

**PENINGKATAN KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN
DENGAN CERITA *BIG BOOK* PADA ANAK KELOMPOK A
TK EFRATA KARTOHARJO KOTA MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH

BERNADETTA HARI WIDYANINGTYAS

NIM. 2501202004L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENINGKATAN KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN
DENGAN CERITA *BIG BOOK* PADA ANAK KELOMPOK A
TK EFRATA KARTOHARJO KOTA MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH
BERNADETTA HARI WIDYANINGTYAS
NIM. 2501202004L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN
DENGAN CERITA BIG BOOK PADA ANAK KELOMPOK A
TK EFRATA KARTOHARJO KOTA MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

BERNADETTA HARI WIDYANINGTYAS

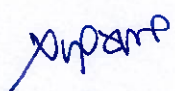
NIM. 2501202004L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Muhamad Hanif, MM. M.Pd.
NIDN. 0027126702


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Bernadetta Hari Widyaningtyas ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 6 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



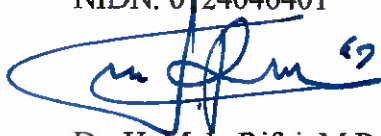
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 4



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bernadetta Hari Widyaningtyas

NIM : 2501202004L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KESETIAKAWANAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN

DENGAN CERITA *BIG BOOK* PADA ANAK KELOMPOK A

TK EFRATA KARTOHARJO KOTA MADIUN

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Bernadetta Hari Widyaningtyas

NIM. 2501202004L

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : Belajar Sepanjang Hayat

PERSEMBAHAN

1. Untuk suami dan anak-anak tercinta
2. TK Efrata
3. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan atas kasih, anugerah, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Kesetiakawanan Sosial dan Kemandirian dengan Cerita *Big Book* Pada Anak Kelompok A TK Efrata Kartoharjo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada program studi Magister Pendidikan Ilmu pengetahuan sosial.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah mendukung dan selalu membuat kampus UNIPMA semakin baik.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dekan Sekolah Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun beserta segenap jajarannya.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd, selaku Waka Dekan Magister Pendidikan IPS Unipma dan dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd, dosen pembimbing yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan wawasan yang berharga.
5. Dr. Yudi Hartono, M.Pd, Kaprodi Magister Pendidikan IPS Unipma.
6. Kepala Sekolah dan Teman sejawat TK Efrata Kota Madiun yang memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

7. Suami dan anakku tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan moral, spiritual, dan materiil serta doa yang tidak pernah putus.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat, yang telah memberikan semangat, diskusi, serta kebersamaan selama proses studi berlangsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu Pendidikan IPS, dan bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, 6 Juli 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir	32

C. Hipotesis Tindakan	34
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Prosedur Penelitian	48
F. Indikator Kinerja	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	54
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tabel indikator kesetiakawanan sosial (Sri Ilham, 2023).....	16
Tabel 2.2.	Tabel indikator kemandirian	21
Tabel 2.3.	Kebaruan Penelitian	35
Tabel 3.1.	Jadwal Penelitian	39
Tabel 3.2.	Lembar Pengamatan kesetiakawanan Siswa TK Efrata Kartoharjo Kota Madiun.....	44
Tabel 3.3.	Lembar Pengamatan Kemandirian Siswa TK Efrata Kartoharjo Kota Madiun.....	46
Tabel 3.4.	Prosedur Kerja Penelitian	50
Tabel 3.5.	Indikator Kinerja Penelitian.....	51
Tabel 4.1	Ruang TK Efrata Kota Madiun.....	54
Tabel 4.2	Data Guru TK Efrata Kota Madiun.	55
Tabel 4.3	Jumlah Anak Didik TK Efrata Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026.....	55
Tabel 4.4	Data Anak Kelas A TK Efrata Kota Madiun	56
Tabel 4.5	Kondisi awal kesetiakawanan sosial pada anak kelas A TK Efrata Kota Madiun.....	58
Tabel 4.6	Kondisi awal kemandirian pada anak kelas A TK Efrata Kota Madiun.....	59
Tabel 4.7	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan pada Siklus I	61
Tabel 4.8	Kesetiakawanan sosial dengan metode observasi Siklus I.....	64

Tabel 4.9	Kemandirian dengan metode observasi Siklus I	65
Tabel 4.10	Peningkatan kesetiakawanan sosial dengan observasi pada anak Kelas A Siklus I.....	66
Tabel 4.11	Peningkatan kemandirian dengan observasi pada anak Kelas A Siklus I	68
Tabel 4.12	Nilai guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus I.71	
Tabel 4.13	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan pada Siklus II	78
Tabel 4.14	Kesetiakawanan Sosial pada anak kelas A TK Efrata Kota Madiun Pertemuan Siklus II.	80
Tabel 4.15	Kemandirian dengan metode observasi Siklus II.	81
Tabel 4.16	Peningkatan kesetiakawanan sosial dengan big book pada anak Kelas A Siklus II	82
Tabel 4.17	Peningkatan kemandirian dengan big book pada anak Kelas A Siklus II.....	83
Tabel 4.18	Nilai guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus II...	85
Tabel 4.19	Peningkatan Kesetiakawanan Sosial Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	94
Tabel 4.20	Peningkatan Kemandirian Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1.	Metode Pelaksanaan PTK (Suharsimi Arikunto dkk., 2008)	49
Gambar 4.1	Grafik peningkatan kesetiakawanan sosial anak kelas A secara individual pra siklus dan siklus I.....	67
Gambar 4.2	Grafik peningkatan kemandirian anak kelas A secara individual pra siklus dan siklus I.....	69
Gambar 4.3	Grafik Perbandingan Peningkatan kesetiakawanan Sosial dan kemandirian Anak Kelas A Secara Klasikal Pra Siklus dan Siklus I.	70
Gambar 4.4	Grafik peningkatan kesetiakawanan sosial anak kelas A secara individual Siklus I dan Siklus II	82
Gambar 4.5	Grafik peningkatan kemandirian anak kelas A secara individual Siklus I dan Siklus II.....	83
Gambar 4.6	Grafik Perbandingan Peningkatan kesetiakawanan Sosial dan kemandirian Anak Kelas A Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.	84
Gambar 4.7	Grafik Peningkatan Kesetiakawanan Sosial dan Kemandirian Prasiklus, Siklus I, Siklus II.	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Ijin Penelitian.....	103
Lampiran 2	Rubrik Kesetiakawanan Sosial	105
Lampiran 3	Rubrik Kemandirian	106
Lampiran 4	Lembar Obseravsi Kesetiakawanan Sosial.....	107
Lampiran 5	Lembar Observasi Kemandirian.....	108
Lampiran 6	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Kelas	109
Lampiran 7	Instrumen Tindak Lanjut	111
Lampiran 8	Lembar Penilaian Pra Siklus Kesetiakawanan Sosial.....	112
Lampiran 9	Lembar Penilaian Pra Siklus Kemandirian.....	114
Lampiran 10	Modul Ajar Siklus I	116
Lampiran 11	Dokumen siklus I.....	126
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Kesetiakawanan Sosial	127
Lampiran 13	Rubrik Kemandirian	128
Lampiran 14	Lembar Observasi Kesetiakawanan Sosial Siklus I	129
Lampiran 15	Lembar Observasi Kemandirian Sikuls I.....	130
Lampiran 16	Lembar Observasi PTK Siklus I.....	131
Lampiran 17	Instrumen Tindak Lanjut	133
Lampiran 18	Modul ajar Siklus II.....	134
Lampiran 19	Dokumen Siklus II.....	145
Lampiran 20	Rubrik Penilaian kesetiakawanan Sosial siklus II	146
Lampiran 21	Rubrik Penilaian Kemandirian Siklus II.....	147

Lampiran 22	Lembar Observasi kesetiakawanan Sosial Siklus II.....	148
Lampiran 23	Lembar Observasi Kemandirian Siklus II	149
Lampiran 24	Lembar Observasi PTK Siklus II.....	150
Lampiran 25	Instrumen PTK Siklus II.....	152