Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD *Liveworksheets* pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3320>
- Grijpma, J. W., Mak-van Der Vossen, M., Kusurkar, R. A., Meeter, M., & De La Croix, A. (2022). *Medical student engagement in small-group active learning: A stimulated recall study*. *Medical Education*, 56(4), 432–443. <https://doi.org/10.1111/medu.14710>
- Hafidhoh, R., Santosa, C. A. H. F., & Mutaqin, A. (2026). *The Effect of Worked-Examples on Students' Learning Outcomes in Complex Mathematics Materials*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 72–87. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v16i1.46293>
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics*

- courses. American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. [https:// doi.org/ 10.1119/1.18809](https://doi.org/10.1119/1.18809)
- Hanifah, U., & Rafianti, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Web* Menggunakan *Google Sites*. [https:// doi.org/ 10.23969/ jp.v9i04.19143](https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19143)
- Hendriyanto, A., Priatna, N., Juandi, D., Dahlan, J. A., Hidayat, R., Sahara, S., & Muhaimin, L. H. (2023). *Learning Mathematics Using an Ethnomathematics Approach: A Systematic Literature Review. Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(7). [https://doi.org/ 10.33423/ jhetp.v23i7.6012](https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i7.6012)
- Hidayatullah, A., Mulyani, S., & Munir, S. (2022). Validitas Aspek Kebahasaan dan Keterbacaan dalam Pengembangan Bahan Ajar MKWU Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *GERAM*, 10(1), 134–140. [https:// doi.org/10.25299/geram.2022.vol10\(1\).9649](https://doi.org/10.25299/geram.2022.vol10(1).9649)
- Ismiasih, N., & Hermanto, H. (2025). Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1388–1399. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7045>
- Junianto, J., Fonda, A., Firdaus, M. W., & Ramadhan, K. A. (2025). *Enhancing Students' Mathematical Literacy Skills through Contextual Teaching and Learning (CTL) and Problem Based Learning (PBL) Approaches. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 13(3), 172–182. <https://doi.org/10.23960/mtk/v13i3.pp172-182>

- Keputusan Bupati Magetan Nomor: 188/178/Kept/403.013/2022 Tentang Penetapan Tari Jalak Lawu Sebagai Tarian Tradisional Kabupaten Magetan.* (2022). <https://jdih.magetan.go.id/produk-hukum/peraturan-perundang-undangan/1086>
- Maharani, N. W. A. U. S., Riastini, P. N., & Yasa, I. G. M. (2022). *Instrumen Tes Pengetahuan Technological Pedagogic Content Knowledge (Tpack) Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 428–436. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.53383>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mahlina, O., Ansori, H., & Suryaningsih, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pasar Terapung Pada Materi Aritmetika Sosial untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurmadikta*, 2(3), 1–10. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i3.1260>
- Masruroh, Z. S., Suryandari, K. C., & Chamdani, M. (2022). Efektivitas e-LKPD Berbasis *Problem Solving* Berorientasi HOTS pada Pembelajaran IPA Tema 6 Siswa Kelas V SDN Tugukepatihan 2 Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i3.62011>
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model *Four-D* Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata

- Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 433–440. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.532>
- Mayer, R. E. (2017). *Using multimedia for e-learning*. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403–423. <https://doi.org/10.1111/jcal.12197>
- Meilina, D. D., & Marsigit, M. (2025). *Improving Mathematical Literacy Skills Through Problem-Based Learning Based On Ethnomatematic Of Taman Sari Artifacts: A Class Action Study*. *Ethnomathematics Journal*, 6(1), 61–76. <https://doi.org/10.21831/ej.v6i1.82884>
- Melati, Nursupiamin, & Elfira, R. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 91–107. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2025.10.2.91-107>
- Mosimege, M. D. (2018). *Enhancing Conceptual Development And Mathematical Understanding Through Ethnomathematical Research And Approaches*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16960.38409>
- Mustapa, A., Jarot, & Santoso, T. B. (2025). Efektivitas media pembelajaran berbasis *Google Sites* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 259–272. <https://doi.org/10.26740/jupe.v13n3.p259-272>
- Nissa, I. C., Febrilia, B. R. A., & Pangga, D. (2023). Uji keterbacaan buku ajar matematika dasar untuk mahasiswa program studi pendidikan fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i1.1394>

- Noverlika, R., Mujahidawati, M., & Falani, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Wegos (*Web Google Sites*) Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 365–372. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1524>
- Nugroho, M. A., Hilalunnaja, S. W., Luishanda, M., & Ardiansyah, A. S. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Bernuansa Etnomatematika Lentog Tanjung Guna Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII dalam Mendukung SDGs 2030*. 7.
- Nurdin, I. T., Putra, H. D., & Hidayat, W. (2023). *The Development of Problem Based Learning Google Sites-Assisted Digital Teaching Materials to Improve Students' Mathematical Critical Thinking Ability. (JIML) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 6(4), 280–293. <https://doi.org/10.22460/jiml.v6i4.18520>
- Octaviana, F., Wahyuni, D., & Supeno, S. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345–2353. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>
- OECD, 2023. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework* [Dataset]. OECD PISA 2022 Assessment and Analytical Framework
- Payadnya, I. P. A. A., Wibawa, K. A., Jayantika, I. G. A. N. T., Wena, I. M., & Puspawati, K. R. (2024). *How do Indonesian students respond to ethnomathematics-based learning in the digital era? Indonesian Journal of*

- Science and Mathematics Education*, 7(3), 545. <https://doi.org/10.24042/ijisme.v7i3.21548>
- PISA. (2022). OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Indonesia Country Note*. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Prasetyawati, P. (2016). *Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning dalam Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri Se Kota Palu*.
- Punisah, S. A., Lazulva, L., & Utami, L. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Autoplay Media Studio pada Materi Struktur Atom. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 12(1), 16–23. <https://doi.org/10.22437/jisic.v12i1.7829>
- Purwati, N. K. R., Sumandya, I. W., & Saprianti Putri, P. R. (2023). E-LKPD Berbasis Etnomatematika Pada Materi Trigonometri. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 164–172. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i1.2122>
- Rahmawati, S., Muzaki, A., & Yuliyanti, S. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Project Based Learning Berorientasi Teaching At The Right Level dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Gunungsari*.
- Ratnasari, A. S., & Wulanningtyas, M. E. (2022). *Tanggapan Siswa Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning Sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Sudut*.

- Razak, F., Tahmir, S., & Thalib, A. (2024). Optimalisasi Eksistensi Budaya Lokal Melalui Pendekatan *Ethnomathematics* dalam Pembelajaran Matematika. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.31100/histogram.v8i1.3593>
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). *Ethnomathematics: The cultural aspects of mathematics*. 4(2).
- Royyani, A., Marhayati, M., & Rofiki, I. (2022). Eksplorasi Pola Barisan Aritmetika dalam Tarian Hadrah. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2), 23–32. <https://doi.org/10.18860/gjppm.v1i2.2192>
- Safitri, S. A. N., Rijanto, T., Ningrum, L. E. C., & Fransisca, Y. (2022). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Belajar Pada Materi Pemrograman Dasar Bahasa untuk Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Audio Video di SMK 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(03), 399–407. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n03.p399-407>
- Sari, T. N. I., Suhartini, & Aloysius, S. (2023). *Starling Lawu Dance as a Learning Resource for Movement System for Junior High School Students*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(2), 395–407. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i2.57725>
- Septia, G. & Jasiah. (2025). Pengembangan Media dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Arus Jurnal Pendidikan*, 5(3), 444–453. <https://doi.org/10.57250/ajup.v5i3.2085>
- Setyaningsih, N., & Mukodimah, T. D. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Literasi Matematika Pada

- Materi SPLDV. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1739–1748. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5447>
- Siregar, A. R., Pakpahan, A. F. H., Siregar, E. B., Siregar, J. M., Ramadhani, N., Matondang, N. H., Hidayah, N., Karo, B., Simarmata, P. S. B., & Hasibuan, R. P. (2024). *Etnomatematika Sebagai Sarana Penguatan Budaya Lokal Melalui Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Sonia, M. A., Maing, C. M. M., & Mukin, M. U. J. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Materi Tekanan Pada Siswa Kelas VIII C SMPN 3 Kupang. *Magneton: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.30822/magneton.v1i1.2044>
- Sovia, A., Murdiyanto, T., & Antari Wijayanti, D. (2023). Praktikalitas Buku Ajar Pecahan untuk *Slow Learner* di Sekolah Dasar. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 11(1), 86–93. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v11i1.5859>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suntoro, S., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). *Readability of Teaching Materials By Students Of Stabn Sriwijaya Based On Flesch Formula. Philosophica: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.35473/po.v5i1.1209>

- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). *Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21*.
- Sweller, J., & Cooper, G. A. (1985). *The Use of Worked Examples as a Substitute for Problem Solving in Learning Algebra*. *Cognition and Instruction*, 2(1), 59–89. https://doi.org/10.1207/s1532690xc0201_3
- Taneo, N., & Henukh, S. (2026). *Uji Validitas Isi dan Konstruk pada Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran*.
- Tatang, H., Akbar, A., Alman, Farokhah, L., Febriandi, R., Zahrah, R., Febriani, W., Kurino, Y., & Abidin, Z. (2023). *Kecakapan Abad 21 Literasi Matematis Berpikir matematis dan Berpikir Komputasi*.
- Thiagarajan, Sivasailam, & and other. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. <https://eric.ed.gov/?id=ED090725>
- Verawati, N. N. S. P., & Wahyudi, W. (2024). *Raising the Issue of Local Wisdom in Science Learning and Its Impact on Increasing Students' Scientific Literacy*. *International Journal of Ethnoscience and Technology in Education*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.33394/ijete.v1i1.10881>
- Widana, I. W., & Diartiani, P. A. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4657740>
- Wijaya, T. T., Hidayat, W., Hermita, N., Alim, J. A., & Talib, C. A. (2024). *Exploring contributing factors to PISA 2022 mathematics achievement:*

Insights from Indonesian teachers. Infinity Journal, 13(1), 139–156.

<https://doi.org/10.22460/infinity.v13i1.p139-156>

Wulansari, R. D. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 338-344.