

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Dian Novita Siswanti¹, Muh. Daud² (p-ISSN: 2808 – 5604 e-ISSN: 2808 – 5078 Volume. 5, No. 6, 2024)(How to C ite: Siswanti, D. N., & Daud, M. (2024). Manfaat Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (6), 6598-6610. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.1947>)
- Dina Utami, Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* Vol. 13, No. 1, 2019, hal 1-10
- Elce Purwandari, Nur Handayani, Okky Leo Agusta, Arni Maburria, Nik Haryanti (2022) (Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini (AUD) Melalui Metode Bercerita *Jurnal PG PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Volume 9, Nomor 1, April 2022, hal 47-55, ISSN: 2528 3553 (online), ISSN: 2407 4454 (print)
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak*, Jilid 1 Edisi keenam, *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Volume 1, April 2014, hal. 14-27 *Jurnal Perkembangan Anak Usia Prasekolah, Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah-Portal Garuda*.
- Fitriyani, R. P. S., & Julira, S. (2018). Faktor yang mempengaruhi kemandirian anak usia dini prasekolah di TK Al-Munawwaroh Kota Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Lingkungan dan Sanitasi*, 599–606.
- Hewi, La. 2015. Kemandirian Usia Dini di Suku Bajo. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*: 9 (1): 76 81.
- Illahi, Sri Rahayu. 2016. Analisis Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Bhakti Bunda Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru. Universitas Riau.
- Irawati, R. N. (2017). Peranan guru dalam membentuk kemandirian dengan metode bercerita pada anak di taman kanak-kanak kuntum mekar 2 way dadi sukrame bandar lampung.
- Iyos Yomina¹, Supriyadi², Rizawati³, Upaya Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Bercerita dengan Boneka Tangan di PAUD Ros, ISSN: 2614-6754 (print) ISSN: 2614-3097(online) Halaman 41351-41356 Volume 8 Nomor 3 Tahun 2024
- Khadijah, Cindy Chintia, Dhea Priyanti. 2021. Hubungan Sosial emosional Dengan Perkembangan Agama Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 6. 46

- Lenni Fatimah Batubara, Rini Agustini, & Jumaita Nopriani Lubis (2023). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak melalui Metode Cerita Volume 7 Issue 5 (2023) Pages 5961 5972 Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327
- Lestari, R. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–68. http://repository.radenintan.ac.id/5411/1/skripsi_RYSKA_LESTARI.pdf
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun (2019). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ratna Isnainiatin, *JCMS Vol. 8 No. 2 Tahun 2023*, Halaman 56-64
- Sa'diyah, Rika. "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak." *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 16, no. 1 (2017): 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>.
- Siska Perdina, *JOTE Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman 530-536 Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education ISSN: 2686-1895 Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022* | 536
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, Dina. "Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita." *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 13, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.32832/jpls.v13i1.2774>.
- Yusra, Yunisari, D., & Qadri, M. (2020). Mengembangkan Nilai Kemandirian Anak Melalui Metode Bercerita Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 211–223. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1147>