

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI MOJODUWUR 1 KECAMATAN MOJOWARNO  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**



**OLEH  
FENNY DEVIYANA  
NIM. 2501201001L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI MOJODUWUR 1 KECAMATAN MOJOWARNO  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
FENNY DEVIYANA  
NIM. 2501201001L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI MOJODUWUR 1 KECAMATAN MOJOWARNO  
KABUPATEN JOMBANG

OLEH  
FENNY DEVIYANA  
NIM. 2501201001L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Pembimbing II



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Fenny Deviyana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

### Panitia Penguji



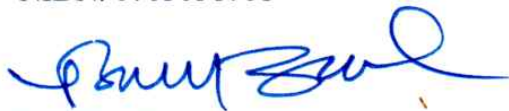
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Edy Suprpto, S.Si.,M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S.,M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Penguji 5

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN. 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenny Deviyana

NPM : 2401201006

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MOJODUWUR 1  
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Fenny Deviyana  
NIM 2501201001L

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

***“Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak menyia-nyiakan pahala orang-orang berbuat kebaikan.”***  
***(QS. Hud : 115)***

### PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, penulisan tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan pendidikan saya.
2. Suami dan anak-anak tercinta, terima kasih atas cinta, pengertian, kesabaran, serta motivasi yang menjadi penyemangat selama proses penulisan tesis ini.
3. Bapak Ibu Guru dan siswa SD Negeri Mojoduwur 1 yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
4. Dosen pembimbing, saya mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, masukan, dan kesabaran yang diberikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Magister yang telah membagikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan, saya sampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya.
6. Keluarga besar, rekan mahasiswa, dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan hingga tesis ini dapat terselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan model *project based learning* berbantuan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Mojoduwur 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan nasehat dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Dosen Pemibimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat dalam penyusunan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                              |          |
|----------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i        |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....     | ii       |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....             | iv       |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....              | v        |
| KATA PENGANTAR.....                          | vi       |
| DAFTAR ISI.....                              | viii     |
| DAFTAR TABEL.....                            | xi       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xii      |
| ABSTRAK.....                                 | xiii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1        |
| B. Identifikasi Masalah.....                 | 5        |
| C. Rumusan Masalah.....                      | 5        |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 6        |
| E. Manfaat Penelitian.....                   | 6        |
| F. Definisi Istilah.....                     | 7        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>          | <b>9</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                       | 9        |
| 1. Menulis.....                              | 9        |
| a. Pengertian Menulis .....                  | 9        |

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| b. Manfaat Menulis.....                                                           | 9  |
| 2. Narasi.....                                                                    | 11 |
| a. Pengertian Narasi.....                                                         | 11 |
| b. Prinsip Karangan Narasi.....                                                   | 13 |
| 3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....                         | 14 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>                    | 14 |
| b. Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ...                   | 17 |
| c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....           | 18 |
| d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ..... | 19 |
| e. Penerapan <i>Project Based Learning</i> dalam Keterampilan Menulis .....       | 21 |
| 4. Media Gambar.....                                                              | 22 |
| B. Kerangka Berpikir.....                                                         | 23 |
| C. Hipotesis Tindakan.....                                                        | 27 |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....                           | 27 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                            | 33 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                               | 33 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                           | 34 |
| C. Subjek Penelitian.....                                                         | 36 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                   | 36 |
| E. Prosedur Penelitian.....                                                       | 38 |

|                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| F. Indikator Kinerja.....                                                                                                                                                                                                  | 43        |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                                                               | 44        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                                                                                         | <b>47</b> |
| <b>A. Hasil Penelitian.....</b>                                                                                                                                                                                            | <b>47</b> |
| 1. Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media<br>Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi<br>Pada Siswa Kelas V SD Negeri Mojoduwur 1 Kecamatan<br>Mojowarno Kabupaten Jombang .....      | 47        |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Mojoduwur 1<br>Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang Dalam<br>Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Model <i>Project</i><br><i>Based Learning</i> Berbantuan Media Gambar ..... | 65        |
| <b>B. Pembahasan.....</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>65</b> |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>70</b> |
| A. Simpulan.....                                                                                                                                                                                                           | 70        |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                                                              | 71        |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                                                                                                        | 72        |
| LAMPIRAN.....                                                                                                                                                                                                              | 74        |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                   |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 | Perbedaan Narasi Ekspositosis dan Narasi Sugetif .....            | 12 |
| Bagan 2.2 | Kerangka Berpikir .....                                           | 26 |
| Tabel 3.1 | Jadwal Penelitian.....                                            | 34 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Ketuntasan Belajar.....                                  | 46 |
| Tabel 4.1 | Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....             | 52 |
| Tabel 4.2 | Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I .....                           | 53 |
| Tabel 4.3 | Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....  | 54 |
| Tabel 4.4 | Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....                           | 54 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....            | 61 |
| Tabel 4.6 | Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II .....                          | 62 |
| Tabel 4.7 | Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 63 |
| Tabel 4.8 | Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....                          | 63 |
| Tabel 4.9 | Presentasi Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II...               | 65 |