

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, S., & Sriwiyana, H. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Cipta Media.
- Andriani, N., & Dwiningsih, K. (2024). Development of AnInteractive E-Module Based on Blended Learning to Enhance Student Independence and Learning Outcom. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 10(2), 792–801. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i2.11733>
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Brookfield, S. D. (1986). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. Jossey-Bass.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media.
- Dayani, O. W., Agustina, R., & Vahlia, I. (2021). Pengembangan Modul Pop Up Book Berbasis RME (Realistic Mathematic Education) pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Madrasah Tsanawiyah El-Qodar. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 139–147.
- Dewi, M. S. (2021). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (E. Santoso (ed.)). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Firmansyah, Mujib, A., Siregar, R. N., & Mathelinea, D. (2025). Electronic Module

- Contextual Learning in Mathematics: Analyzing Its Impact on Student Self-Efficacy and Problem-Solving Abilitie. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 9(2), 495–512. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v9i2.42554>
- Fitriwanti, Y., Suratman, D., Kusumastuti, N., & Fitriawan, D. (2023). Pengembangan E-Modul untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Kemandirian Belajar pada Materi Persamaan Trigonometri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3183–3191.
- Garfield, J. B., & Ben-Zvi, D. (2008). *Developing Students' Statistical Reasoning: Connecting Research and Teaching Practice*. Springer Science & Business Media.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika.
- Isnaini, N., Listiadi, A., & Subroto, W. T. (2022). Validitas dan Kepraktisan E-Modul berbasis Kontekstual Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana untuk Peserta Didik Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 10(2), 157–166. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n2.p157-166>
- Kusumadyahdewi, Lestari, Y. O., & Ramadhani, F. (2024). Development of Accounting E-module Based on Contextual Learning to Increase Student Interest in Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 30(1), 1–7. <https://doi.org/10.17977/um048v30i12024p1-7>
- Larsen, K. R., Lukyanenko, R., Mueller, R. M., Storey, V. C., Parsons, J., Vandermeer, D., & Hovorka, D. S. (2026). Validity In Design Science. *MIS Quarterly*, 49(4), 1267–1294. <https://doi.org/10.25300/MISQ/2024/18064>.
- Mahartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu*

- Pendidika*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Martin, Syamsuri, Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Derivat*, 8(2), 72–87. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i2.1927>
- Mudjiman, H. (2008). *Belajar Mandiri*. UNS Press.
- Mulabbiyah. (2022). Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *El-Midad: Jurnal PGMI*, 14(1), 26–39. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v14i1.5107>
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purba, S. E. E., Adha, E., Hernawati, R., & Sasea, T. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Spektro*, 7(2), 32–39.
- Putra, Y. I., Fadli, R., & Dahry, S. (2023). Meta analyzing the ease of use of e-modules in learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 2019–2024. <https://doi.org/10.21831/jitp.v10i4.62229>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1435>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Rasmini, N. W., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). Contextual Learning Based on Project Assessment : The Review of its Impact on Mathematics Learning Achievement Based on Students ' Numerical Ability. *International Journal of*

- Elementary Education*, 7(3), 545–554.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.67767>
- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1947–1958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2262>
- Rubiyanto, N. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di sekolah*. Prestasi Pustaka.
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 665–672. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458
- Sidauruk, T., Delita, F., Berutu, N., Elfayetti, & Rohani. (2025). E-Modules to Improve Learning Independence , Motivation and Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(1), 171–180. <https://doi.org/10.23887/jppp.v9i1.74404>
- Sinaga, D. Y., Simangunsing, R. Y., Simajuntak, A., Sinaga, F., Sinaga, Y. P., Hutagalung, W., Simbolon, U. G., Sitindaon, L. M., & Maharani, N. (2024). Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4, 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Ed 5). Pt. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Straesser, R. (2000). Mathematical Means and Models from Vocational Contexts. In A. Bessot & J. Ridgway (Eds.), *Education for Mathematics in the Workplace*. Springer.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suhartono, Marlina, Suwandi, & Permana, D. (2024). Analisis Faktor Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 232–241. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i3.3877>
- Wicaksono, K. A. D., Handayanto, A., & Happy, N. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantu Media Powerpoint untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Program Linear. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 461–466. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6668>
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 101–112. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6294.101-112>