

ABSTRAK

Asmiatin. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Ilustrasi Dan Kontras Berbantuan Media Poster Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum.

Kata kunci: *berbicara, metode, ilustrasi dan kontras dan media poster*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan metode pembelajaran ilustrasi dan kontras berbantuan media Poster dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa Kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode pembelajaran ilustrasi dan kontras berbantuan media Poster. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan metode pembelajaran ilustrasi dan kontras berbantuan media Poster dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang. Hal ini dibuktikan dengan Aktivitas guru selama pembelajaran pada siklus I pertemuan 1 diperoleh persentase 83,33%, kemudian pada pertemuan 2 mengalami peningkatan yaitu 91,67%. Aktivitas guru selama pembelajaran pada siklus II pertemuan 1 diperoleh persentase 100% dan pada pertemuan 2 diperoleh persentase 100%. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran pada siklus I pertemuan 1 diperoleh persentase 66,66%, kemudian pada pertemuan 2 mengalami peningkatan yaitu 91,67%. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran pada siklus II pertemuan 1 diperoleh persentase 91,67% dan pada pertemuan 2 diperoleh persentase 100%, dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode pembelajaran ilustrasi dan kontras berbantuan media Poster diketahui bahwa hasil ketuntasan pada pra siklus sebesar 20 %, ketuntasan pada model *example* siklus I adalah 58,33 % dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 87,5 % dan keberhasilan sudah mencapai $\geq 85\%$. Ketuntasan pada metode pembelajaran ilustrasi dan kontras berbantuan media Poster siklus I adalah 33,33% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 83,33%.

ABSTRACT

Asmiatin. 2026. *Improving Speaking Skills Using Illustration and Contrast Learning Model Assisted by Poster Media in Grade IV Students at Japanan 1 Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum.

Keywords: *speaking, methods, illustrations and contrasts and poster media*

This study aims to describe (1) the application of the illustration and contrast learning method assisted by Poster media can improve the speaking skills of fourth grade students of Japanan 1 Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency and (2) the learning outcomes of fourth grade students of Japanan 1 Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency in speaking learning using the illustration and contrast learning method assisted by Poster media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the application of the illustration and contrast learning method assisted by Poster media can improve the speaking skills of fourth grade students of Japanan 1 Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency. This is evidenced by the teacher's activity during learning in cycle I, meeting 1, obtained a percentage of 83.33%, then at meeting 2, an increase of 91.67%. Teacher activity during learning in cycle II, meeting 1, obtained a percentage of 100% and at meeting 2, obtained a percentage of 100%. Student learning activities during learning in cycle I meeting 1 obtained a percentage of 66.66%, then at meeting 2 experienced an increase of 91.67%. Student learning activities during learning in cycle II meeting 1 obtained a percentage of 91.67% and at meeting 2 obtained a percentage of 100%, and (2) the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri Japanan 1, Mojowarno District, Jombang Regency in learning to speak using the illustration and contrast learning method assisted by Poster media, it is known that the results of completeness in the pre-cycle were 20%, completeness in the example model cycle I was 58.33% and increased in cycle II by 87.5% and success had reached $\geq 85\%$. Completeness in the illustration and contrast learning method assisted by Poster media cycle I was 33.33% and increased in cycle II by 83.33%.