

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian untuk meningkatkan kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak dengan menggunakan cerita *Big Book* dengan metode observasi serta menjawab rumusan masalah, maka peneliti membuat kesimpulan seperti berikut.

1. Cara meningkatkan kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak melalui cerita *Big Book*. Kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak dapat ditingkatkan melalui cerita *Big Book* dan observasi yang dilakukan melalui beberapa langkah, yaitu: (1) memberikan pengertian awal melalui cerita *Big Book*; (2) melakukan observasi oleh guru; (3) melaksanakan kegiatan inti berupa kerja bakti yang melibatkan partisipasi aktif anak; (4) memberikan penguatan melalui refleksi, apresiasi, dan pesan moral; (5) membiasakan interaksi sosial melalui saling membantu, kepedulian, kebersamaan, empati, berbagi, disiplin, inisiatif, percaya diri serta bertanggung jawab terhadap tugasnya. Penerapan langkah-langkah tersebut mampu memfasilitasi anak untuk belajar bersosialisasi secara langsung, aktif, menyenangkan dan melatih kemandirian.

Kemandirian anak pada prasiklus sebesar 63 dengan kriteria Mulai Berkembang (MB), meningkat pada siklus I sebesar 92 namun kriteria masih Mulai Berkembang karena 7 dari 10 anak masih belum mencapai skor 3 yang

dikategorikan Berkembang Sesuai Harapan. Pada siklus II meningkat menjadi 113 dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan.

2. Kesetiakawanan sosial dapat ditingkatkan dengan menggunakan cerita *big book* pada anak kelompok A TK Efrata Kartoharjo Kota Madiun hal ini terlihat dari peningkatan nilai kesetiakawanan sosial dari prasiklus sebesar 59 (kategori Mulai Berkembang/MB), meningkat pada siklus I menjadi 98 Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan meningkat signifikan pada siklus II menjadi (kategori Berkembang Sangat Baik/BSB). Pada siklus II 8 anak dari 10 anak telah mencapai perkembangan Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan melampaui indikator kinerja yaitu 80% anak kelompok A TK Efrata telah mencapai nilai rata-rata kesetiakawanan sosial.
3. Dengan cerita *Big Book* kemandirian anak Kelompok A TK Efrata Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Kemandirian anak pada prasiklus sebesar 63 dengan kriteria Mulai Berkembang (MB), meningkat pada siklus I sebesar 92 namun kriteria masih Mulai Berkembang karena 7 dari 10 anak masih belum mencapai skor 3 yang dikategorikan Berkembang Sesuai Harapan. Pada siklus II meningkat menjadi 113 dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan. Dari 10 anak kemandirian telah mencapai indikator kinerja Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 8 anak, meskipun 2 anak kemandiriannya masih dikategorikan Mulai Berkembang (MB) .

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan peningkatan kesetiakawanan sosial dan kemandirian menggunakan cerita *Big Book*, maka implikasi yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan cerita *Big Book* dalam Pembelajaran

Guru dapat memanfaatkan buku cerita yang besar atau *Big Book* sebagai bagian dari strategi pembelajaran harian karena terbukti efektif dalam meningkatkan kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak.

2. Peningkatan Kompetensi Guru

Guru perlu meningkatkan keterampilan dalam mengelola pembelajaran kolaboratif, merancang kegiatan bermain, serta memberikan arahan dan penguatan yang sesuai agar proses kelompok berjalan efektif.

3. Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Kreatif dan inovatif

Sekolah dapat mengembangkan dan menyediakan sarana untuk mendukung kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak, terutama yang berfokus pada saling membantu, kepedulian, kebersamaan, empati, berbagi, disiplin, inisiatif, percaya diri, serta bertanggung jawab.

4. Penciptaan Lingkungan Pembelajaran yang Mendukung Interaksi Sosial

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar bagi sekolah untuk menumbuhkan budaya belajar yang mengedepankan saling membantu, kepedulian, kebersamaan, empati, berbagi, disiplin, inisiatif, percaya diri, serta bertanggung jawab antar siswa.

5. Penyebaran Praktik Baik

Temuan positif ini dapat dijadikan best practice bagi guru-guru TK lain dalam mengembangkan kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak usia dini menggunakan *Big Book*.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan signifikan pada kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik di Taman Kanak-Kanak
 - a. Menumbuhkan sikap saling membantu, kepedulian, kebersamaan, empati, berbagi, disiplin, inisiatif, percaya diri, serta bertanggung jawab.
 - b. Meningkatkan kesetiakawanan sosial seperti saling membantu, kepedulian, kebersamaan, empati, berbagi.
 - c. Meningkatkan kemandirian anak khususnya disiplin, inisiatif, percaya diri, serta bertanggung jawab.
2. Bagi Guru Taman Kanak-Kanak
 - a. Meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
 - b. Menambah wawasan serta pengetahuan dalam menerapkan cerita menggunakan *Big Book* untuk meningkatkan kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak.

- c. Meningkatkan kualitas pengelolaan kelas agar kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak dapat terpantau dan berkembang secara optimal.
3. Bagi Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak
- a. Meningkatkan mutu proses pembelajaran dengan memberikan dukungan terhadap penggunaan buku cerita.
 - b. Menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan dalam pengembangan kurikulum maupun kegiatan pembelajaran yang berfokus pada penguatan kesetiakawanan sosial dan kemandirian anak.
 - c. Membentuk lingkungan sekolah yang kaya nilai-nilai sosial dan memungkinkan anak berinteraksi dengan berbagai karakter dan latar belakang.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Melakukan penelitian lanjutan mengenai penggunaan *Big Book* untuk pengembangan aspek perkembangan lainnya.
 - b. Mengembangkan inovasi pembelajaran sejenis yang dapat diterapkan pada kelompok usia atau jenjang TK yang berbeda.